





## Какие же изменения произойдут в жизни детей с началом обучения в школе?

- Учебная деятельность
- Интеллектуальные нагрузки (запоминать большой объем информации, делать домашние задания)
- Новые правила поведения, умения контролировать свои эмоции
- Налаживать контакты с учителем и сверстниками
- Оценивание знаний , умений
- Ограничение двигательной активности



**Готовность к обучению –  
понятие комплексное и охватывает  
все сферы жизни ребенка.**



# Виды готовности

- Физическая
- Психологическая
- Специальная



# Физическая готовность

- здоровье
- моторика рук
- движения
- возраст



# Специальная готовность

- чтение
- счет
- учебные умения



# **Психологическая готовность.**

- интеллектуальная**
- мотивационная**
- эмоционально-волевая**
- личностная готовность**

# Интеллектуальная готовность

- ❑ знания об окружающем мире
- ❑ определенный уровень развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия)
- ❑ учебно-важные качества (умение слушать, выполнять действия под диктовку, самостоятельность при выполнении задания, произвольность)

## **Рекомендации родителям по формированию интеллектуальной готовности:**

1. развивайте речь ребенка: читайте книги, обсуждайте прочитанное, учите ребенка задавать вопросы и отвечать на них
2. постоянно разговаривайте с ребенком, отвечайте на его вопросы, следите, чтобы ваша речь была грамотная и выразительная
3. развивайте память и внимание, учите ребенка приемам запоминания (запоминаемый материал разделить на части, проговаривать вслух, повторять на следующий день)
4. учите ребенка наблюдать за окружающим миром, выделять свойства и признаки предметов
5. учите сравнивать и сопоставлять предметы, находить их сходства и различия, узнавать предметы по заданным признакам, классифицировать предметы по группам, анализировать.
6. развивайте мелкую моторику рук

# Мотивационная готовность

- наличие познавательных интересов (ребенку нравится чтение книг, решение задач, выполнение других интеллектуальных заданий)
- понимание необходимости учения как обязательной, ответственной деятельности
- минимальное стремление к игровым и прочим развлекательно-занимательным (дошкольным) элементам деятельности
- эмоционально-благополучное отношение к школе. желание учиться



## **Рекомендации родителям по формированию мотивационной готовности:**

1. Беседуйте с ребенком о школе, рассказывайте о своих школьных годах, любимых учителях, рассматривайте свои школьные фотографии
2. Играйте с ребенком в школу
3. Читайте стихи, рассказы о школе.
4. Проявляйте сами интерес к занятиям, создавайте положительный эмоциональный фон.

# Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ

- произвольно – управляемое поведение
- умение концентрировать свое внимание на информации
- умение достигать цель, получение результата
- стремится преодолевать трудности,
- контролировать свое поведение и эмоции во время урока ( в этом возрасте развиваются дисциплинированность, организованность и самоконтроль)

## Рекомендации родителям по формированию волевой готовности:

1. Следите, чтобы ребенок выполнял начатое дело до конца
2. Приучайте ребенка хранить личные вещи в порядке, в определенном месте (организованность)
3. Учите ребенка самостоятельно принимать решения
4. Играйте с ребенком в игры по правилам, сюжетно-ролевые игры, в которой есть правила и ребенок должен подчинить им свое поведение.
5. Также развитию произвольности способствуют любые действия по заданному образцу: рисование узоров, конструирование из геометрических фигур, складывание из бумаги.
6. Поддержите ребенка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что его можно было бы похвалить.
7. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи



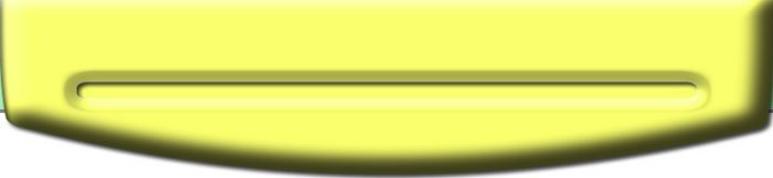
# Коммуникативная готовность

Это умение ребенка строить свои взаимоотношение с другими людьми:

- играть и общаться с другими ребятами;
- быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- доброжелательность и отсутствие агрессивности.

## **Рекомендации родителям по формированию коммуникативной готовности**

1. Удовлетворяйте естественную потребность ребенка в общении
2. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий, для прогулок, для общения.
3. Стимулируйте участие ребенка в коллективных делах, играх.
4. Поощряйте ролевые игры, в которых развиваются навыки общения, лидерские качества и умение подчиняться (умение уладить конфликт, уступить или настоять на своем).
5. Приучайте ребенка признавать и адекватно выполнять правила, предложенные взрослым.



# Изучение самооценки

При **адекватной** самооценке ребёнок правильно соотносит свои возможности и способности, достаточно критически относится к себе, стремится реально смотреть на свои неудачи и успехи

**Неадекватная** самооценка осложняет жизнь не только тех, кому она свойственна, но и окружающих, тех людей, которые, в разных ситуациях – учебных, бытовых и других – общаются с ними.

**Заниженная** самооценка – приводит к неуверенности в себе, повышению тревожности ( я не смогу этого сделать); завышенная самооценка порождает конфликтные ситуации с окружающими.

## Рекомендации родителям по формированию самооценки ребенка

1. Принимайте ребенка таким какой он есть
2. Давая негативную оценку действиям ребенка, нельзя говорить: «Ты не умеешь строить, рисовать...». В этих случаях ребенок не может сохранить побуждение к данному виду деятельности, утрачивает уверенность в себе, в своих силах, способностях.
3. Нельзя позволять, чтобы негативная оценка деятельности ребенка распространялась на его личность, т.е. ребенка надо критиковать за его поведение.
4. Старайтесь не сравнивать его с другими детьми – только с ним самим. Например: «Сегодня ты выполнил это задание гораздо быстрее, чем вчера!» Такой подход будет ориентировать вашего малыша на собственное совершенствование.



**В первый год обучения ребенку нужна поддержка и помощь родителей. Потому что, от того как успешно пройдет первый год обучения, будет зависеть учеба в последующие годы.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

