

**Семинар - практикум
для родителей**

«Волшебные картинки»

**Использование приемов
мнемотехники в развитии речи
дошкольников**



Составитель:
учитель – логопед Каткова М.А.

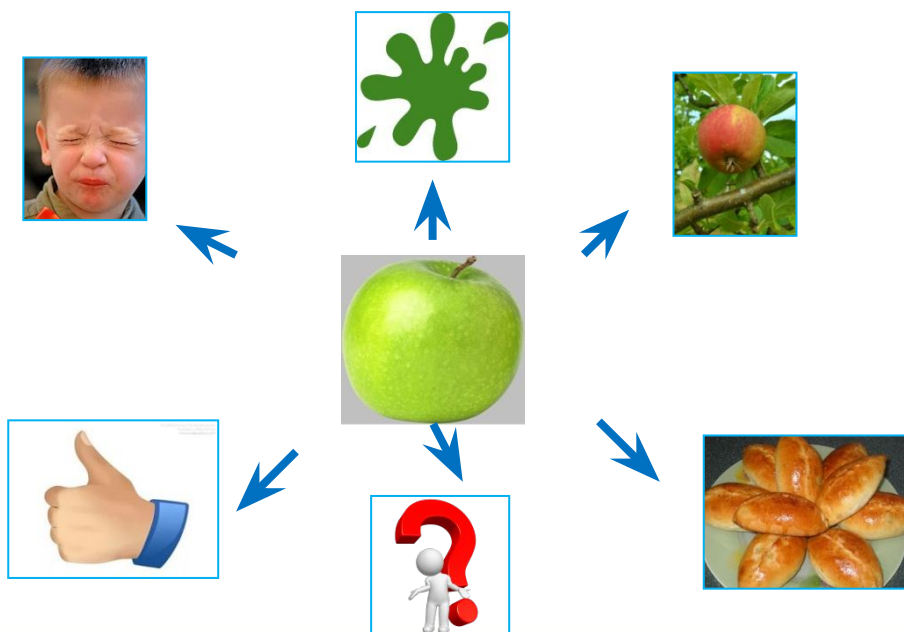
**“Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным
ему пяти словам – он будет
долго и напрасно
мучиться, но свяжите
двадцать таких слов
с картинками, и он их усвоит
на лету”**



К.Д.Ушинский

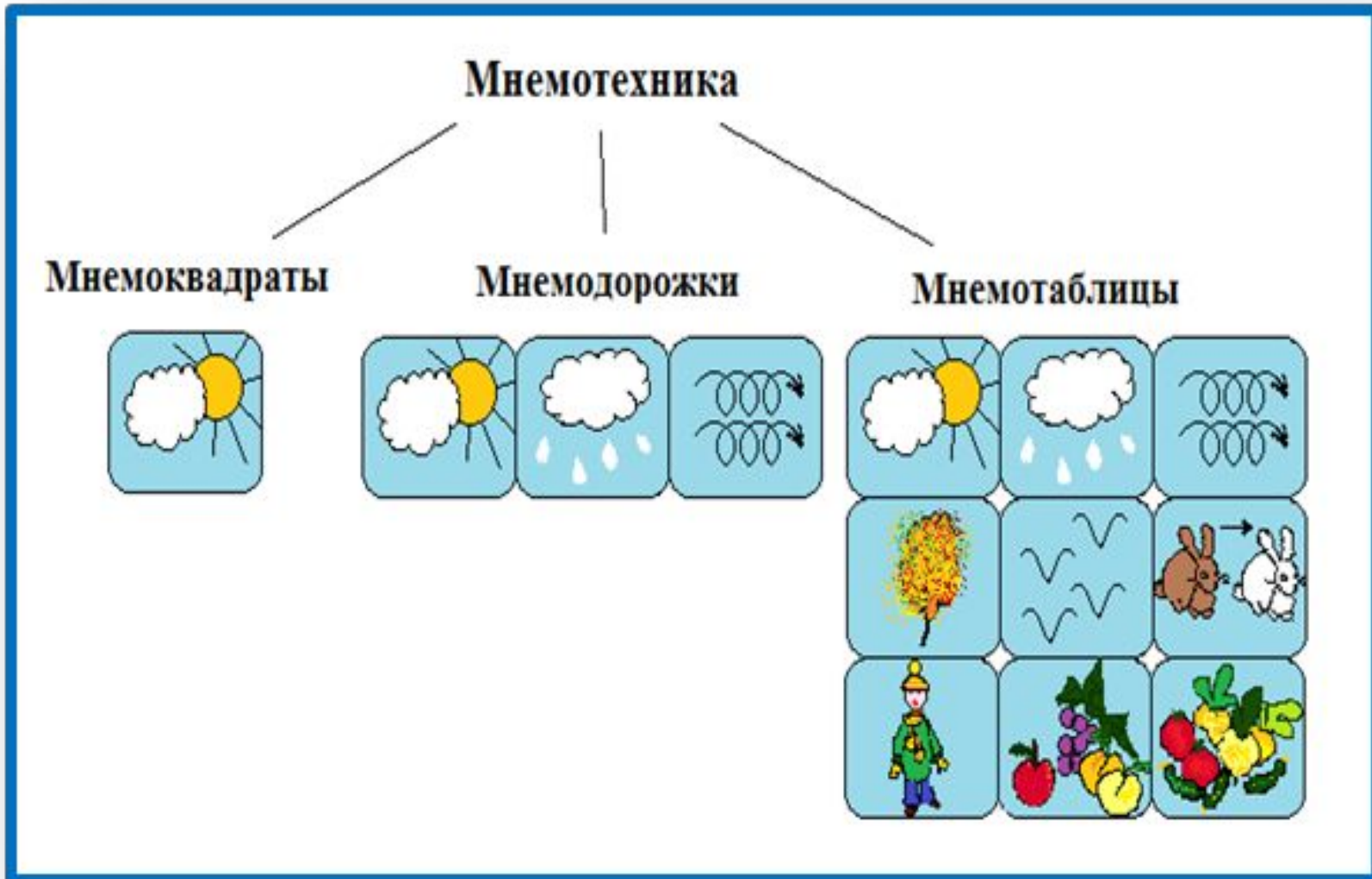
Мнемотехника - это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.



