Формирование гражданской позиции младшего школьника

МОУ СОШ №7 имени героя РФ полковника М.В.Ревенко

Патриотизм - стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

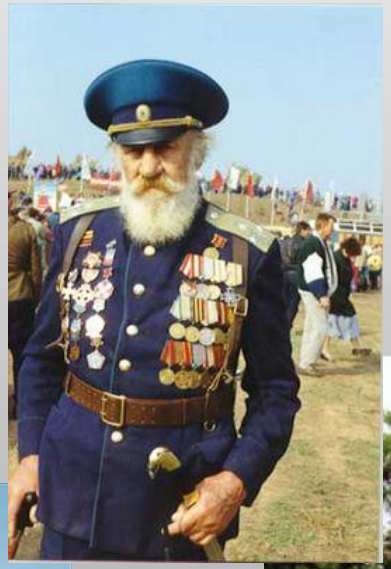
Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма!»

Н.Г. Чернышевский

radikal.ru

«ПАТРИОТИЗМ – ЭТО УБЕЖДЕНИЕ, ЧТО ТВОЯ РОДИНА ЛУЧШЕ ДРУГИХ ПОТОМУ, ЧТО ТЫ В НЕЙ РОДИЛСЯ…»

(Б. ШОУ)



<u>ПАТРИОТ</u>- ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЛЮБИТ И ЦЕНИТ РОДНУЮ СТРАНУ.

<u>ПАТРИОТИЗМ</u>- ЭТО ВЫСОКОЕ ЧУВСТВО ЛЮБВИ К РОДИНЕ.

Патриотизм - одна из важных составляющих всесторонне развитой личности младшего школьника.

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

• Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.

• Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).

• Любовь к родной природе
(охрана окружающей среды).

• Моя Родина - Россия. Мой дом - Волгодонск (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей "малой" родине - Волгодонску).

• Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

Цель патриотического воспитания в начальной школе

Возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение качества патриотического воспитания в школе.

2. Реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности.

3. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.

4. Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и учреждениями культуры по вопросам патриотического воспитания.

5. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Заповеди, на основе которых строим работу по патриотическому воспитанию обучающихся

- *ЦЕНИ И ОБЕРЕГАЙ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО;*
- *ОВЛАДЕВАЙ, СОВЕРШЕНСТВУЙ И СОХРАНЯЙ ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРУ СВОЕГО НАРОДА;*
- *ДОРОЖИ ИСТОРИЕЙ СВОЕГО НАРОДА;*
- *СВЯТО ОТНОСИСЬ К СИМВОЛИКЕ СВОЕЙ СТРАНЫ;*
- *БЕРЕГИ КРАСОТУ СВОЕГО КРАЯ.*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания;
- развитие научно-теоретических и методических основ гражданско-патриотического воспитания;
- координация деятельности школы с общественными объединениями и организациями в интересах гражданско-патриотического воспитания;
- информационное обеспечение в области гражданско-патриотического воспитания;
- деятельность по использованию символов школы, города, края, России в гражданско-патриотическом воспитании.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ РАБОТЫ

Технологии:
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность.

Формы работы:
- классные часы;
- деловые игры;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- беседы, диспуты, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- соревнования;
- экскурсии, поездки, походы;
- трудовые дела;
- тренинг.

СИСТЕМА РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

КЛАС-
сные
ЧАСЫ

ДОП.
ОБРА
зова-
ние

УРОКИ

МУЗЕЙ

ЭКСКУР
СИИ

БИБЛИ
ОТЕКА

Реализация указанных мероприятий предполагает:

- воспитание патриотических чувств у младших школьников; уважения и любви к своей Родине, соотечественникам;
- формирование стремления к развитию коммуникабельности, самовыражения, уверенности в себе и результатах своего труда, самореализации;
- формирование уважительного отношения к природе, родине, архитектурным памятникам, культуре;
- развитие у школьников интереса к истории города, а также к историческому прошлому России.

Патриотизм- важнейшая характеристика личности ребенка

Патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Модель “Гражданина - патриота России”.

