Сохранение и укрепление психологического здоровья детей с ОВЗ как условие их успешной социализации

Педагог-психолог, учитель-дефектолог
МКДОУ д/с № 312 «Жемчужинка»
Боровкова Н.С.

Психологическое здоровье (психологическое благополучие)

динамическое состояние внутреннего благополучия (согласованности) личности, которое составляет её сущность и позволяет актуализировать свои индивидуальные и возрастно-психологические возможности на любом этапе развития (В.Э. Пахальян)

Психологически здоровый человек

↓

спонтанный, творческий, жизнерадостный, веселый, открытый, познающий окружающий мир и себя не только разумом, но и чувствами, интуицией

↓

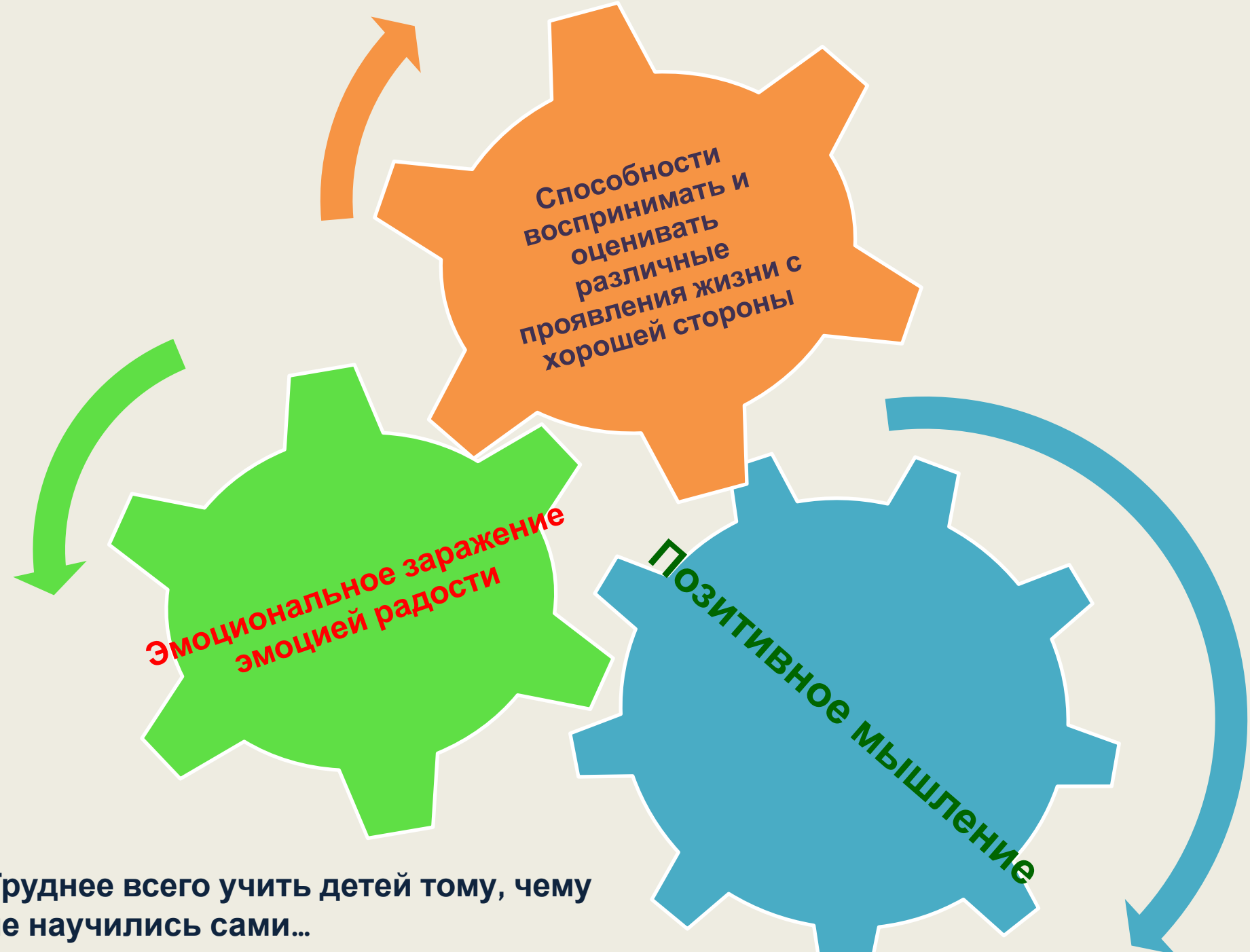
принимающий самого себя и признающий ценность и уникальность окружающих его людей

