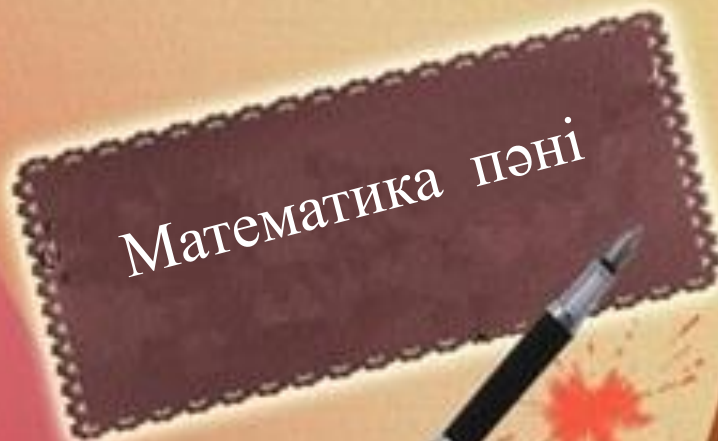


Қаңтардың 15-і
Сынып жұмысы

Есеп (сонша) Қосу және азайту



Юнусова Слухан Матжановна

apple-journal.ru



**Бүгінгі сабақта
Табиғатқа саяхатқа
шығамыз**



**Сандар құрамын қайталау.
Жаңа сабақпен танысу
Оқулықпен жұмыс жасау
Тапсырмалар орындау**

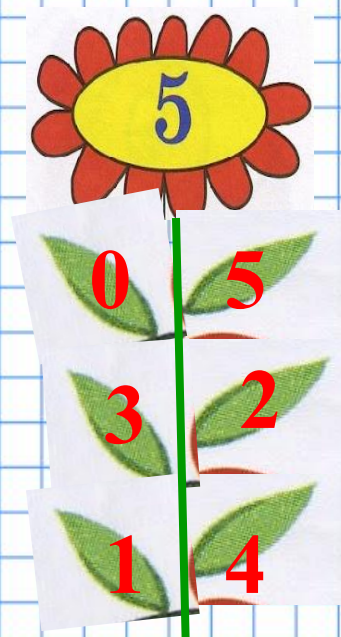
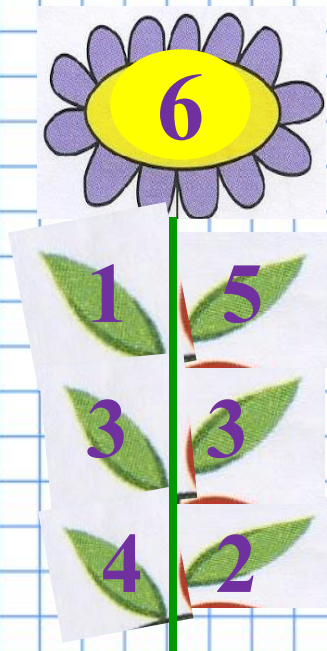
Не үйрендім?

Мақсаты: 1. 10 көлеміндегі
санға 3-ті қосу және 3-ті
азайту тәсілімен
оқушыларды «сонша»
сөзінің мағынасын түсіндіру.





Гүлдер алаңына келдік.
Қандай әдемі гүлдер!
Сандар құрамын есімізге түсірейік





III. Жаңа сабаққа дайындық. Жұмбақ есеп
«Атам, әжем және мен»,
Болса есепке талабың,
Айта қойшы, кәне мен
Неше адамды санадым?

(үш адам)

Сара қуыршағын жуындырып,
Ләззат отыр киіндіріп.
Алданбайды бірақ Марат,
Апасынан кәмпит сұрап,
Жоқ деседе қоймай жатыр,
Білер талға тоймай жатыр.
Қанша бала ойнап отыр?
Қанша бала тоймай жатыр?