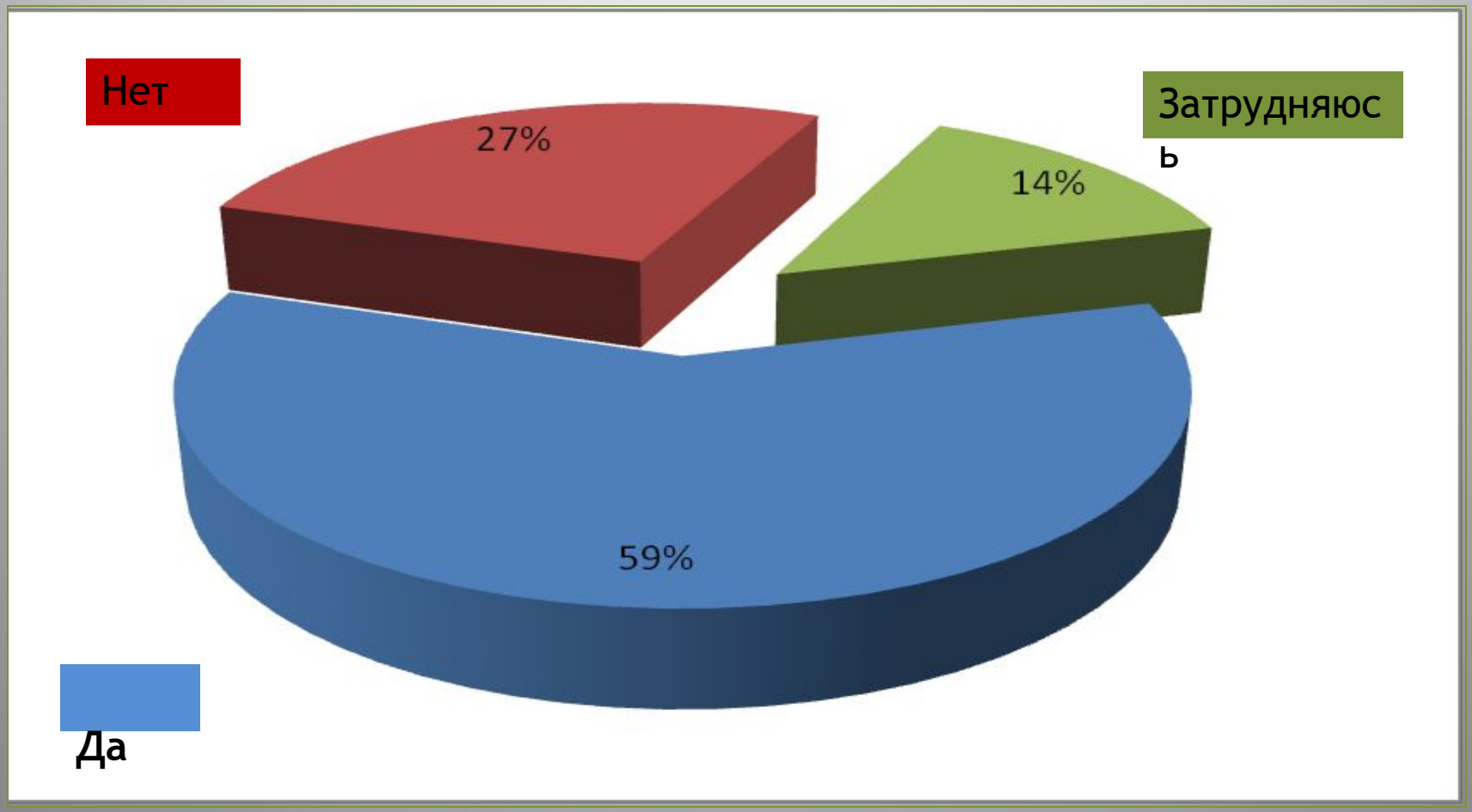
РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

- Актуальность исследования определяется тем, что новой государственной идеологией, новым стержнем воспитательной системы школы должен стать российский патриотизм.

