

Развиваем речь играя

Без сомнения, каждый родитель хочет, чтобы его ребенок нормально рос и развивался. Однако без родительской помощи ему никак не обойтись. Поэтому, уважаемые родители, не будьте в стороне, играйте с ребенком, развивайте его, учите! Мы предлагаем вам игры, направленные на развитие речи ребенка, в которые можно играть с детьми дома, тем самым совмещать полезное с приятным. Развитие речи включает в себя: -развитие понимания речи; -развитие слухового восприятия; -развитие чувства ритма; -развитие мелкой моторики; -сенсорное развитие; -развитие активной речи.

Развитие понимания речи. Понимание речи развивается постепенно, ребенок расширяет свой пассивный словарь во взаимодействии со взрослыми, с окружающими. Формируется в процессе: выполнения простых инструкций: «Посмотри», «Покажи», «Дай мне» и т.д.; рассматривания книги (иллюстраций) с комментированием; совместных игр с ребенком.

Развитие слухового восприятия. Для правильного формирования слухового восприятия ребенок должен находиться среди разнообразных звуков. Основным слуховым стимулом служит человеческий голос. Поэтому очень важно менять интонацию, громкость. Эффективны такие виды деятельности: ознакомление с разными музыкальными инструментами, обучение ребенка игре на них; игры с ребенком в жмурки с колокольчиком; прислушивание к различным бытовым шумам (звук телевизора, звонок в дверь и т.д.).

Игра «Кто в домике живет?». Оборудование: картинки с изображением животных, домика. Ход игры. Взрослый показывает картинку с изображением домика и говорит, что здесь живут животные: кошка, собака, петух, гусь, лягушка. Затем демонстрируются картинки с изображением животных и сопровождается речью. Собака: «Ав-ав-ав- я громко лаю и дом охраняю». Лягушка: «Вот лягушка по дорожке скачет, вытянувши ножки, увидела комара и закричала «ква-ква-ква». Петух: «Я раньше всех встаю, «ку-ка-ре-ку» пою». Кошка: «Я приветливая киска: «мяу-мяу». Гусь: «Га-га-га»- гогочет гусь». После этого взрослый предлагает внимательно послушать, кто зовет их из домика.

Игра «Поймай рыбку». Оборудование: стакан с водой (тазик), пластмассовые рыбки, барабан, ширма. Ход игры. Ребенок слышит звуки барабана. На каждый его удар опускает рыбку в стакан с водой.

Развитие чувства ритма. Речевая ритмика - один из эффективных приемов работы над произносительной стороной речи и развитием

Езда на велосипеде. Разучивание простых стихотворений. Пение несложных песен. Занятия танцами. Посещение бассейна. *Игра «Поем вместе»*. Ход игры. Ребенок повторяет за взрослым: «А» (широко разводим руки вперед-в стороны), «У» (плавное движение обеих рук вперед), «О»: (плавное движение обеих рук в стороны-вверх), «И» (плавное движение обеих рук в стороны), «Ы» (присесть, кисти в кулаках, руки согнуты в локтях), «Э» (плавное движение рук в стороны и вниз). *Игра «Сделай как я»*. Оборудование: мяч. Сидя на полу, взрослый катает мяч ребенку и произносит, например, слог *ла*. Ребенок делает то же самое. Потом взрослый и ребенок, стоя, вытягивают руки с мячом вперед и произносят слог *ла*.

Развитие мелкой моторики. Развитие мелкой моторики помогает формировать речь. Это могут быть: игры с мячом разного размера (ловить, бросать); игры с пластилином, глиной, песком; сбор, перебирание ягод, круп, пуговиц, счетных палочек; застегивание молний, завязывание шнурков; рисование простых фигур на наждачной бумаге, на манке; выкладывание рисунков из шишек и т.д. **Сенсорное развитие.** *Игра «Чего не хватает?»*. Используется три картинки. Ребенок рассматривает их, затем взрослый убирает одну из них. Ребенок должен сказать, какой картинки нет. Также можно использовать такие игры: «Узнай на ощупь» (с закрытыми глазами), «Найди пару», «Построй пирамидку (цепочку) из кубиков по образцу». **Развитие активной речи.** Ребенок должен не только овладеть звукоподражаниями, но и словами и правилами построения предложений. Необходимо побуждать его к взаимодействию, общению. Используют такие виды действий: побуждение ребенка к речевому общению, отработка правильного произнесения слов, использование разных интонаций.

Игра «Домашние животные». Оборудование: картинки с изображением животных. Ход игры. Взрослый: «Это корова. Она говорит: «му». Давай повторим вместе со мной. А теперь я дам картинку тебе. Кто у тебя?» и т.д.

Игра «Попроси игрушку». Оборудование: игрушки. Ход игры. Взрослый: «Саша, попроси у меня мячик» (ребенок выполняет), «Дай мяч», «Дай машину» (выполняет), «У тебя что? А что у меня?» (отвечает на вопросы).

Игра «У медведя дом большой». Ход игры. «У медведя дом большой» (ребенок показывает руками дом, встает на носочки), «а у зайки маленький» (присаживается на корточки). «Мишка наш пошел домой» (встает и идет, как мишка), «а за ним и зайка» (прыгает, как зайчик).

Уважаемые родители! Будущее принадлежит только детям.