

# Сохранение и укрепление психологического здоровья детей с ОВЗ как условие их успешной социализации



Педагог-психолог, учитель-дефектолог  
МКДОУ д/с № 312 «Жемчужинка»  
Боровкова Н.С.

## Психологическое здоровье (психологическое благополучие)



динамическое состояние внутреннего благополучия (согласованности) личности, которое составляет её сущность и позволяет актуализировать свои индивидуальные и возрастно-психологические возможности на любом этапе развития (В.Э. Пахальян)

## Психологически здоровый человек

```
graph TD; A[Психологически здоровый человек] --> B[спонтанный, творческий, жизнерадостный, веселый, открытый, познающий окружающий мир и себя не только разумом, но и чувствами, интуицией]; B --> C[принимающий самого себя и признающий ценность и уникальность окружающих его людей]; C --> D[умеющий брать ответственность за свою жизнь, самого себя и извлекать уроки из неблагоприятных ситуаций];
```

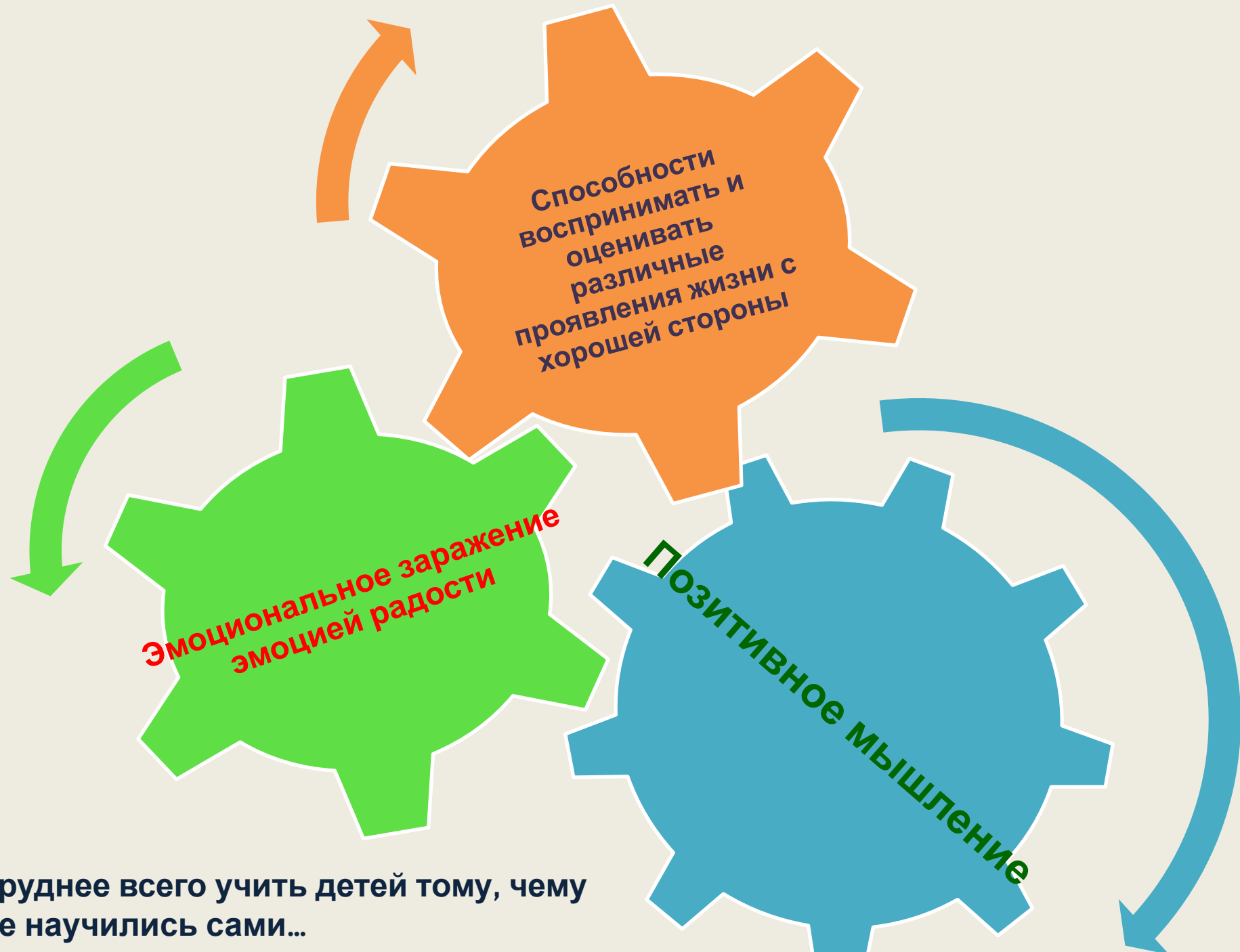
спонтанный, творческий, жизнерадостный, веселый, открытый, познающий окружающий мир и себя не только разумом, но и чувствами, интуицией