↓

умеющий брать ответственность за свою жизнь, самого себя и извлекать уроки из неблагоприятных ситуаций

Собственный жизненный опыт ребенка никому не нужен….(((

Страх ошибки провоцируется главенствующей позицией взрослого, его лидерством…



Труднее всего учить детей тому, чему не научились сами…

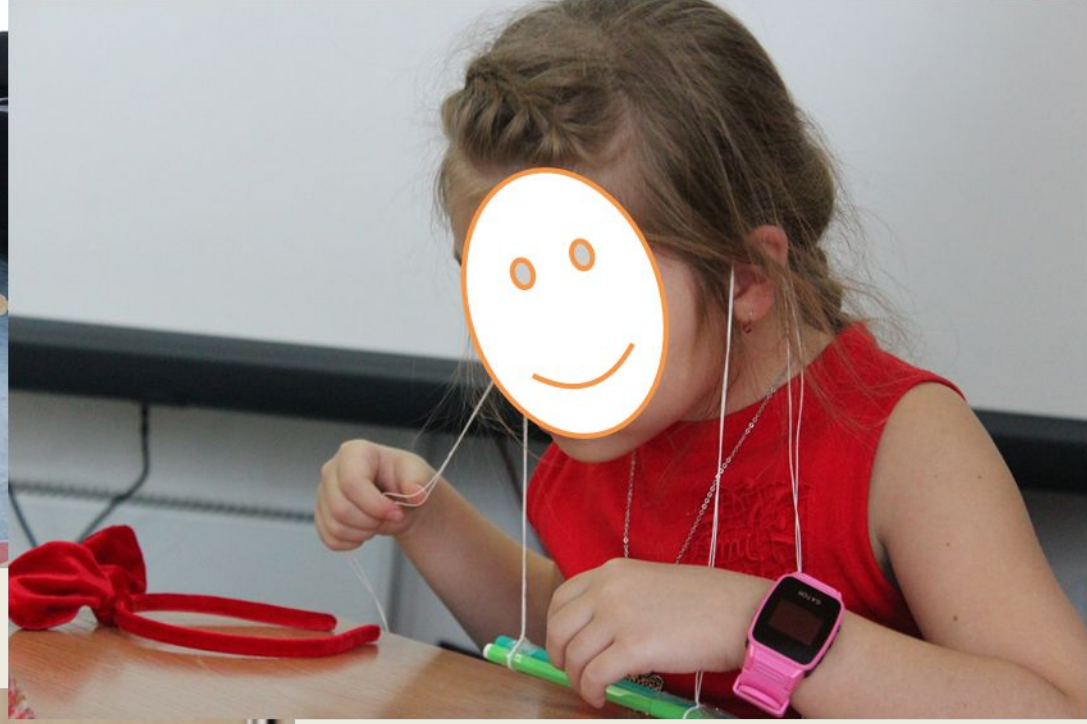
Взрослый – лидер???

Взрослый – выдумщик!!!

Взрослый – «Актёр»??

Атрибут для каждого ребенка!!!!

Ребенок – активный участник социо-игрового действия!!!



Среда зовет….

Пробы и ошибки…

Познание сложных сторон действительности на практике

Что такое «Помочь другому?»

Как из «ничего» сделать «что-то»?

Как и где использовать свой собственный опыт?