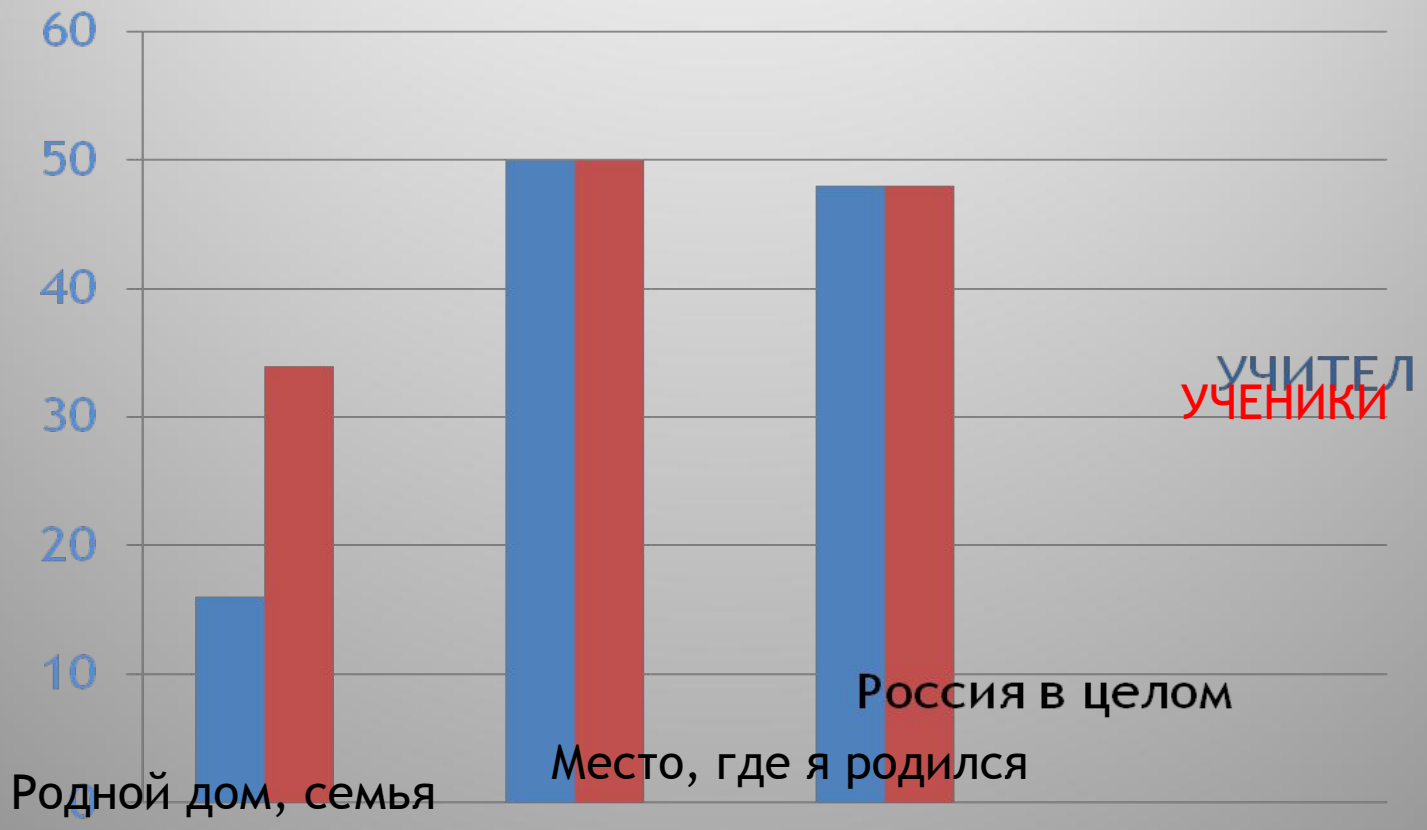
МЫ ИССЛЕДУЕМ

- В ходе исследования осуществлялись различные виды наблюдений, проводились коллективные и индивидуальные беседы, анализировались ответы учащихся и результаты продуктов творческой деятельности – рисунки, сочинения, что позволило охарактеризовать уровни развития учащихся с точки зрения формирования патриотических основ воспитания.
- Мы решили установить, каковы знания детей о своей Родине, как они понимают понятие патриотизма и в чем выражается их любовь к своей малой Родине.
- “Кто такой патриот?”, “Что значит любить свою Родину?”, “Чем может гордиться житель города Волгодонска?”.