КАЖДЫЙ
ОХОТНИК
ЖЕЛАЕТ
ЗНАТЬ,
ГДЕ
СИДИТ
ФАЗАН

Структура мнемотехники



Мнемоквадрат – это
отдельный схематичный
рисунок с определенной
информацией



**Мнемодорожка – несколько
схематичных рисунков,
расположенных линейно**



Мнемотаблица - это схема, в которой заложена определенная информация.

Расскажи об овоще, фрукте

 Что это?	 Какого цвета?	 Какой размер?	 Какая форма?
 Какой вкус?	 Какой на ощупь?	 Где растёт?	 Что можно приготовить?

Расскажи о животном

 Кто это?	 Какого цвета? Размер?	 Части тела
 Какие звуки издает?	 Чем питается?	 Где живёт?
 Как зовут детенышей?	 Как защищается от врагов? Какую пользу приносит людям?	 В каких мультфильмах, сказках встречается?

Схема описания домашних птиц

			
	 КАК кричит		
			

Для детей *младшего* и *среднего* дошкольного возраста необходимо давать **цветные мнемотаблицы**, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы *лиса – рыжая плутовка, цыпята – желтого цвета*



Коррекция звукопроизношения у детей через использование картинно-графических схем.



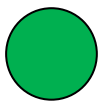



	[с]	[ш]
губы		
зубы		
язык		
воздушная струя		
ГОЛОСОВЫЕ СВЯЗКИ		



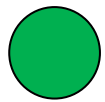



 Ушка-ушка-ушка - зеленая лягушка	 Ашка-ашка-ашка - чайная чашка
 Ошка-ошка-ошка - деревянная матрешка	 Ишка-ишка-ишка - плюшевый мишка









 Варя	 на проталинке	 промочила	 валенки,
 сохнут	 на завалинке	 Варины	 валенки.

 желтый рубашка	 голубой шапка	 оранжевый шапка	 голубой шапка
 голубые глаза	 желтый пальто	 голубой пальто	 желтый палатка
 голубой книжка	 желтый платье	 белый голуб	

Обучение грамоте детей через использование картинно- графических схем.

		
	Г	І
	2	

		
І	В	
	3	

		
	Ы	
		

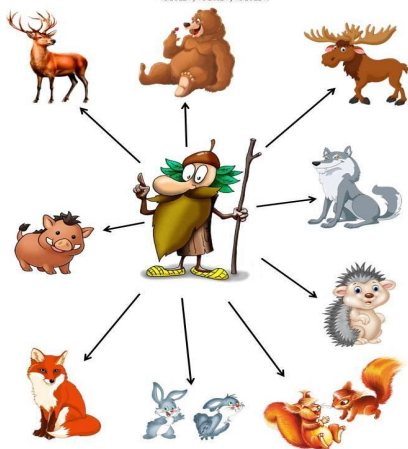
Найти предметы, которые подходят к схеме, провести дорожки.



Формирование лексико-грамматических категорий



У Лешего много лесных друзей. Назови каждое животное со словами «омоё», «омою», «омою».