принимающий самого себя и признающий ценность и уникальность окружающих его людей

умеющий брать ответственность за свою жизнь, самого себя и извлекать уроки из неблагоприятных ситуаций

**Собственный жизненный опыт ребенка  
никому не нужен...(((**

**Страх ошибки  
провоцируется  
главенствующей позицией взрослого,  
его лидерством...**



Труднее всего учить детей тому, чему  
не научились сами...

Взрослый – лидер???



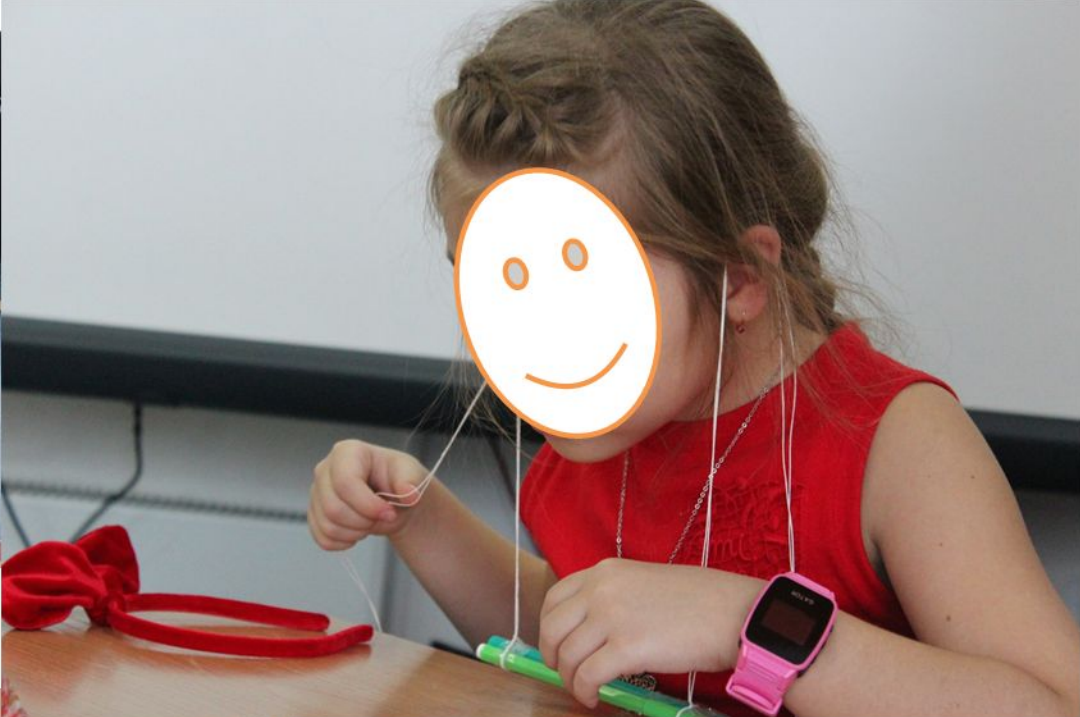
Взрослый – выдумщик!!!

