

Математика

5 сентября.

Классная работа.

***Составила: Черкасова А.В.
Учитель начальных классов.***

Вспомним таблицу

умножения

• $7*8=$

• $48:6=$

• $18:3=$

• $8*9=$

• $6*3=$

• $7*4=$

• $42:7=$

• $6*4=$

• $32:4=$

• $35:7=$

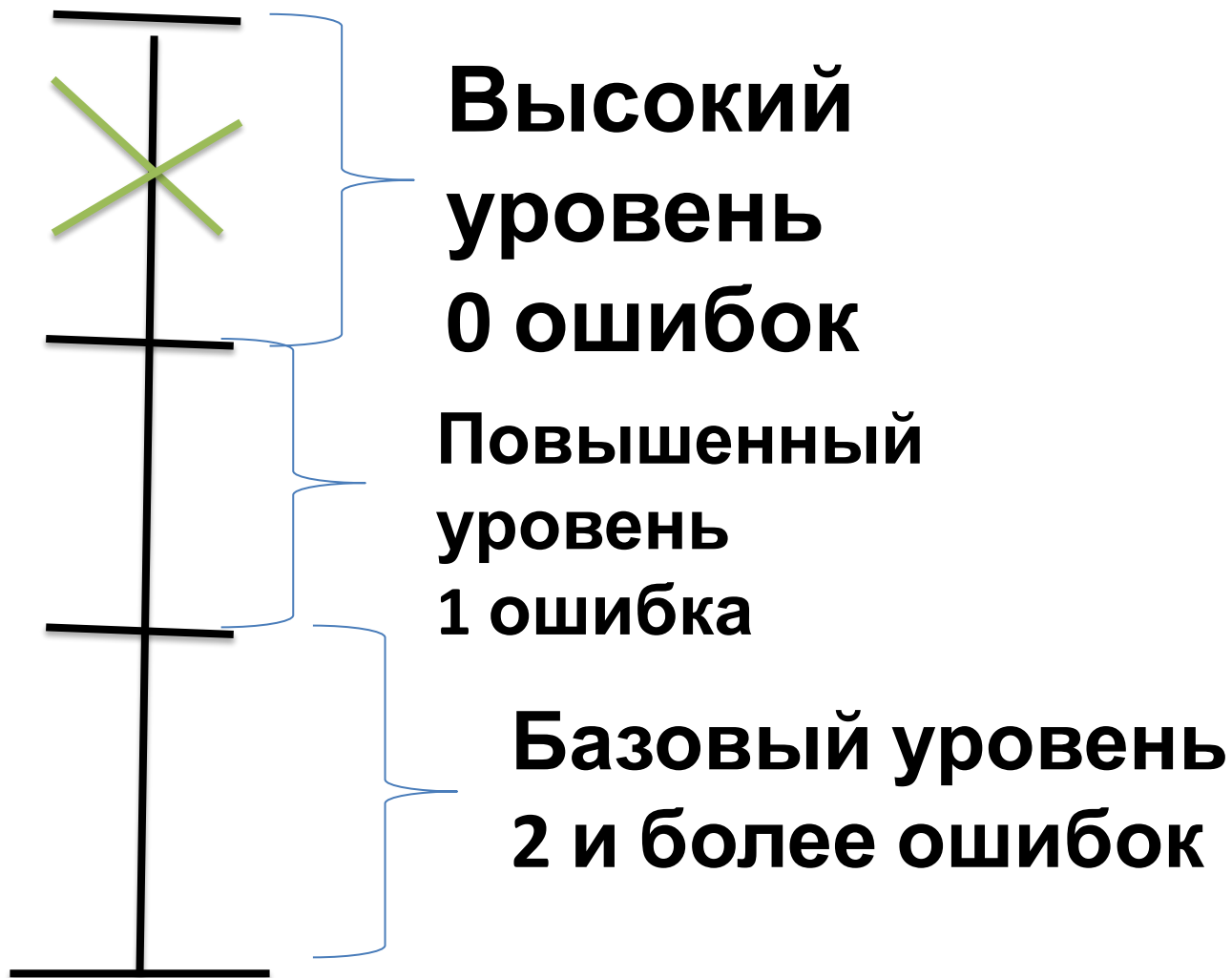
• $5*8=$

• $6*7=$

• $7*7=$

• $72:9=$

Шкала оценивания



1 вариант

- $5 * 6 =$
- $7 * 8 =$
- $48 : 6 =$
- $18 : 3 =$
- $8 * 9 =$
- $6 * 3 =$
- $7 * 4$
- $42 : 7$