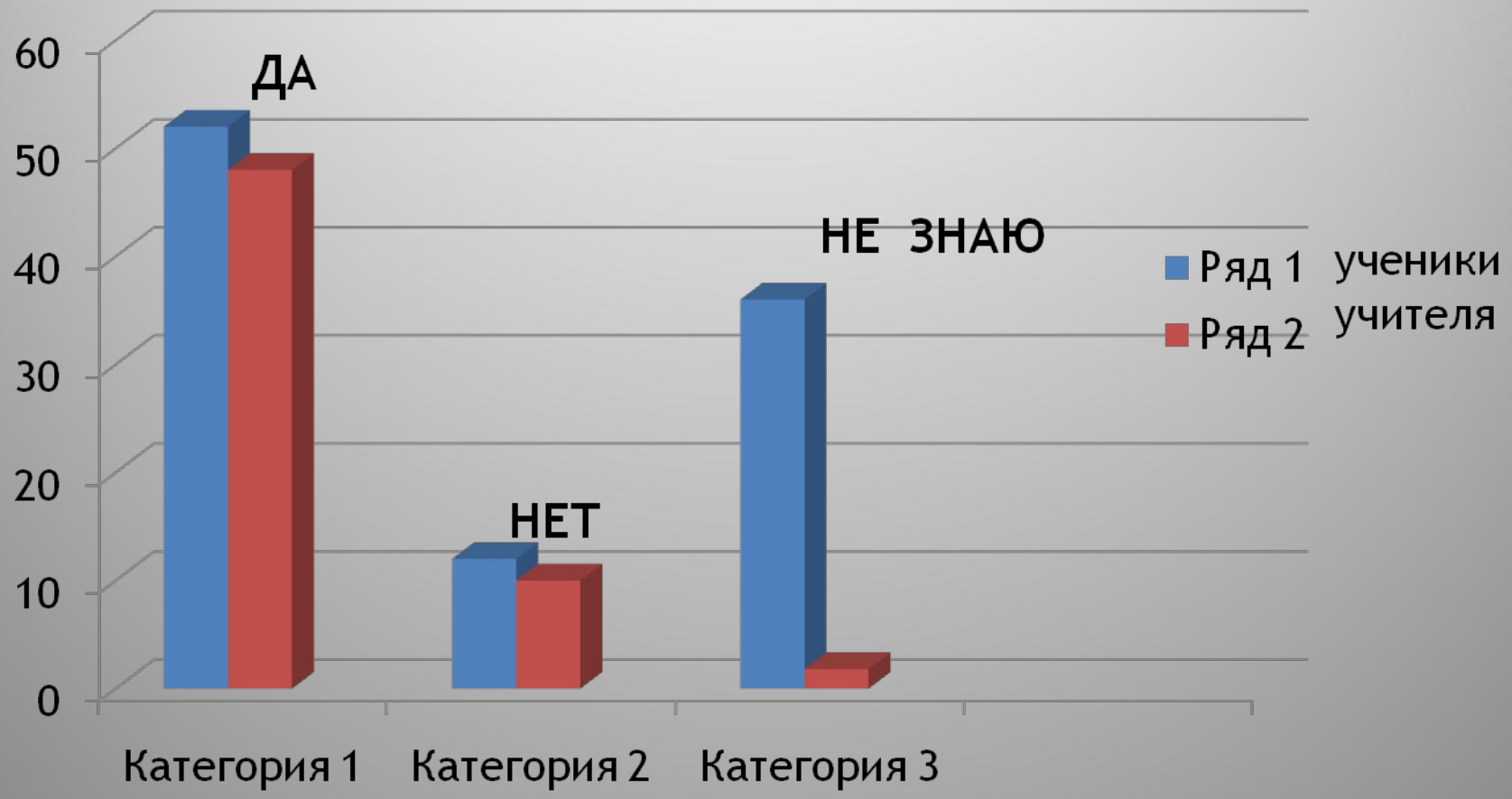
Считаете ли Вы , что в МОУ СОШ №7 эффективная система патриотического воспитания?



