

# «Пальцами играем - речь развиваем»

Развитие мелкой моторики у детей с нарушением зрения и речи в МБ ДОУ д/с кв № 29, группа № 10

Учитель – логопед: О.В. Сухарева  
Воспитатели: Тверитина А.М.  
Иванова Н.Р.

**«Ум ребёнка находится на  
кончиках его пальцев».**

**В.А.Сухомлинский**

**«Движения руки всегда тесно  
связаны с речью и способствуют её  
развитию»**

**В.М.Бехтерев**

**«Пальцы помогают говорить»**

**М.Монтессори**



**Мелкая моторика – это способность  
выполнять мелкие и точные движения кистями  
и пальцами рук, ног в результате  
скоординированных действий важнейших  
систем: нервной,  
мышечной и костной.**



## **Значение упражнений для развития мелкой моторики руки**

- ❖ **Повышают тонус коры головного мозга;**
- ❖ **Развивают речевые центры коры головного мозга;**
- ❖ **Стимулируют развитие речи ребенка;**
- ❖ **Способствуют улучшению артикуляционной моторики;**
- ❖ **Развивают чувство ритма и координацию движений;**
- ❖ **Подготавливают руку к письму.**



Работа с бумагой.  
Складывание (оригами).  
Плетение.  
Аппликации.

Массаж кистей рук и пальцев.

Игры с крупой, бусинками, пуговицами, камешками.

Графические упражнения.  
Штриховка.

## Средства развития мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика.

Рисование и раскрашивание.

Вырезание ножницами.

Игры с конструкторами и мозаикой.

Игры с веревочкой, шнуровки.

Игры с пластилином.

Игры и упражнения  
по развитию мелкой моторики  
в МБ ДООУ д/с кв № 29 группе № 10  
компенсирующей направленности  
для детей с нарушением зрения и речи

**Цель представленных игр:** Развитие координации движений мелкой моторики рук.

**Коррекционно – образовательные задачи:**

- Формирование познавательной активности и творческого воображения детей;
- Закрепление проговаривания стихов одновременно с движениями пальцев рук.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- Развитие артикуляционной и мелкой моторики;
- Развитие зрительного, слухового восприятия, творческого воображения;
- Развитие тактильной чувствительности рук;
- Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения;
- Совершенствование двигательной памяти;
- Развитие речемыслительной деятельности.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

- Содержание положительного эмоционального фона, радости;
- Воспитание усидчивости, умение доводить начатое дело до конца;
- Формирование дружеских взаимоотношений;
- Воспитание внимания к обращенной речи;
- Развитие чувства уверенности в себе;
- Формирование коммуникативных навыков.





Пианист Бемоль – в музыке король

Говорит Бемоль ноты, как пароль:  
До-Ре-ми-Фа-Соль, принесите соль.

До-Ре-Ми-Фа-Соль, посолить фасоль.



**Клавиши, кнопки**



## Игры с конструктором



Мозаика, пазлы





**Я мячом круги катаю,  
Взад – вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку,  
Будто я сметаю крошку**



**Самомассаж мячами с шипами**

**Я пальчик первый, я большой!  
Указательный – второй!  
Третий пальчик- средний!  
Четвертый безымянный!  
А пятый мизинчик –  
Он самый маленький, румяный!**



**Самомассаж Су-Джок**

Есть у котика на лапках  
Очень острые царапки



Тренажер в руках катаю,  
Между пальчиков верчу,  
Непрененно каждый пальчик  
Быть послушным научу!



**Апликатор Кузнецова,  
шипованная палочка**

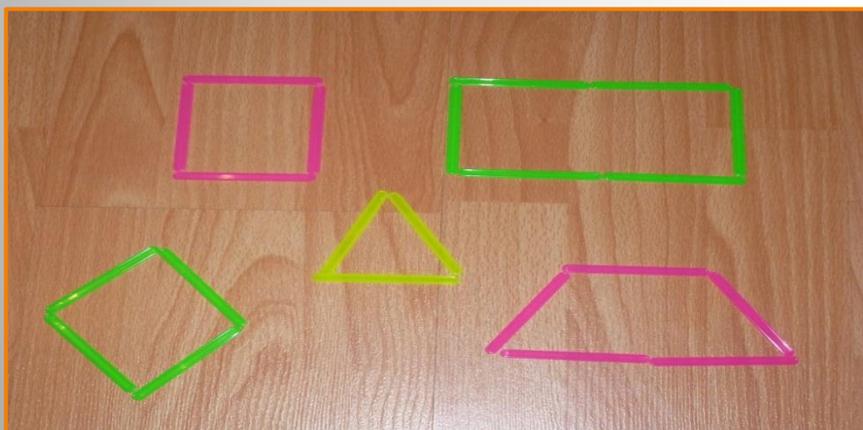


**Массаж пальцев и кистей рук**

*Карандаш (палочку) в руках катаю,  
Между пальчиков верчу.  
Непреренно каждый пальчик  
Быть послушным научу*



