

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей с ОВЗ как условие их успешной социализации



Педагог-психолог, учитель-дефектолог
МКДОУ д/с № 312 «Жемчужинка»
Боровкова Н.С.

Психологическое здоровье (психологическое благополучие)



динамическое состояние внутреннего благополучия (согласованности) личности, которое составляет её сущность и позволяет актуализировать свои индивидуальные и возрастно-психологические возможности на любом этапе развития (В.Э. Пахальян)

Психологически здоровый человек

```
graph TD; A[Психологически здоровый человек] --> B[спонтанный, творческий, жизнерадостный, веселый, открытый, познающий окружающий мир и себя не только разумом, но и чувствами, интуицией]; B --> C[принимающий самого себя и признающий ценность и уникальность окружающих его людей]; C --> D[умеющий брать ответственность за свою жизнь, самого себя и извлекать уроки из неблагоприятных ситуаций];
```

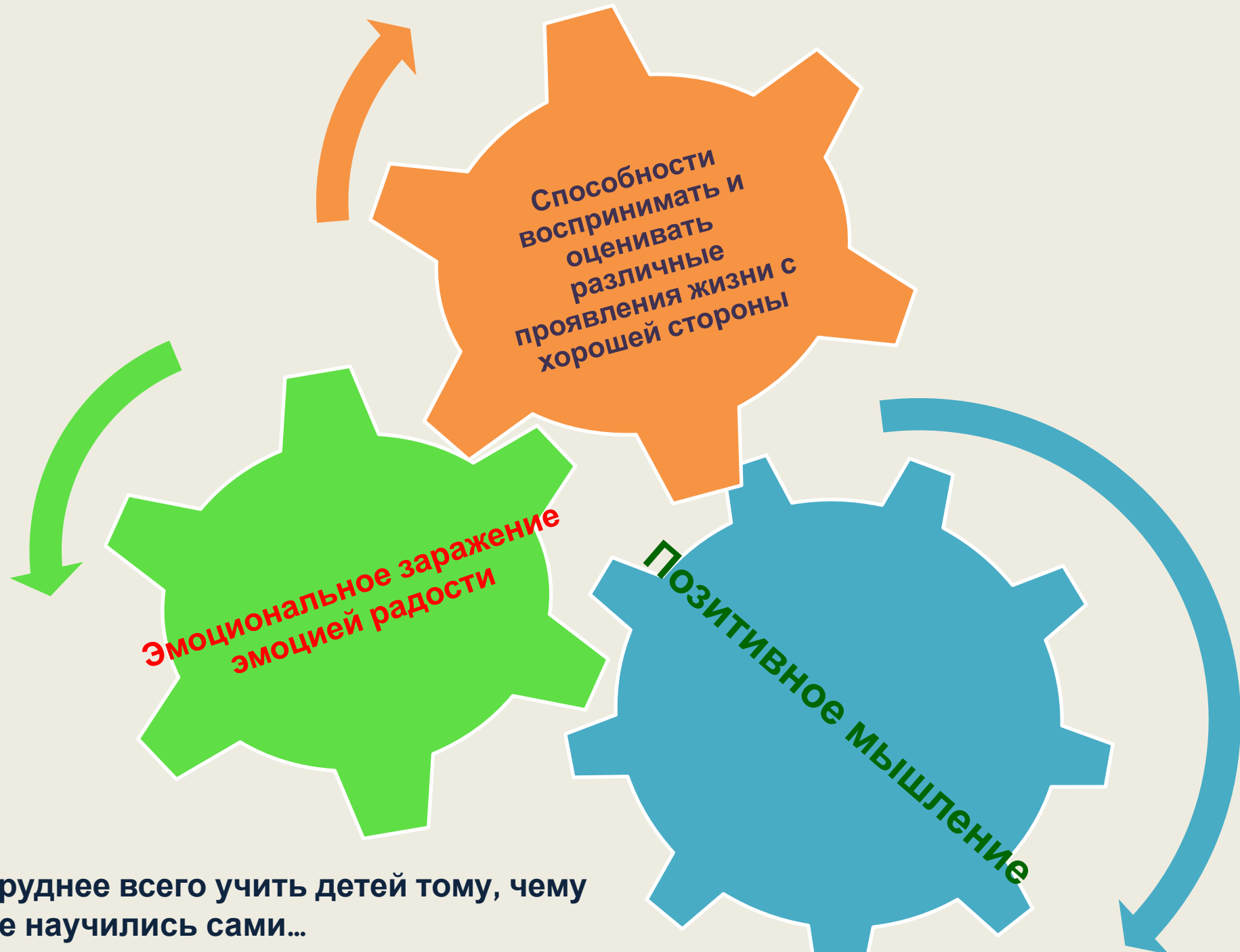
спонтанный, творческий, жизнерадостный, веселый, открытый, познающий окружающий мир и себя не только разумом, но и чувствами, интуицией

принимающий самого себя и признающий ценность и уникальность окружающих его людей

умеющий брать ответственность за свою жизнь, самого себя и извлекать уроки из неблагоприятных ситуаций

**Собственный жизненный опыт ребенка
никому не нужен...(((**

**Страх ошибки
провоцируется
главенствующей позицией взрослого,
его лидерством...**



Труднее всего учить детей тому, чему
не научились сами...