2 вариант

- $7 * 3 =$
- $6 * 4 =$
- $32 : 4 =$
- $35 : 7 =$
- $5 * 8 =$
- $6 * 7 =$
- $7 * 7 =$
- $72 : 9 =$

Проверка

1 вариант

- $5 * 6 = 30$
- $7 * 8 = 56$
- $48 : 6 = 8$
- $18 : 3 = 6$
- $8 * 9 = 72$
- $6 * 3 = 18$
- $7 * 4 = 28$
- $42 : 7 = 6$

2 вариант

- $7 * 3 = 21$
- $6 * 4 = 24$
- $32 : 4 = 8$
- $35 : 7 = 5$
- $5 * 8 = 40$
- $6 * 7 = 42$
- $7 * 7 = 49$
- $72 : 9 = 8$

Внетабличное умножение

1 вариант

• $18 * 3 =$

• $5 * 17 =$

• $4 * 25 =$

• $26 * 2 =$

2 вариант

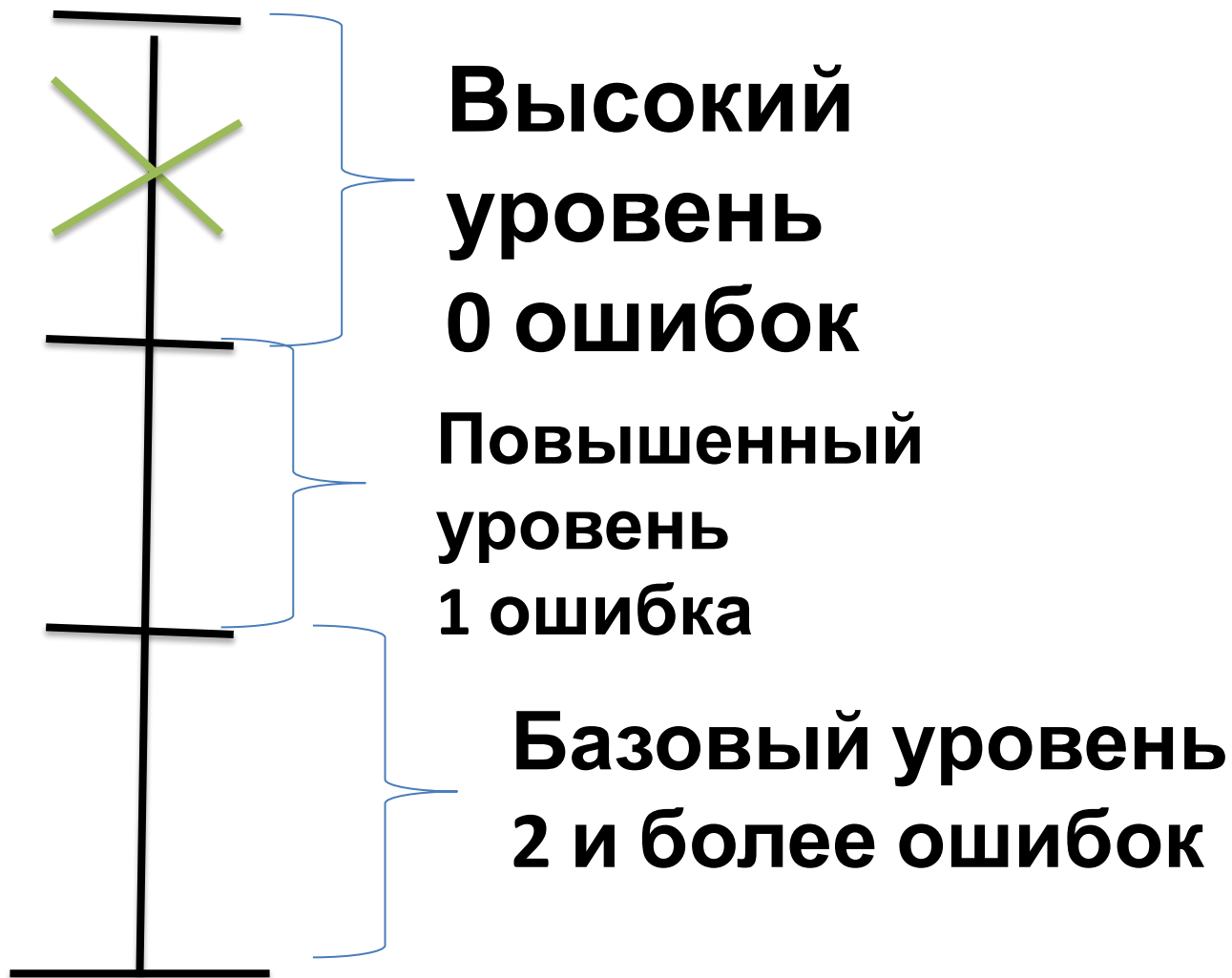
• $4 * 19 =$

• $16 * 4 =$

• $28 * 3 =$

• $3 * 14 =$

Шкала оценивания



Внетабличное умножение

1 вариант

• $18 * 3 =$

• $5 * 17 =$

• $4 * 25 =$

• $26 * 2 =$

2 вариант

• $4 * 19 =$

• $16 * 4 =$

• $28 * 3 =$

• $3 * 14 =$

ПРОВЕРКА

1 вариант

• $18 * 3 = 54$

• $5 * 17 = 85$

• $4 * 25 = 100$

• $26 * 2 = 52$

2 вариант

• $4 * 19 = 76$

• $16 * 4 = 64$

• $28 * 3 = 84$

• $3 * 14 = 42$

Числовые выражения

$$35+22= 57$$

$$87-36= 51$$

$$14*3= 42$$

$$72:9= 8$$

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ:

- *Сложение*
- *Вычитание*
- *Умножение*
- *Деление*



ДЕЙСТВИЕ СЛОЖЕНИЕ

ЗНАК + («ПЛЮС»)

НАЗВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ

СУММА

$$3 + 5 = 8$$

СЛАГАЕМОЕ

СЛАГАЕМОЕ



ДЕЙСТВИЕ ВЫЧИТАНИЕ ЗНАК - («МИНУС»)

НАЗВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ

РАЗНОСТЬ

$$12 - 3 = 9$$

УМЕНЬШАЕМОЕ

ВЫЧИТАЕМОЕ



ДЕЙСТВИЕ ДЕЛЕНИЕ ЗНАК ÷

НАЗВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ

15 ÷ **3** = **5**

ДЕЛИМОЕ **ДЕЛИТЕЛЬ** **ЧАСТНОЕ**



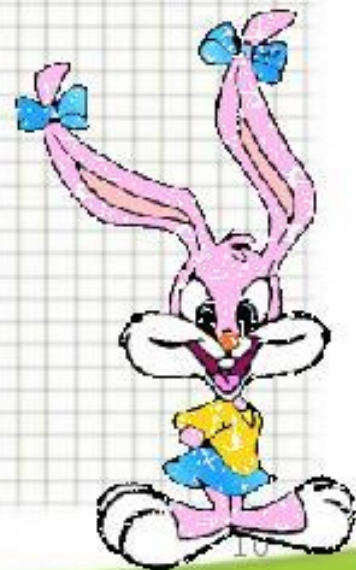
ПОВТОРИМ

1. Результат действия сложения- это **сумма.**

2. Результат действия деления- это **частное.**

3. Результат действия умножения- это
произведение.

4. Результат действия вычитания - это
разность.



Проверка

2в.-120м.

7в.-?м.

10в.-?м.

1. $120:2=60$ (м) – в 1 вагоне.

2. $60*7=420$ (м) – в 7 вагонах.

3. $60*10 = 600$ (м) – в 10 вагонах.

Ответ: 420 мест в 7 вагонах, 600 мест в 10 вагонах.

Реши сам

1 вариант

$$930 - (800 - 23 * 3) =$$

$$100 + 15 * 3 * 2 =$$

2 вариант

$$(700 - 23 * 3) + 130 =$$

$$400 + 13 * 4 : 2 =$$

Проверка

1 вариант

$$930 - (800 - 23^2 * 3) =$$

$$100 + 15^3 * 3^1 * 2^2 =$$

2 вариант

$$(700 - 23^2 * 3^1) + 130^3 =$$

$$400 + 13^3 * 4^1 : 2^2 =$$

Д.3.

- **Уч. стр.-7**
№17, 19, 21
- **Примеры с**