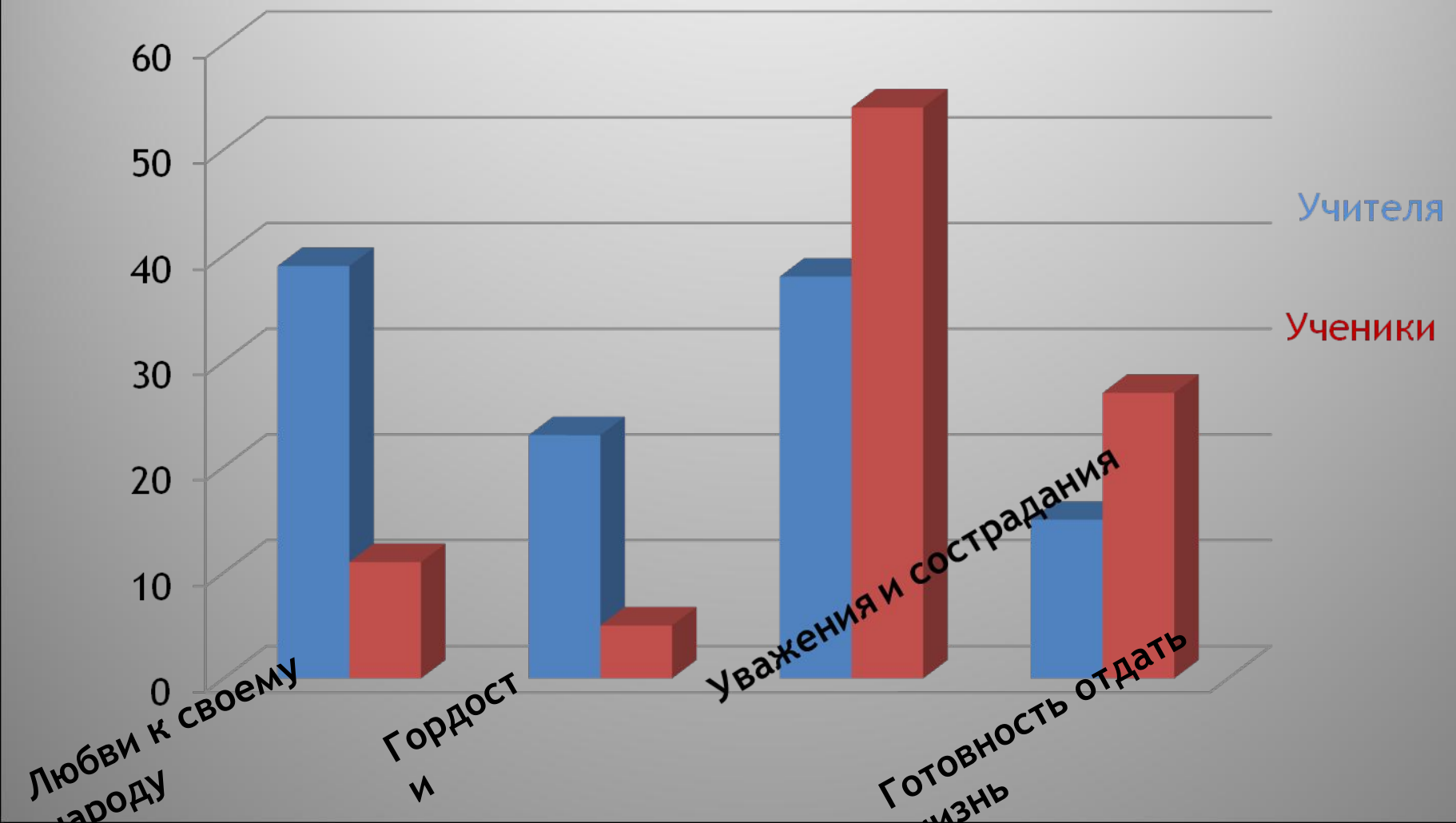
Что для Вас является определяющим в понятии Родина?