Взрослый – лидер???



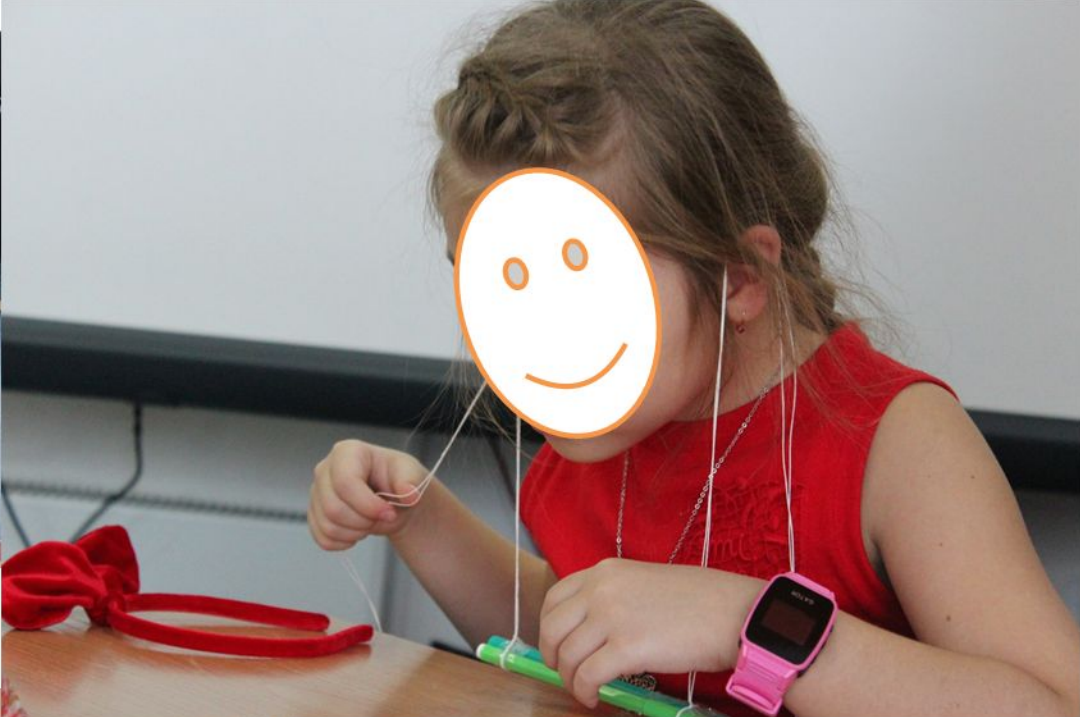
Взрослый – выдумщик!!!

Взрослый – «Актёр»???



Атрибут для каждого ребенка!!!!

Ребенок – активный участник социо-игрового действия!!!



Среда зовет....

Пробы и ошибки...

Познание сложных сторон действительности на практике



Что такое
«Помочь другому?»

Как из «ничего»
сделать «что-то»?

Как и где использовать
свой собственный опыт?





Соединяем...

Дело для души
с делом для «головы»!