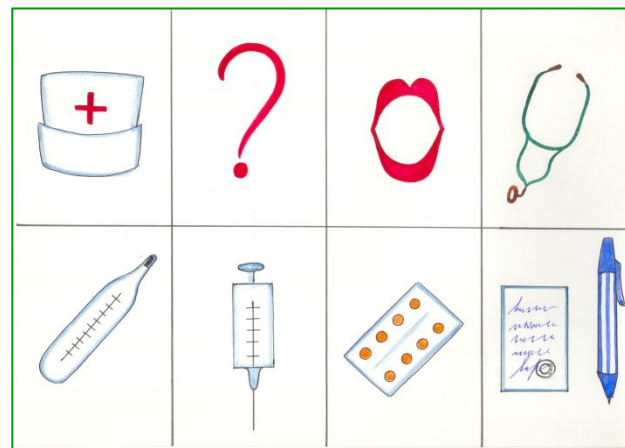
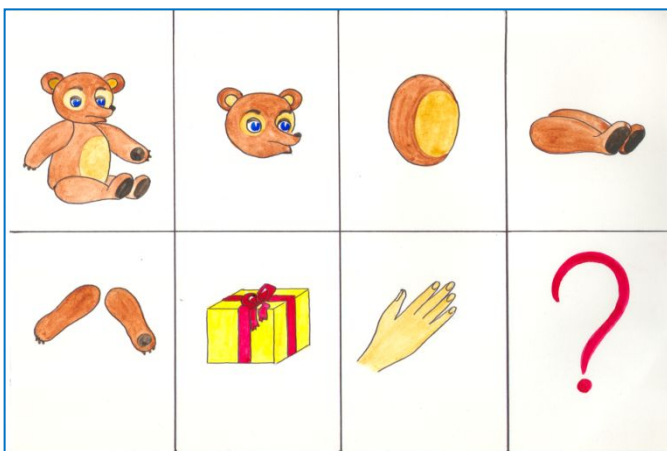
Формирование связной речи

❖ Составление описательных рассказов



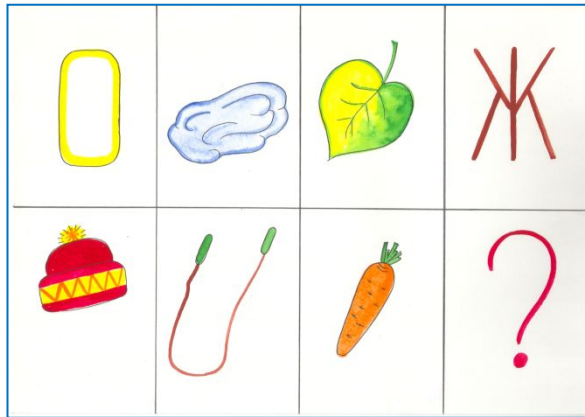
Это наиболее трудный вид в монологической речи.

Дети не располагают теми знаниями, которые приобретают в течение жизни. Чтобы описать предмет, его надо осознать, а осознание - это анализ. Что ребенку очень трудно. Здесь важно научить ребенка сначала выделять признаки предмета.



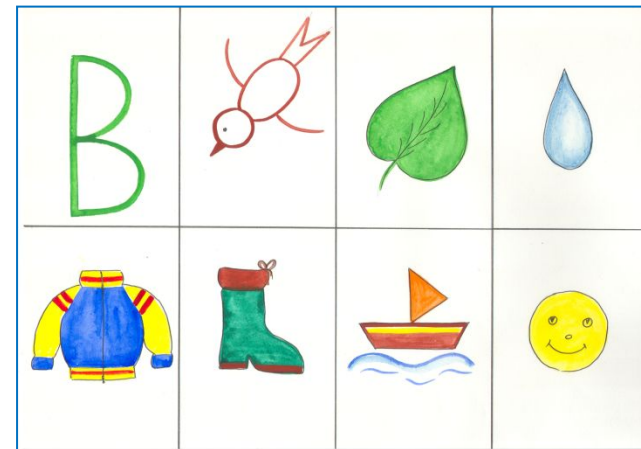
Формирование связной речи

❖ Составление рассказа...