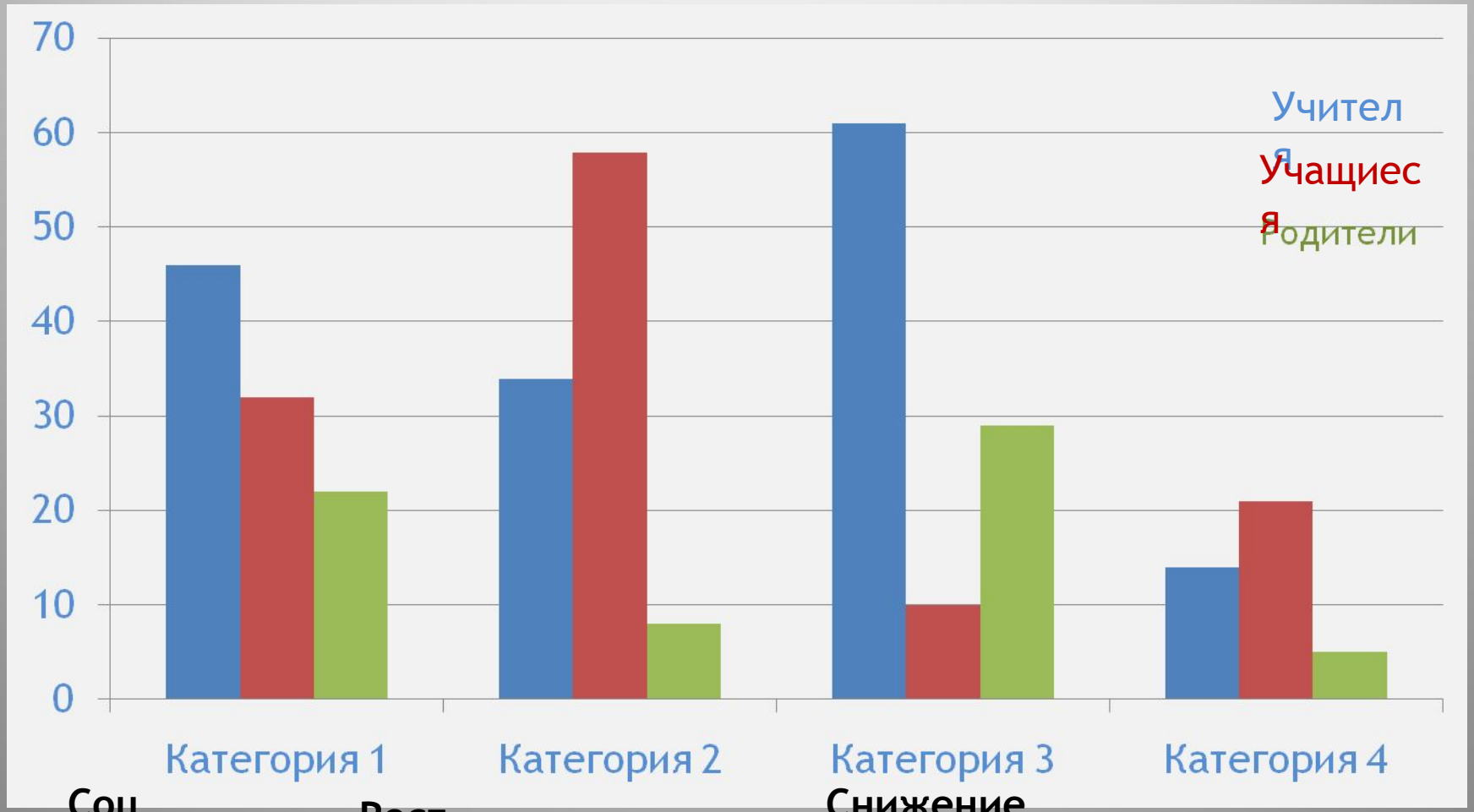
Считаете ли Вы себя патриотом родной страны?



Какое чувство вызывает у Вас слово Родина?



Что снижает чувство патриотизма?



