

**Игровые технологии  
как эффективное средство активизации  
познавательной деятельности  
и реализации деятельностного подхода  
в образовании»**

Учитель начальных классов  
МБУ «Школа № 94» г. о. Тольятти  
Дормидонтова Ольга Ивановна



Отношение игры к развитию –  
это отношение обучения к развитию.  
Игра – источник развития и создаёт  
зоны ближайшего развития.  
*Л. С. Выготский.*



# Игра «Зашифрованные слова»

п р т ф л

к с м н в т

г д

а и о

е я а

у о а





# Игра «Необычный рассказ»

Мы учимся в \_\_\_\_\_ школе. Она \_\_\_\_\_  
и \_\_\_\_\_. Наш класс \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. У  
нас \_\_\_\_\_ девочки и \_\_\_\_\_ мальчики.

На уроках мы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, а на  
переменах — \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Мы любим  
играть в \_\_\_\_\_ игры и читать \_\_\_\_\_ книги.

Нам нравится наш \_\_\_\_\_ класс.

Мы все \_\_\_\_\_ друзья!



# Игра «Необычный рассказ»

Весёлый, маленький, милый, лохматый, хитрый,  
сильный, смелый, красивый, добрый, щедрый,  
интересный, стремительный, добродушный,  
смешной, нежный.



# Игра «Необычный рассказ»

Мы учимся в весёлой школе. Она маленькая и милая. Наш класс лохматый и хитрый. У нас сильные девочки и смелые мальчики. На уроках мы красивые и добрые, а на переменах мы щедрые и интересные. Мы любим играть в стремительные игры и читать добродушные книги.

Нам нравится наш смешной класс.

Мы все нежные друзья!





# Игра «Заказы»

возле

весенняя

долетели

капели

Бианки

честный

Чарушин

сказочная

рисует

радостный

оттепели

Зимовье зверей

между

Скребицкий

около



# Три отличительных аспекта игры

- 1) аффективный («аффект» – переживание)
- 2) когнитивный (познавательный)
- 3) цель обучения и соответствующий ей педагогический результат





# Игра в таланты «Мы – поэты»

---

---

---

---

планеты

хотят

согрето

ребят



# Игра «Живая цепочка»

ча

ма

но

до

ки

жи



# Игра «Живая цепочка»

$$30 - 8$$

$$34 - 14$$

$$22 + 12$$

$$20 + 56$$

$$58 + 12$$

$$76 - 18$$





# Игра «Найди пару»

умножение

деление

1 дм

частное

12

20

$0 \cdot 10$

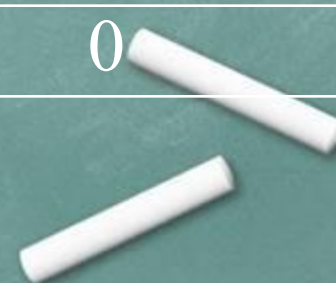
10 см

произведение

0

2 дес.

$4 \cdot 3$



# Использованные источники:

- Шаблон презентации // Сайт Бесплатный образовательный портал school-box.ru. 3 августа  
(<http://school-box.ru/raznoe/vse-dlya-prezentazii/739-shablony-dlya-prezentaziy-11.html>)