(барлығы 3 бала)



IV. Жаңа сабақ. □ 3, □ 5 сонша



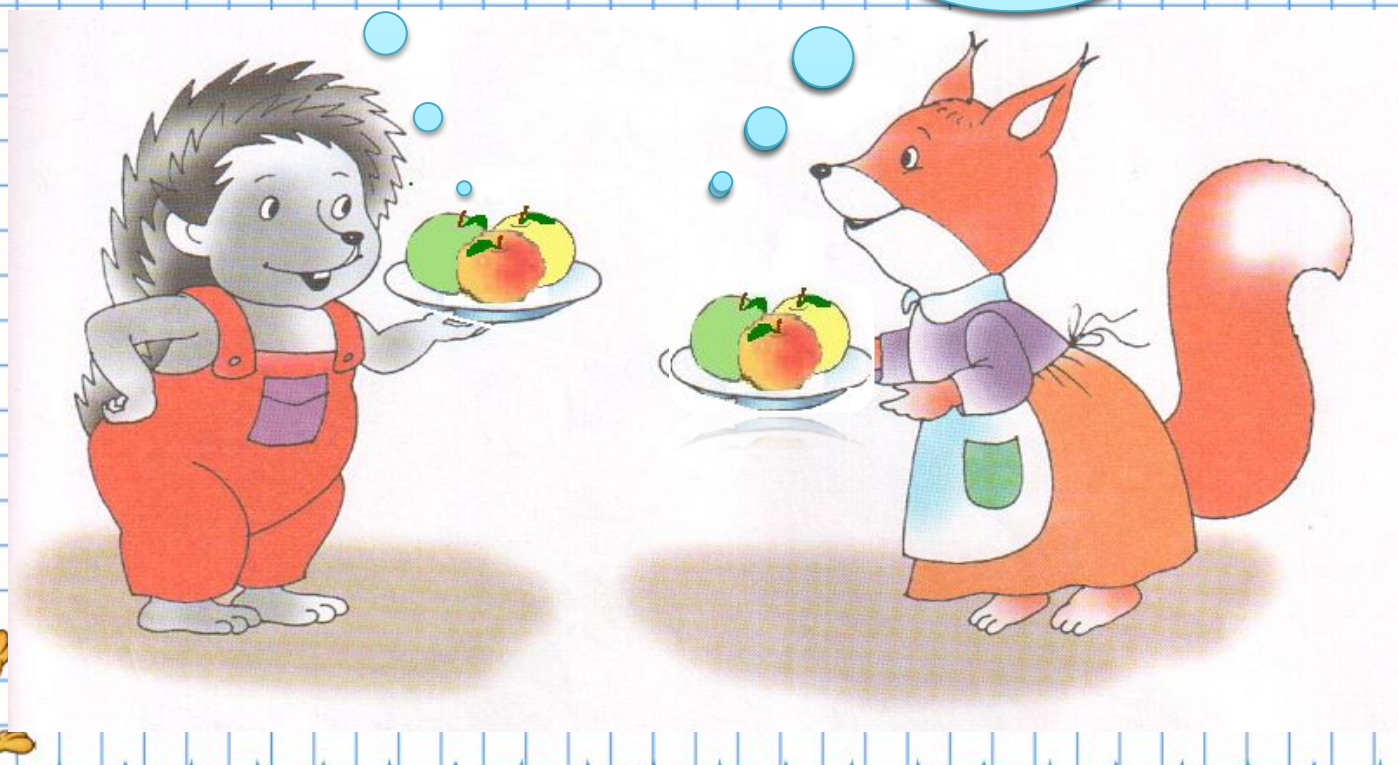


Жануарлар әлеміне келдік
№1 тапсырманы

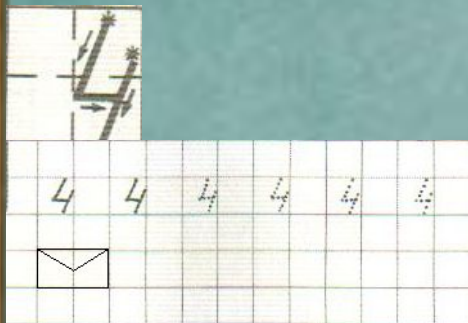


Кірпінің
ыдысында
3 алма .

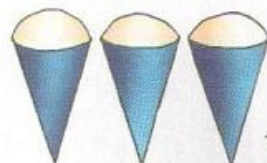
Ақ тиіннің ыдысында
сонша алма. Кірпі мен
Ақ тиіннің ыдысында
барлығы неше алма
бар?



