

Десятое ноября.
Классная работа.

ру ус шу уг ну
кузнец шпильки наковальня

Выполните задание по алгоритму:

1. Запишите одним словом, кто изображен на фотографии.
2. Составьте предложение с данным словом.
3. Подчеркните основу предложения.
4. Надпишите части речи.
5. Выпишите из предложения одно словосочетание.
6. Выпишите слово подходящее к схеме:



Подъезд, комната, красивый, походка.

Рассмотрите рисунки. Что могло произойти до и после того, что изображено на рисунках?

Озаглавьте рассказ и напишите его. Рассказ вы можете вести и от 3-го лица; например, представьте себе, что вы и есть тот мальчик, которому поручили повесить плакат. А кому вы расскажете о том, как приклеивали плакат? Кто ваши слушатели? В какой обстановке вы рассказываете эту забавную историю? Как вас слушают? Подчеркните глаголы.



Тема урока: Суффиксы повелительной формы глагола.

Образец: вынести — вынеси[те].

Повторить, выждать, выбрать, держать,
вытрясти, выйти, сказать.

Работа по учебнику:

стр. 106 упр. 78

1. Глагол – это:

а. часть слова б. часть речи.

2. Глагол обозначает:

а. признак предмета б. действие предмета.

3. Глагол имеет:

а. лицо, время, спряжение б. склонение, падеж.

4. В предложении глагол является:

а. подлежащим б. сказуемым.

5. Суффикс – это:

а. часть слова б. часть речи.

6. Суффиксы пишутся:

а. после корня б. перед корнем.

7. Суффиксы нужны:

а. для образования новых слов б. для указания на форму слова.

Продолжите и запишите в тетрадь предложение характеризующий наш урок двумя глаголами.

Я сегодня весь урок И.....

Домашняя работа.

стр. 42 упр. 45 (т.)