Соц. среда

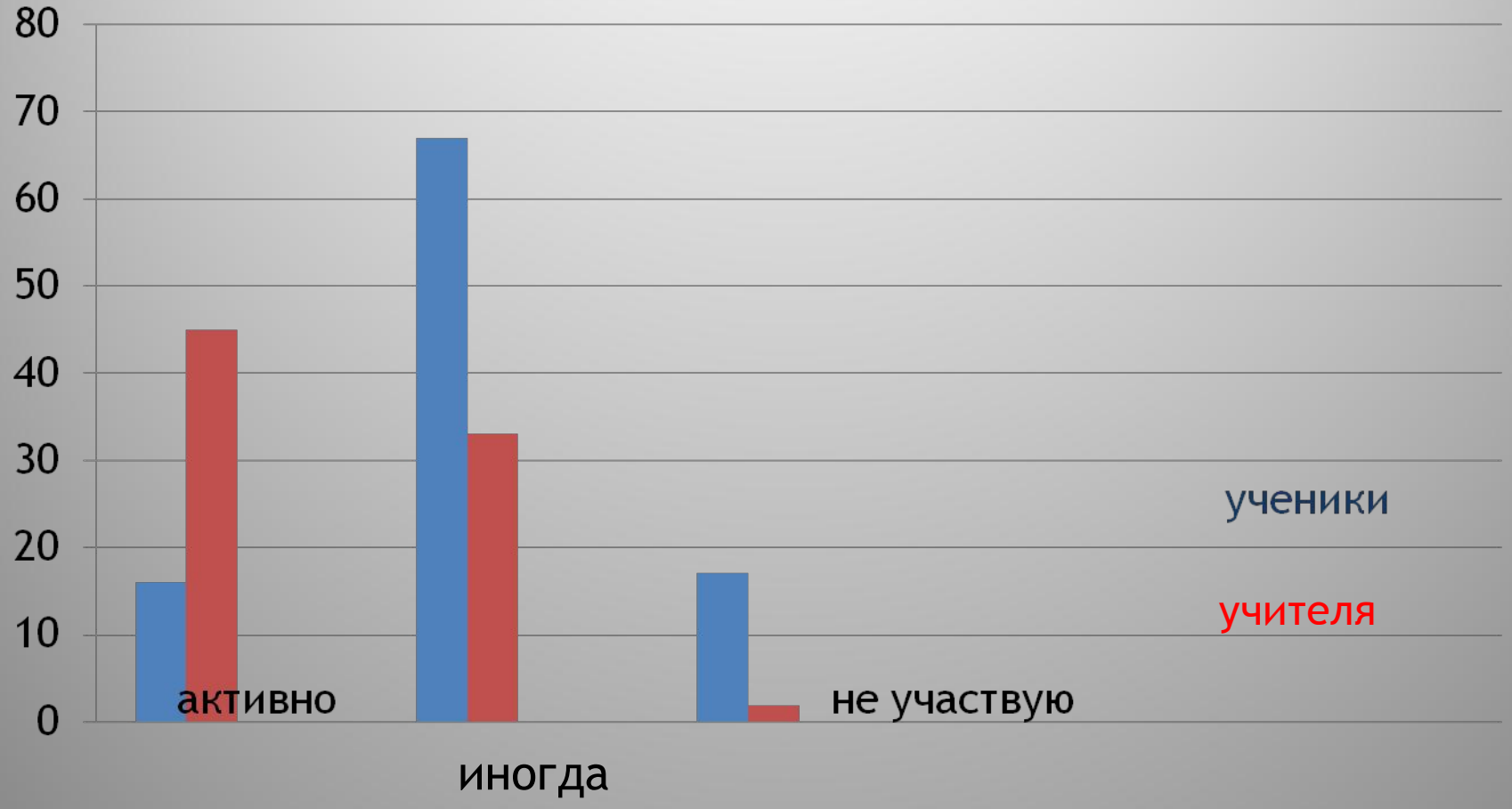
Рост преступности

Снижение чувств

СМИ

Готовы ли Вы к службе в Российской армии

Оценка участия в школьных мероприятиях по патриотическому воспитанию



Наши сочинения

Россия – родина моя

Россия – моя родина! Она славится бескрайними просторами, бесконечно тянущимися полями и лесами. В любое время года, в России хорошо, но летом особенно. Сплошные травяные ковры, которые постоянно меняются от золотисто-жёлтых одуванчиков до васильков, ромашек, цветущего клевера. А над всей этой красотой заливаются жаворонки.

Я горжусь, что моя родина – Россия, среди этих лесов и полей, мне хочется, чтобы будущие поколения получили от нас ту же красоту родной природы. Для этого надо бесконечно любить свою родину и бережно относиться к ней.

