

Десятое ноября.  
Классная работа.

ру ус шу уг ну  
кузнец шпильки наковальня

## Выполните задание по алгоритму:

1. Запишите одним словом, кто изображен на фотографии.
2. Составьте предложение с данным словом.
3. Подчеркните основу предложения.
4. Надпишите части речи.
5. Выпишите из предложения одно словосочетание.
6. Выпишите слово подходящее к схеме:



**Подъезд, комната, красивый, походка.**

**Рассмотрите рисунки. Что могло произойти до и после того, что изображено на рисунках?**

Озаглавьте рассказ и напишите его. Рассказ вы можете вести и от 3-го лица; например, представьте себе, что вы и есть тот мальчик, которому поручили повесить плакат. А кому вы расскажете о том, как приклеивали плакат? Кто ваши слушатели? В какой обстановке вы рассказываете эту забавную историю? Как вас слушают? Подчеркните глаголы.



**Тема урока:** Суффиксы повелительной формы глагола.

**Образец:** вынести — вынеси[те].

Повторить, выждать, выбрать, держать,  
вытрясти, выйти, сказать.

**Работа по учебнику:**

**стр. 106 упр. 78**

### **1. Глагол – это:**

а. часть слова                      б. часть речи.

### **2. Глагол обозначает:**

а. признак предмета                      б. действие предмета.

### **3. Глагол имеет:**

а. лицо, время, спряжение                      б. склонение, падеж.

### **4. В предложении глагол является:**

а. подлежащим                      б. сказуемым.

### **5. Суффикс – это:**

а. часть слова                      б. часть речи.

### **6. Суффиксы пишутся:**

а. после корня                      б. перед корнем.

### **7. Суффиксы нужны:**

а. для образования новых слов                      б. для указания на форму слова.

Продолжите и запишите в тетрадь предложение характеризующий наш урок двумя глаголами.

Я сегодня весь урок ..... И.....

**Домашняя работа.**

**стр. 42 упр. 45 (т.)**