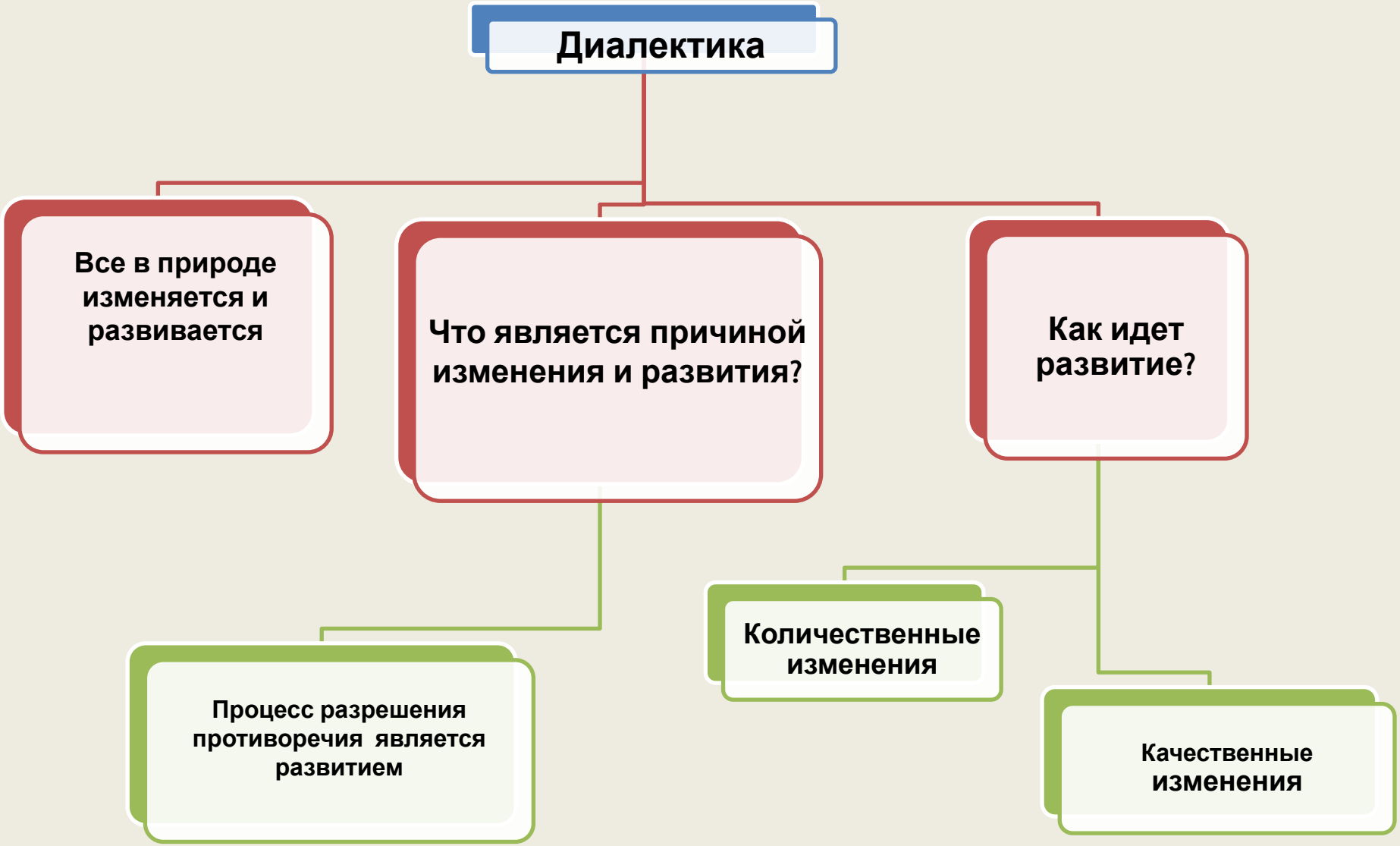
Соединяем…

Дело для души
с делом для «головы»!

Соединяем…

Дело для «головы»
с делом для ног!

Соединяем… несоединяемое, или диалектика живого обучения



Количество…

Качество…

Стоит ли «разжевывать» смысл задания?

Дружеские связи…

Строят гараж **Ярослав и Славик**, не поделили кубики, ругаются…

Воспитатель: «Нельзя ломать друг другу постройку, нужно дружно играть!»

Ярик: «Нельзя ломать, нужно дружно ломать!»

Несколько дружеских советов неравнодушному педагогу…

Будь готов к собственным промахам

Обращай внимание на интересные неожиданности (иногда «неправильный» ход занятия гораздо интересней запланированного)

Умей порадоваться шуму

Учись видеть в отказе детей от деятельности ценные подсказки

Проникнись чувством искреннего уважения ко всему, что создаётся самим ребёнком

Помни, что доброе слово….(продолжи сам)

А где же про детей с ОВЗ??!!

«Все равны детки – и пареньки, и девки!»

(русская пословица)

Спасибо за внимание!