

**Проект:
«Мой необыкновенный
мячик».**

Выполнила:
Нурхамитова И.И.

Возраст детей: с 3 до 4 лет

Тип проекта : познавательно-игровой

Продолжительность : с 05.02.2018 по 19.02.2018

Цель : «Развитие двигательной активности через игры с мячом».



❖ Задачи

❖ *Воспитательные :*

Воспитывать интерес к физическим упражнениям, к играм с мячом, партнерские отношения во время игр

❖ *Развивающие :*

Развивать слуховое и зрительное восприятие, сенсорные способности, диалогическую и связную речь, умение передавать свои знания.

❖ *Обучающие:*

Дать понятие о свойствах мяча, формировать умения и навыки игры с мячом, закреплять умение выделять величину, форму и цвет, познакомить с новыми стихотворениями.

❖ *Этапы*

❖ *Подготовительный:*

- постановка цели проекта;
- разработка плана движения к цели;
- привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта;
- составление плана-схемы проекта;
- сбор, накопление материала;
- включение в план – схему проекта ОД, игр и других видов детской деятельности;
- задание для самостоятельного выполнения;
- презентация проекта, открытое мероприятие.

❖ *Основной:*

- ознакомление с литературными произведениями;
- наблюдения;
- подвижные и дидактические игры;
- игровые ситуации;
- рассматривание картины;
- выставка;
- художественное творчество

❖ *Заключительный:*

- Развлечение с родителями
« Игровая мозаика ».

❖ *Реализуемые мероприятия*

❖ *Сотрудничество педагога и детей*

- Худ .лит-ра .Восприятие стихотворений С.Я. Маршака «Мой весёлый, звонкий мяч...», С. Эрато « По дорожкам сада вскачь....»
- Художественно-эстетическое развитие. Аппликация « Большие и маленькие мячи».
- Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Разноцветные мыльные пузыри».
- Художественно-эстетическое развитие. Музыка Музыкальная игра « Весёлые мячики» музыка М. Сатулина.
- Речевое развитие. Рассматривание картины « Дети играют в мяч» с последующим развивающим диалогом.
- Физическое развитие. Подвижные игры с мячом. Загадки о мяче.
- Безопасность. Познакомить с правилами безопасности во время игры с мячом по сюжетным картинкам.



❖ *Самостоятельная деятельность*

- Игровая ситуация:
«Помоги кукле Кате собрать мячи», « Большие и маленькие мячи».
- Дидактические игры: «Собери картинку», «Чудесный мешочек», «Много – мало», «Что изменилось?»
- Конструирование из геометрической мозаики: «Светофор».
- Подвижно-дидактические игры: «Отгадай цвет мяча», «Найди свой домик», «Пузырь», «Достань шарик».
- Подвижные игры: « Передача шаров», «Докати мяч», «Кегли», «Мячи-лягушки».
- Физминутка « Мячики».

❖ *Сотрудничество с родителями*

- Разучивание стихотворения А. Барто
- «Наша Таня громко плачет».
- Выставка «Необыкновенные мячики».
- Развлечение с родителями «Весёлая мозаика».
- Оформление фотоальбома «Как я играю с мячом дома!»
- Папка для родителей «Подвижные игры с мячом».

