

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное  
учреждение детский сад  
«Теремок»**

**Презентация:  
Организация развивающей предметно-  
пространственной среды  
средней группы  
«Смешарики»**

**Воспитатели: Монгуш Я.Я  
Куулар Ч.С.**

**Ак-Довурак 2017**



**Название группы:**

**«Смешарики»**

**Наш девиз:**

**Смешарики хорошие.  
Смешарики пригожие,  
Так группа называется  
Ведь мы на них похожие!**



**Приемная комната нашей группы оформлена ярко,  
красиво, эстетично и соответствует требованиям  
ФГОС.**

**Так как, наша группа называется «Смешарики»,  
мы оформили приемную комнату персонажами  
мультфильма «Смешарики».**

**Дети нашей группы очень любят в свободное время  
смотреть этот мультфильм.**

**Мы вместе с детьми обсудили название нашей  
группы, они выбрали сами название группы  
**Смешарики.****





**На стене расположили стенд, в котором размещаем интересную и полезную информацию для наших родителей.**

**Консультации постоянно меняются и обновляются, так же, члены нашего родительского комитета вещают полезные информации для наших родителей.**

**Тесно работаем с старшим воспитателем и узкими специалистами (физкультурный руководитель, музыкальный руководитель, психолог), они вещают красочно оформленные консультации, памятки и раздают буклеты.**





**Информационный блок меню.  
Родители всегда имеют информацию о  
питании детей.**



**Экологический центр является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей.**

**Экологический центр содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых нам воспитателям удобно демонстрировать видоизменения частей растения.**

**Имеются инструменты по уходу за цветами: фартуки, палочки для рыхления, детские грабли и лопатки, лейки и др.**

**Помимо комнатных цветов в нашем центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов и т.д.**

**Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды.**

**«Зонтик» «Времена года» сделанный воспитателями в доступной форме для детей.**







# Сухой аквариум, сделанный вместе детьми.



**Центр «Математики» имеет важные развивающие функции. В математическом центре расположили нормативно-знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и пазлы. Игровое оборудование создает насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.**

**Наш центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей, интереса к элементарной математической деятельности.**

**Воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.**

**В данном центре размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.**





**Центр «Безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность.**

**Мы воспитатели создали необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.**

**Хорошим дидактическим пособием служит специально оборудованный макет с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков.**

**Мы думаем, что создание центра безопасности в группе помогает детям в ознакомление с правилами и нормами безопасного поведения, и формированию ценностей здорового образа жизни.**

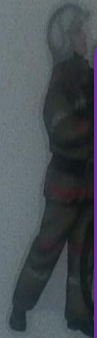
**Ежемесячно сдается табель по правилам дорожного движения старшему воспитателю Хертек Р.О. о проделанной работе, (буклеты, памятки, консультации, игры, мультфильмы и т.д).  
С предоставлением фотоотчетов.**





### ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Переходи улицу по пешеходному переходу.	Переходи улицу, только если видишь, что в обе стороны нет машин.	Нельзя играть на проезжей части.	Нельзя перебегать дорогу. Нужно дождаться, когда машины проедут, и только тогда переходить дорогу.
Если идешь мимо остановки общественного транспорта, пропусти транспортный средство.	Не переходи улицу перед автобусом, который останавливается.	Нельзя играть на проезжей части.	Переходи улицу по пешеходному переходу. Если его нет, то по тротуару.



### ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Пользуйся только исправными электроприборами. Не оставляй их включенными без присмотра.	Не дотрагивайся до проводов и электроприборов мокрыми руками.
Не играй с розетками.	Уходи из дома, если свет и отключай электроприборы.
Не играй с огнем (спичками, свечками, зажигалками).	Не пользуйся без взрослых горючими жидкостями (бензином, дизельным топливом, керосином).
Нельзя выключать свет электроприборами.	Не пользуйся без взрослых сплит-системами, фенными сушилками, обогревателями, кондиционерами.

**Центр «Мир книги» -деятельность в этом центре направлена на формирования интереса к книге и потребности к чтению и слушанию сказок.**

**Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе.**

**В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказкам. В книжном центре имеются фотографии писателей, с творчеством которых дети знакомятся и их литературные произведения.**



220y

А Б В Г Д Е  
Ё Ж З И Й К





**В Центре «Творческая мастерская» для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок.**

**Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу.**

**Мы воспитатели сделали что бы этом в центре находился материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, трафареты, картон, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т.п.).**

**Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенном шкафу.**

**По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии.**

**К данному центру имеется доступ для детей.**



**COLOURS**

Colour	Object
Red	Apple
Orange	Carrot
Yellow	Banana
Green	Grass
Blue	Sky
Pink	Flower
Black	Wheel
White	Cloud
Brown	Trunk
Grey	Stone
Light Blue	Water
Light Green	Tea
Light Yellow	Sun
Light Purple	Wool
Light Orange	Leaf
Light Blue	Water
Light Green	Tea
Light Yellow	Sun
Light Purple	Wool
Light Orange	Leaf
Light Blue	Water
Light Green	Tea
Light Yellow	Sun
Light Purple	Wool
Light Orange	Leaf



**Центр театрализованной деятельности.  
Мы используем разнообразные кукольные театры (пальчиковые,  
настольные и т.д)**



**В Центре «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы наши дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы».**

**В связи с тем, что игровые замыслы детей весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр.**

**Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям.**

**Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте).**

**Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещаются в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).**



**Создавая, предметно развивающую среду мы постарались сделать её информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала.**

**Все компоненты развивающей среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.**