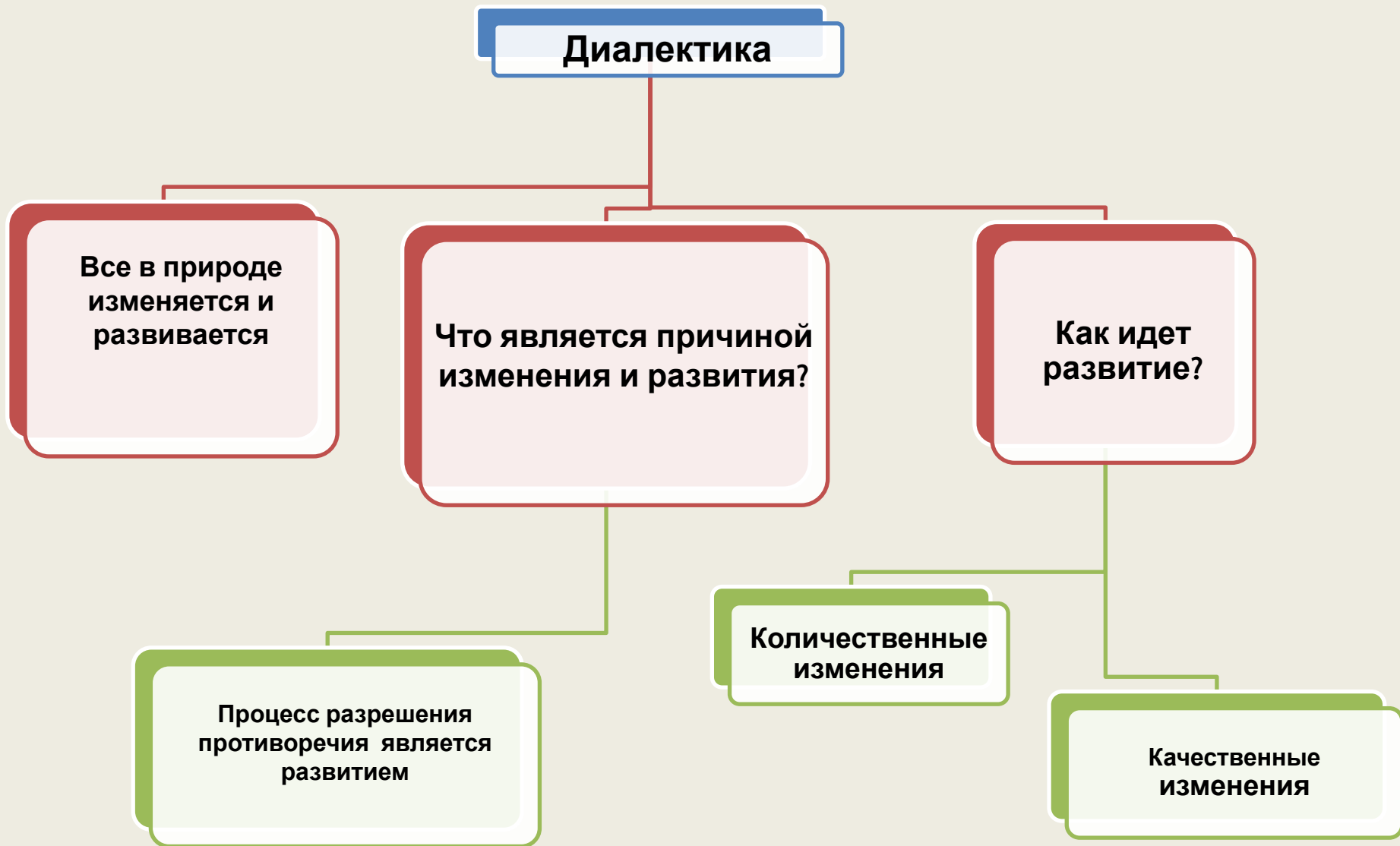


Соединяем...

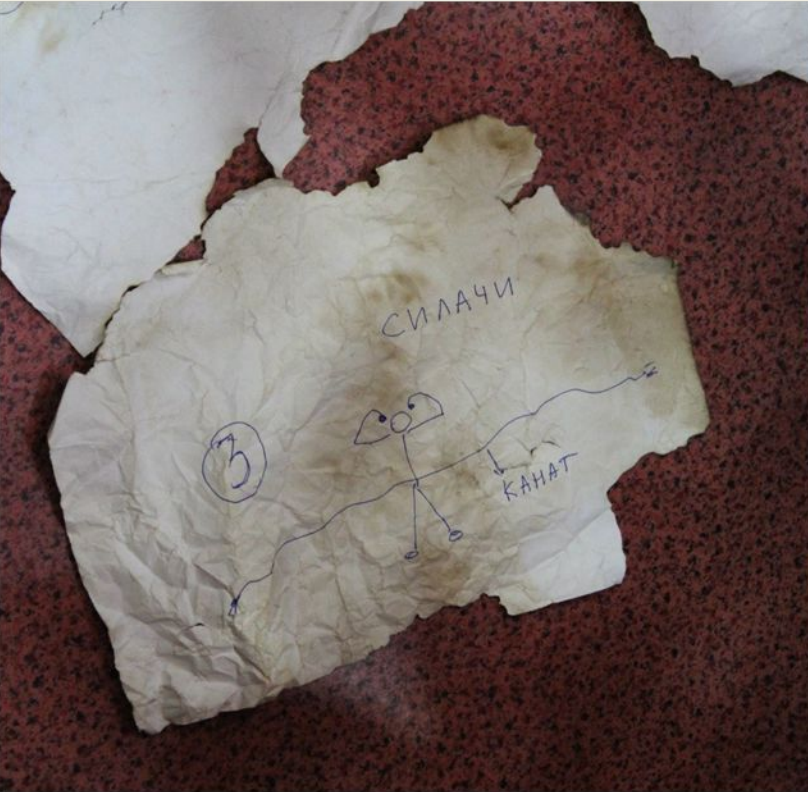
Дело для «головы»
с делом для ног!



Соединяем... несоединяемое, или диалектика живого обучения







Стоит ли
«разжевывать»
смысл задания?



Дружеские связи...

Строят гараж **Ярослав** и **Славик**, не поделили кубики, ругаются...

Воспитатель: «Нельзя ломать друг другу постройку, нужно дружно играть!»

Ярик: «Нельзя ломать, нужно дружно ломать!»



Несколько дружеских советов неравнодушному педагогу...



Будь готов к собственным промахам

Обращай внимание на интересные неожиданности (иногда «неправильный» ход занятия гораздо интересней запланированного)

Умей порадоваться шуму

Учись видеть в отказе детей от деятельности ценные подсказки

Проникнись чувством искреннего уважения ко всему, что создаётся самим ребёнком

Помни, что доброе слово....(продолжи сам)



А где же про детей с ОВЗ??!!

«Все равны детки - и пареньки, и девки!»
(русская пословица)

Спасибо за внимание!