**Игры с карандашом, ручкой, палочками**



## Игры со счетными палочками



**Сжать кольцо поможет  
нам**

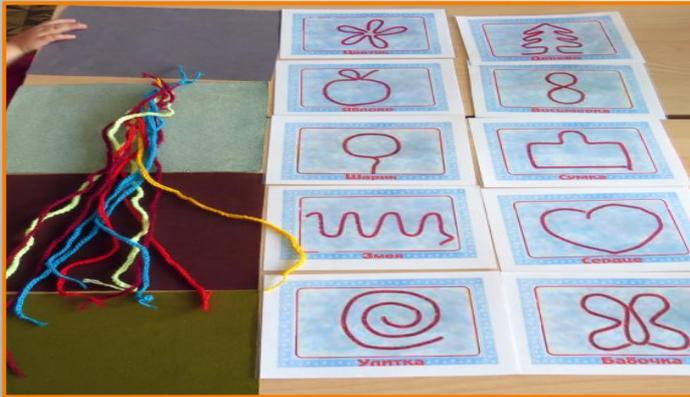
**Сила с волей пополам  
Станут пальчики  
сильнее,**

**А головушка умнее.**



**Игры с эспандером**





## Игры с нитками



**Игры с проволокой**



**Игры с крышками, пуговицами, камешками**



**Крышки пальчики обули,  
Смело в них вперед шагнули  
И пошли по переулку  
На веселую прогулку.  
Каждый пальчик будто ножка,  
Только шаркает немножко**







Дома я одна скучала  
Пуговицы мамины достала,  
Пуговками я играю  
Свои пальцы развиваю





**Бусины мы надеваем,  
Пальчиками перебираем,  
Свои пальцы развиваем.**



**Игры с бусами**



**Игры с крупой**

**Пальчиками перебираем -  
Макароны мы считаем**



**В ведро насыпали горох  
И пальцы запустили  
Устроив там переполох  
Чтоб пальцы не грустили**



**Сухой бассейн**





**Рисование на манке**

**Манку на подносе -  
Я встряхну,  
И опять рисовать начну!**

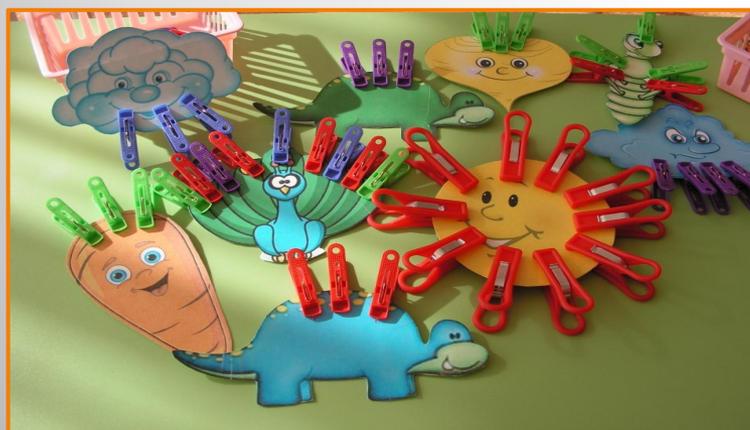




**Доски Сегена, вкладыши, сортеры**



## Игры с живым песком



Игры с прищепками



**Сильно кусает  
Котенок – глупыш!  
Он думает, что это  
Не палец, а мышь!  
Но я же играю с тобою ,малыш!  
А будешь кусаться – скажу тебе:  
«Кыш!»**