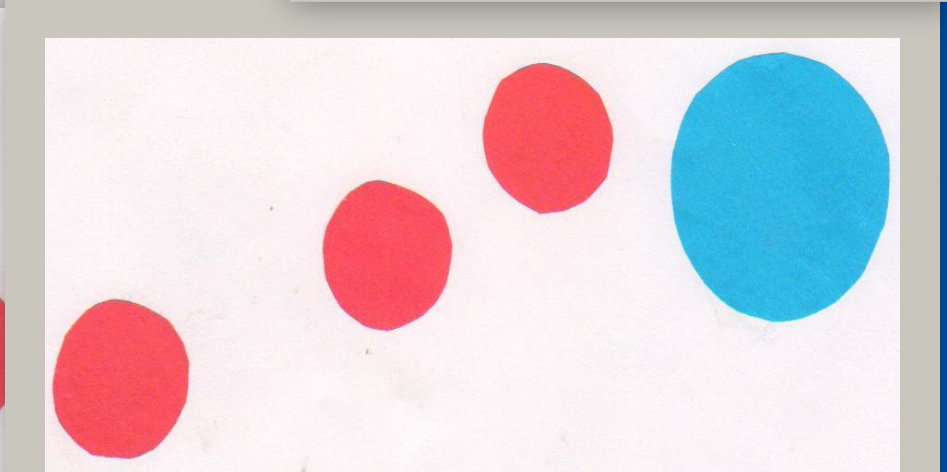
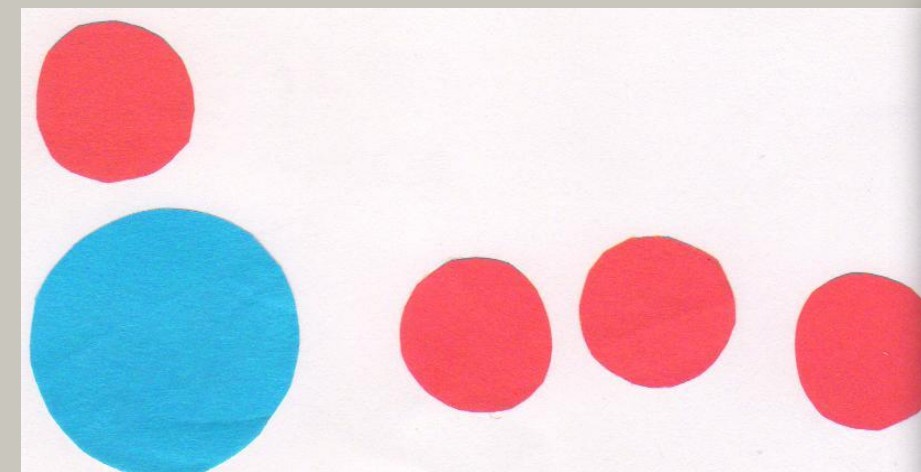
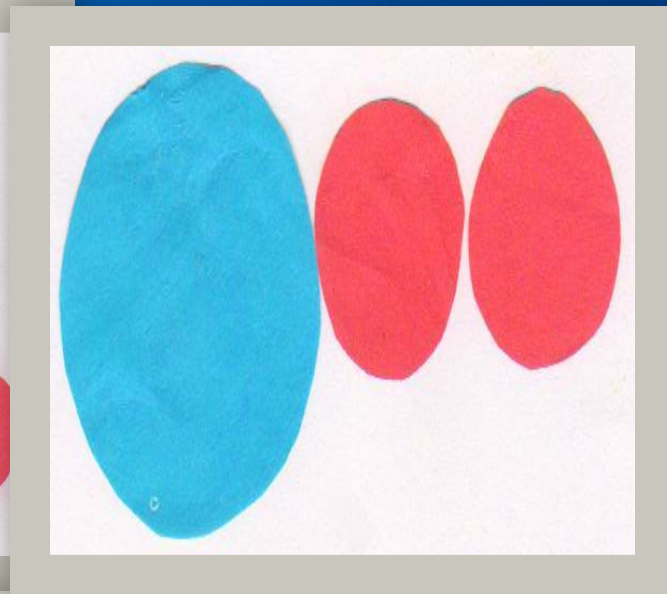
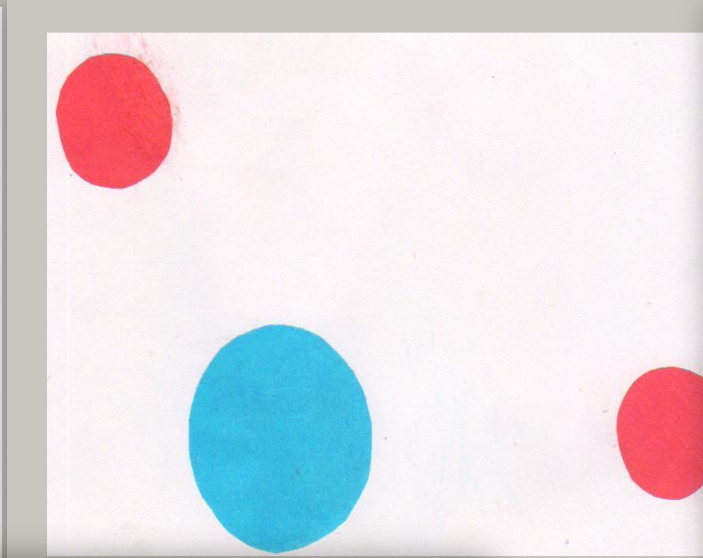
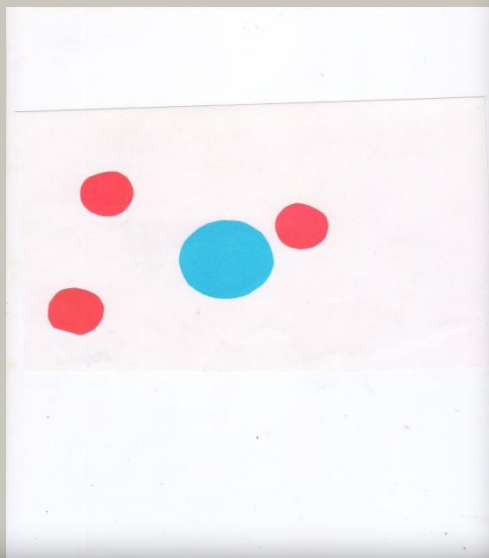


❖ Ожидаемый результат

- Дети узнали о свойствах мяча;
- Дети запомнили навыки игры с мячом, шарами.



*Апликация на тему
« Большие и маленькие мячи ».*



Физминутка «Мячики».

