

# *Методический материал к открытому уроку*

*На тему:*

*«Выдающиеся русские поэты,  
воспевающие красоту природы,  
времена года».*

*Кайтмазова Умужат Магомедовна  
учительница начальных классов  
МКОУ «Гоцатлинская СОШ»*

## Аннотация

*Уроки поэзии особенно нужны детям. Чтобы пробудить в них чувство прекрасного, научить их сопереживать и размышлять и, конечно же, научить технике выразительного чтения. Проводя уроки поэзии, мы стремимся пробудить интерес не только к творчеству, но и к личности поэта – человека с необычным взглядом на мир, наделенного особым художественным даром. Главная задача всех уроков поэзии – научить школьников понимать поэтическую речь, воспитывать эмоциональную восприимчивость. Созданную поэтами стихи, дадут детям возможность прикоснуться душой поэзии, хотя бы на миг уловить трудное и недоступное им. Поэзия помогает взрастить зародившиеся у детей чувства прекрасного, утвердить и закрепить самые высокие представления о жизни - нравственной, умственной, гражданской. А эта презентация послужит учителю начальных классов, на уроке чтения 3 класса, вспомогательным материалом для реализации намеченной цели ( 19 слайдов)*

*Выдающиеся русские поэты, воспевающие красоту природы, времена года. Зима*



*Мороз и солнце; день чудесный!  
Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце снег лежит...*

*А. С. Пушкин.*

*Давайте, ребята, из этих словосочетаний представим, в воображении, великолепную картину зимнего утра. Сумеет ли мы, как А. С. Пушкин, под чтением его стихов, воссоздать в воображении и представить этот прекрасный образ зимнего утра. Мы попробуем. Мы попытаемся. Мы научимся! Все приходит со временем, но только при большом желании каждого человека.*



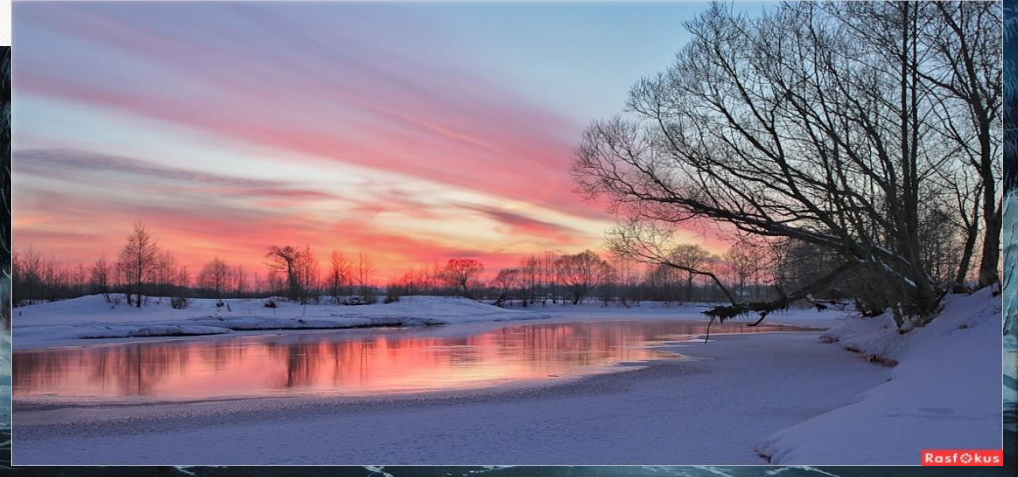


## И. С. Никитин о зиме

*На дворах и домах  
Снег лежит полотном  
И от солнца блестит,  
Разноцветным огнем.  
На безлюдный простор  
Побелевших полей  
Смотрит весело лес  
Из под черных кудрей,  
Словно рад он чем. –  
И на ветках берез,  
Как алмазы, горят  
Капли сдержанных слез.*



*Никитин жил на берегу реки и часто любовался природой, восхищался ее красотами, слушал звуки природы. А вам, ребята, нравится слушать голоса природы и каковы эти голоса?*





## И. З. Суриков

*Белый снег, пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.  
И под утро снегом  
Поле забелело.  
Точно пеленою  
Все ее одело...*





## С Есенин

Белая береза  
Принарядилась снегом  
Точно серебром  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белаяхромой  
И стоит береза  
В сонной тишине,  
Горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает  
ветки Новым серебром