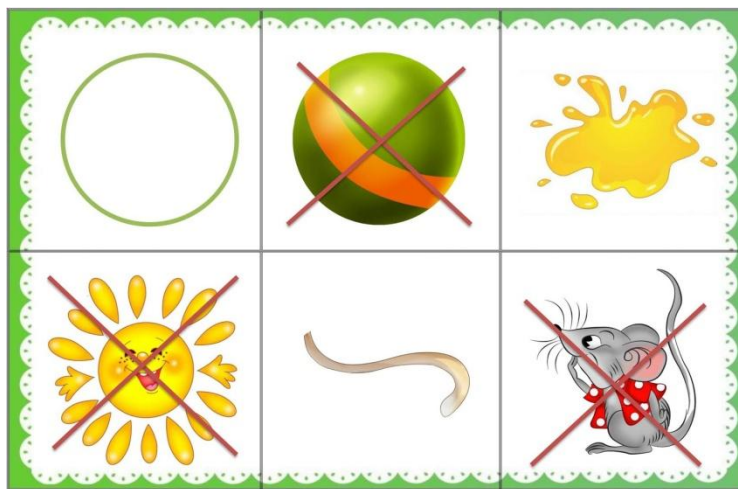
1. Наступила осень.
2. Небо затянуто хмурыми тучами.
3. Листья опадают и желтеют
4. Все животные готовятся к зиме.
5. Становится холодно, люди надевают теплую одежду.
6. Дети играют в свои любимые игры.
7. Люди собирают урожай овощей и фруктов.
8. Я люблю осень за ее щедрость и красоту.

1. Наступила весна.
2. Перелетные птицы прилетают с юга.
3. На деревьях распускаются листочки.
4. Ранней весной бывают грозы с дождем.
5. Люди надевают легкую одежду.
6. Надевают резиновые сапоги.
7. По весенним ручейкам плывут кораблики.
8. Весна - самое долгожданное время года.



Формирование связной речи

◆ Отгадывание загадок с помощью опорных схем



Формирование связной речи

❖ Заучивание стихотворений по опорным схемам



Подарки осени

Осень добрая пришла,
Всем подарки принесла:
Яблоки душистые,
Персики пушистые,
Груши золотые
Осень принесла.

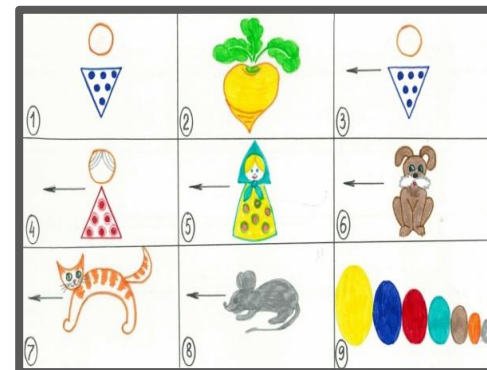
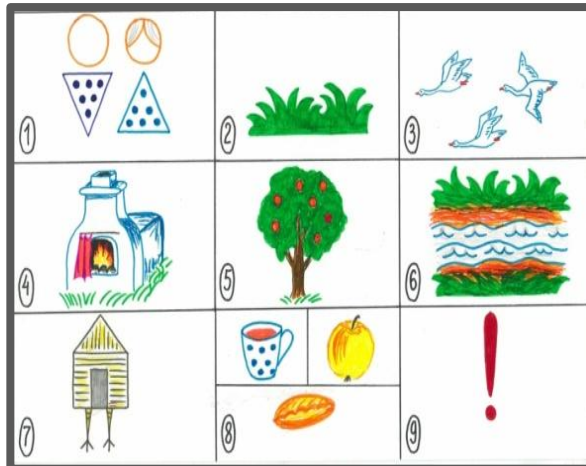
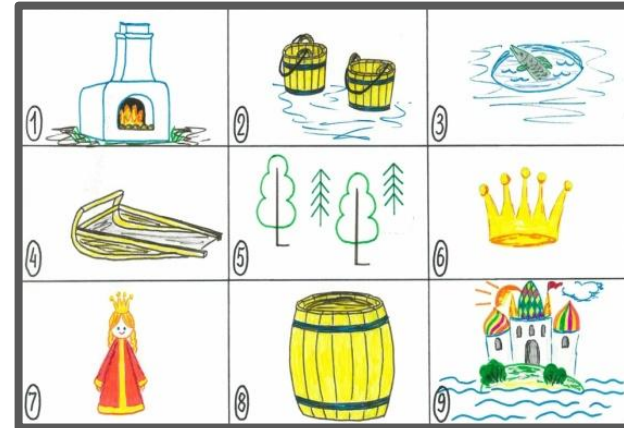


Мы в лесок пошли,
Мы грибок нашли.
В шапочке нарядной
Светло-шоколадной.
Ты не прячь, грибок,
Под листок свой бок.
Ты ребятам нужен
Вечером на ужин.



Формирование связной речи

❖ Пересказ сказок по опорным схемам



An illustration featuring a large, spiral-bound notebook with two blank white pages. To the left of the notebook, a boy with blonde hair in blue overalls holds a large red pencil. A girl with red hair in a blue shirt and yellow pants stands next to him. A blue backpack with a face is on the ground. In the top left corner, a smiling sun is partially obscured by green leaves. The background is a light green gradient.

**Спасибо за
внимание!**