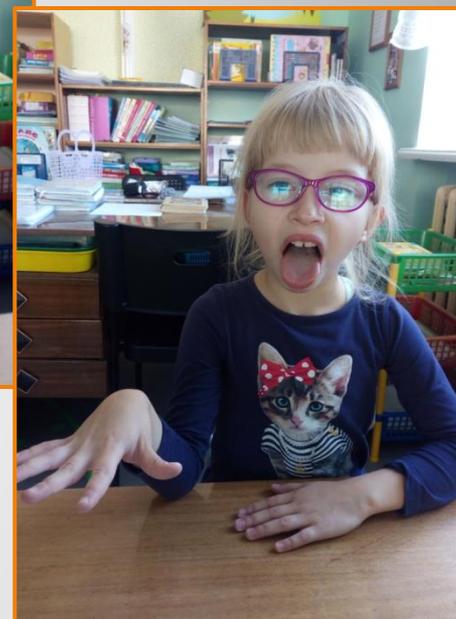
## Игры-шнуровки







**Пальчиковые игры**



**Упражнения пальчиковых поз  
с артикуляционными упражнениями**



**Игры по интересам**

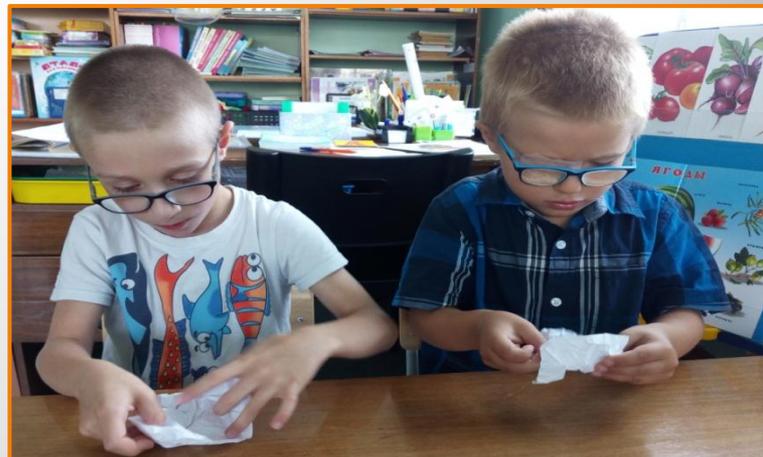


Игры с кубиками

**Ручейки звенят, бегут,  
В путь кораблики зовут.  
Ты плыви кораблик мой,  
Из бумаги, не простой!**



**У меня живет проглот  
Весь листок он скушал, вот!  
Сразу стало у проглота  
Брюхо, как у бегемота!**



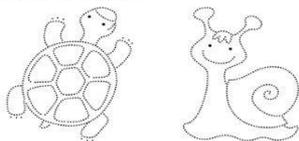
**Игры с бумагой**

**Кусочки пластилина  
Катает наша Вика.  
Шарики, колбаски.  
Пальчики стараются,  
Лепят развиваются.**

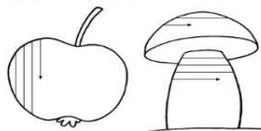


**Игры с пластилином**

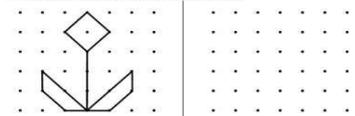
• Обведи и раскрась рисунки.



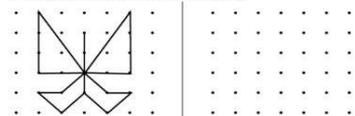
• Выполни штриховку по образцу.



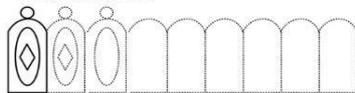
• Перерисуй фигуру по точкам и раскрась.



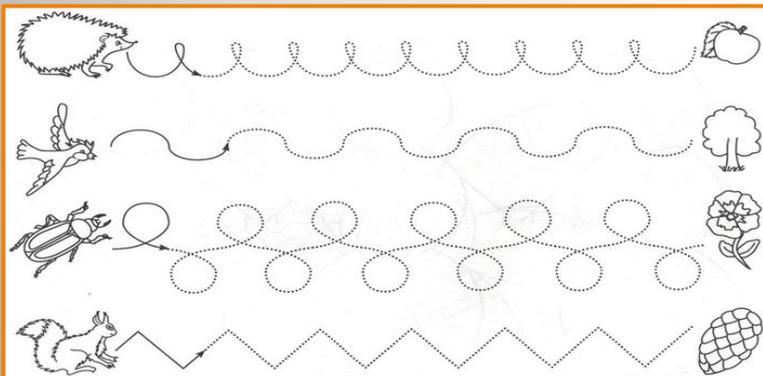
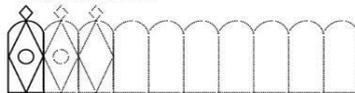
• Перерисуй фигуру по точкам и раскрась.



• Обведи и дорисуй забор.



• Обведи и дорисуй забор.



Проведи линии по точкам, не отрывая руки.



# Графические упражнения

**Спасибо за внимание!**