Взрослый – «Актёр»???



Атрибут для каждого ребенка!!!!

Ребенок – активный участник социо-игрового действия!!!



*Среда зовет....*

*Пробы и ошибки...*



# Познание сложных сторон действительности на практике



Что такое  
«Помочь другому?»

Как из «ничего»  
сделать «что-то»?

Как и где использовать  
свой собственный опыт?





Соединяем...

Дело для души  
с делом для «головы»!



Соединяем...

Дело для «головы»  
с делом для ног!



# Соединяем... несоединяемое, или диалектика живого обучения

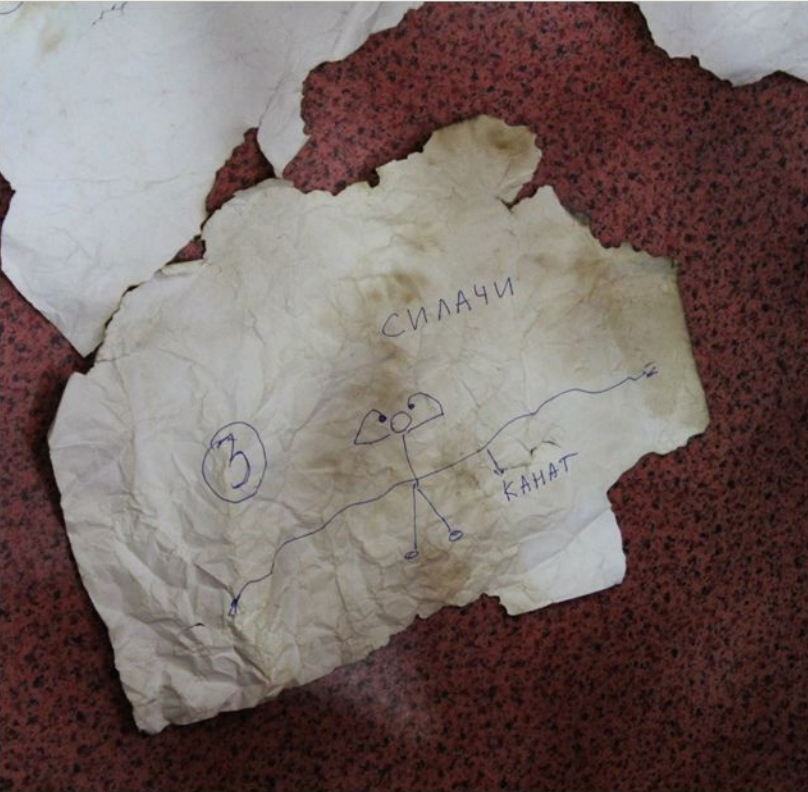




Количество...



Качество...



Стоит ли  
«разжевывать»  
смысл задания?



# Дружеские связи...

Строят гараж **Ярослав** и **Славик**, не поделили кубики, ругаются...

**Воспитатель:** «Нельзя ломать друг другу постройку, нужно дружно играть!»

**Ярик:** «Нельзя ломать, нужно дружно ломать!»



# Несколько дружеских советов неравнодушному педагогу...



**Будь готов к собственным промахам**

**Обращай внимание на интересные неожиданности (иногда «неправильный» ход занятия гораздо интересней запланированного)**

**Умей порадоваться шуму**

**Учись видеть в отказе детей от деятельности ценные подсказки**

**Проникнись чувством искреннего уважения ко всему, что создаётся самим ребёнком**

**Помни, что доброе слово....(продолжи сам)**





**А где же про детей с ОВЗ??!!**

**«Все равны детки - и пареньки, и девки!»**  
**(русская пословица)**

**Спасибо за внимание!**