*Что же мы можем услышать, ребята зимним утром? Хруст снега под ногами, как пение танцующих под ногами белых снежинок, переливающихся и искрящихся под солнечными лучами, и звон, и стук капелек на ветру, превратившихся на ветвях в алмазы. Холодный, приятный, порой и свистящий - поющий, зимний, чистый воздух, лаская придающий нам прекрасный румянец. Что же еще, ребята? Вой и плач ветра или же вой зверья лесного. Чьи эти слова? Как называется стихотворение? «То как зверь она завоет, то заплачет как дитя...» А что, может нашим поэтам природой нашептаны слова тех стихов, которых мы так любим? Попробуем мы тоже прислушаться, внимательно, любя, к шепоту прекрасной природы. Мы единое целое. Мы не можем существовать без нее. Значит природу нужно понимать, любя и оберегая! Вот, что доносят до вас, милые мои ученики, с далеких лет наши выдающиеся поэты.*

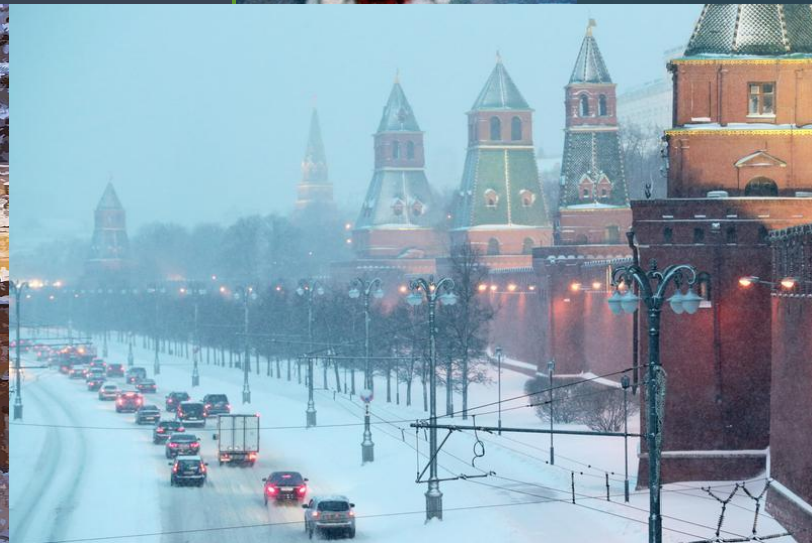
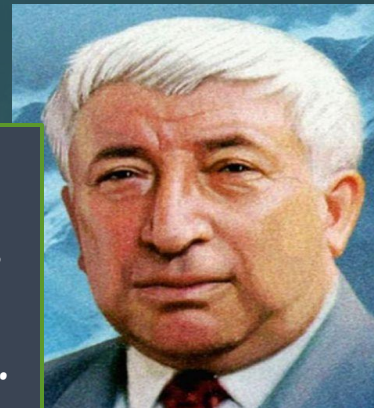


# Р Гамзатов

*Мне снова вспомнились поэты, Что не достигли лермонтовских лет,  
Но песни, что когда – то ими спеты, Еще поныне изумляют свет...*

## О зиме

*В Москве клубится нынче снег,  
Пришла пора белеть порошам.  
Машины замедляют бег,  
И ветер бьет в лицо прохожим.*





## Физкультурная минутка

*Вы, наверное, устали?  
Ну тогда все дружно встали.  
Раз снежинки -  
ножками потопали,  
Два снежинки -  
Ручками похлопали  
Три снежинки - покрутились,  
На четыре - повертелись  
И за парты все уселись.  
Глазки крепко закрываем.  
Дружно до пяти считаем  
Раз, два, три, четыре, пять  
Открываем, поморгаем  
И работать начинаем*



## Поэзия о весне

*Приди, весна, со светом и теплом,  
С шумящими дождями, с журавлями,  
Приди скорей пахать в краю моем,  
Разлейся синевою над полями!  
Отложены в аулах свадьбы все  
И радостные птичьи выступления,  
Приди ж, весна, во всей своей красе,  
Моей любимой дай цветок весенний.  
И встретит свет твоих веселых дней  
Улыбка дочки маленькой моей!  
Весна – как радость сердца мое...*