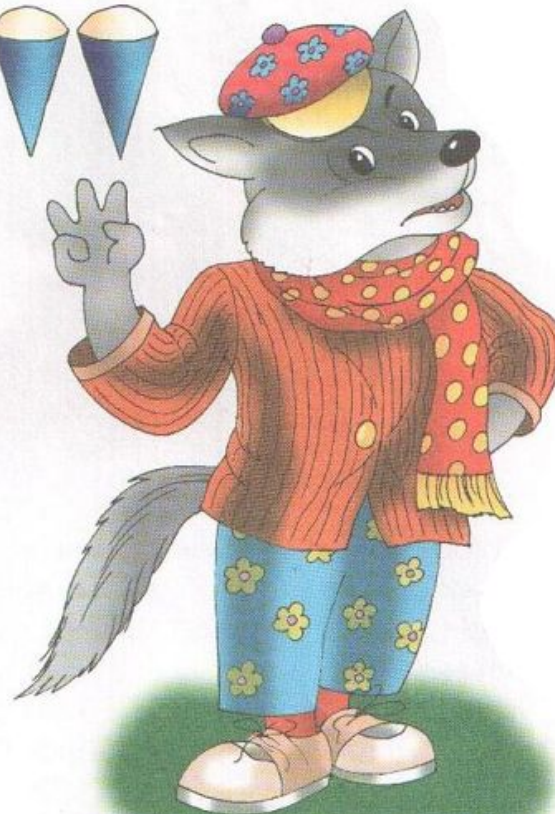
Дәптермен жұмыс



Оқулықпен жұмыс № 2 тапсырма



Сонша

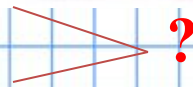


Қасқырда – 3 балмұздақ

Қоянда – сонша

Шешуі: $3+3=6$

Жауабы: 6 балмұздақ





№ 3 тапсырма

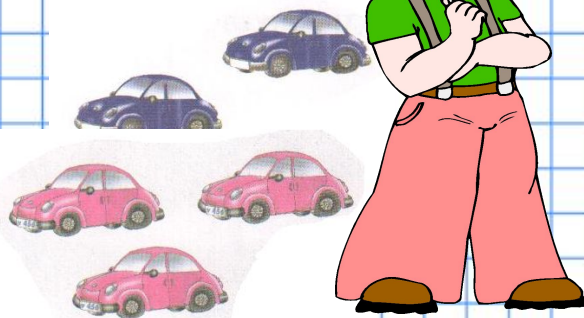


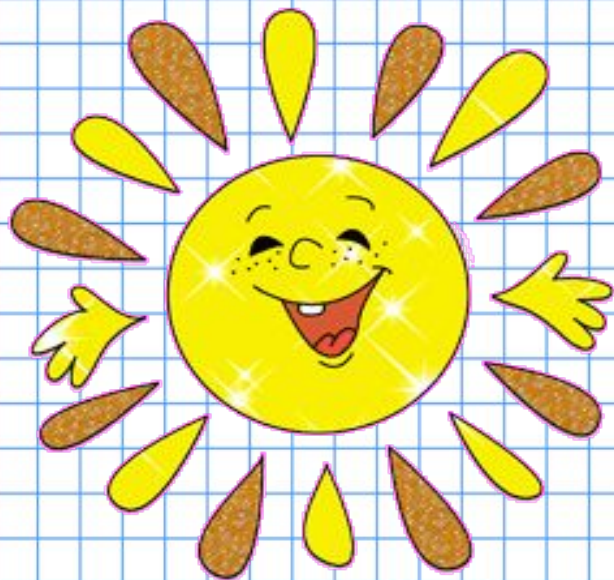
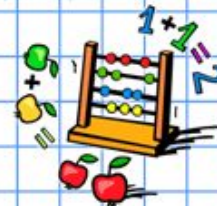
Шарты:

а) Үлкен - 5 ж
Кішкене - 3 ж
Шешуі: $5+3=8$
Жауабы: 8 жұлдызша

ә) Қызыл - 3 м
Сары - 2 м
Шешуі: $3+2=5$
Жауабы: 5 машина

б) Болды - 4 ш
Берді - 3 ш
Қалды - ?
Шешуі: $4-3=1$
Жауабы: 1 шабдалы



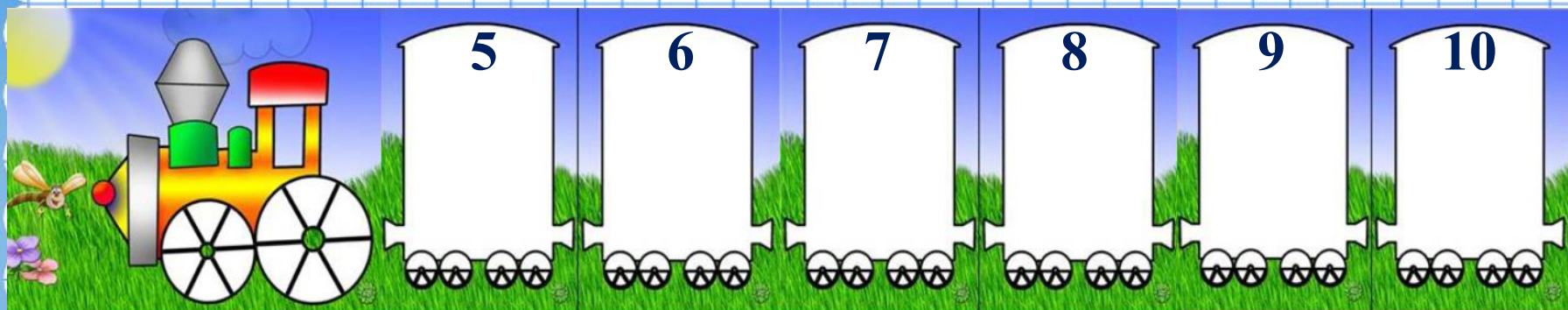


Сергіту сәті





Балалар саяхаттан жануарларды алып қайту үшін, оларды поезға өсу ретімен отырғызайық.



$6+3$



$3+3$



$3+2$



$4+3$

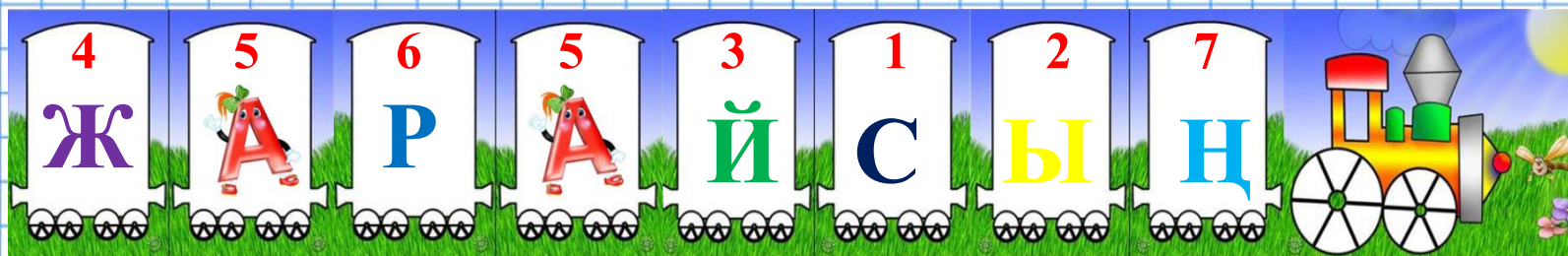


$5+3$



$7+3$





$$С 4-3=1$$

$$А 2+3=5$$

$$Ы 5-3=2$$

$$Р 3+3=6$$

$$Й 6-3=3$$

$$Ц 4+3=7$$

$$Ж 7-3=4$$





IV. Сабақты қорытындылау.



Рефлексия.

- Бүгін сабақта нені білдік?
- Нені білгің келеді?





Үйге тапсырма: №5. 103 бет

Бағалау.



Назарларыңызға рахмет!