Расул Гамзатов





## И. С. Никитин

*Полюбуйся: весна наступает,  
Журавли караваном летят,  
В ярком золоте день утопает  
И ручьи по оврагам шумят.  
Белоснежные тучки толпами  
В синеве, на просторе, плывут,  
По груди у тебя полосами,  
Друг за дружкой, тени бегут.  
Скоро гости к тебе соберутся,  
Сколько  
Что за звуки, за песни  
польются  
День – деньской от зари до  
зари!*



*Много общего в стихотворении Р. Г. Гамзатова и И. С. Никитина.  
Давайте. Дети, напевно, медленно прочитаем и представим ту  
прекрасную весеннюю картину с журавлями, с цветами, с птичьими  
голосами и сине - голубим небом с белыми тучами.*

# Федор Иванович Тютчев

*Люблю грозу вначале мая,  
Когда весенний, первый  
гром, Как бы , резвяся и  
играя, Грохочет в небе  
голубом. Гремят раскаты  
молодые, Вот дождик  
брызнул, пыл летит,  
Повисли перли дождевые  
С горы бежит поток  
проворный,  
В лесу не молкнет птичий  
гам,  
И гам лесной и шум  
нагорный –  
Все вторит весело громам.  
Ты скажешь: ветреная Геба,  
Кормя Зевесова орла,  
Громокипящий кубок с неба,  
Смеясь, на землю пролила*





# Прекрасные весенние цвета и запахи





## Лето « Детство»

*Чем жарче день, тем сладостней в бору  
Дышать сухим смолистым ароматом,  
И весело мне было поутру  
Бродить по этим солнечным палатам!  
Повсюду блеск, повсюду яркий свет,  
Песок – как шелк... прильну к сосне  
корявой.*

*И чувствую: мне только десять лет,  
А ствол – гигант, тяжелый, величавый.  
Кора груба, морщиниста, красна, Но  
так тепла, так солнцем вся прогрета!  
И кажется, что пахнет не сосна,  
А зной и сухость солнечного лета.*

И. А Бунин





М. Ю. Лермонтов

## Осень

*Листья в поле пожелтели,  
И кружатся, и летят;  
Лишь в бору поникши ели.  
Зелень мрачную хранят.  
Под нависшею скалою.  
Уж не любит меж цветов  
Пахарь отдыхать порою  
От полуденных трудов.  
Зверь отважный поневоле  
Скрыться где – нибудь  
спешит.  
Ночью месяц тускл и поле  
Сквозь туман лишь  
серебрит.*

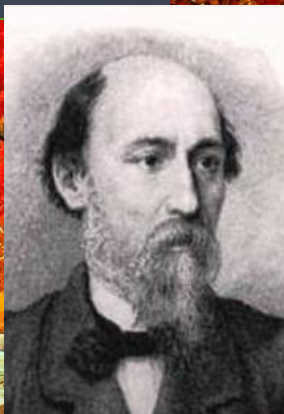




## Осень. Н. А. Некрасов.

*Славная осень! Здоровый, ядреный  
Воздух усталые силы бодрит;  
Лед неокрепший на речке студеной  
Словно как тающий сахар лежит;  
Около леса, как в мягкой постели,  
Выспаться можно – покой и  
простор!*

*Листья поблекнуть еще не успели,  
Желты и свежи лежат, как ковер.  
Славная осень, Морозные ночи,  
Ясные, тихие дни...*





*Природа, как никогда, щедра на яркие краски для осени. От изобилия красок порой кажется, что ничего лучшего и прекрасного этой поры нет на земле. В багрянец, в золото одетые поля, луга, леса, порой, так поражают своей красотой, что у человека, ценителя прекрасного, слова так и льются и складываются в стих, в песню. Но это не всем дано, но к этому всем нужно стремиться.*





# Угадайте





## Общие требования

*Научись определять важные мысли и главные образы стихотворения.*

*Выбери тон и темп при чтении каждого стихотворения. Помни, что одно и то же предложение может быть прочитано, по-разному, в зависимости от смысла высказывания.*

*Учись, образно, представлять яркую, красочную картину схожую с тем, что передают нам в своих стихах русские поэты.*

*Постарайся подобрать музыку к произведению.*

*Научись, сравнивая с другими стихотворениями, различать, выявлять и выделять особенности стихотворного текста, излагать свои мысли красочно и ясно.*

*Прислушайся к высказываниям друзей и одноклассников и научись выделять существенное и верное.*