Савельева Валерия Васильевна

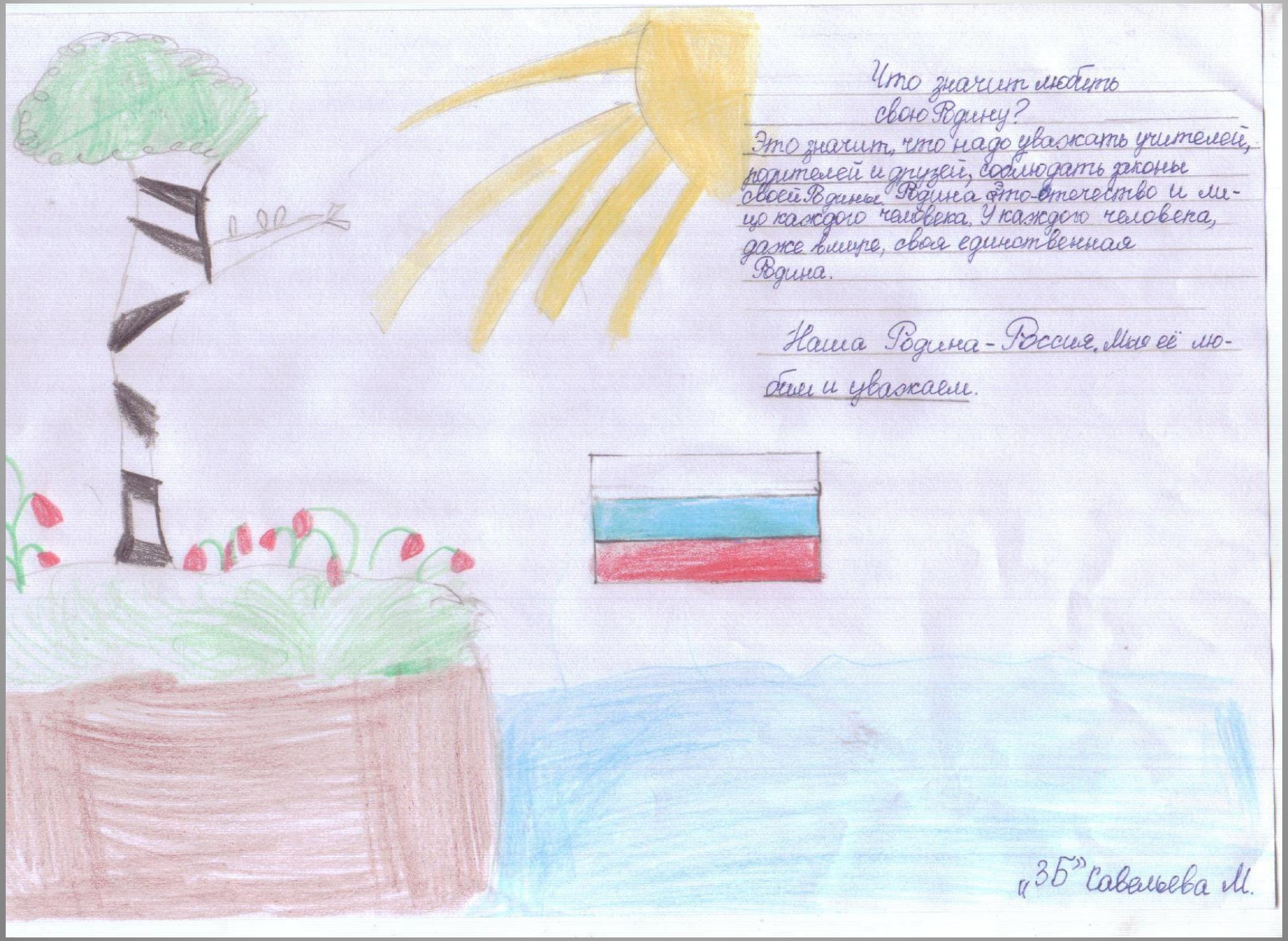
Кто такой патриот?

ыть патриотом - значит быть
м, любящим свою землю, свой на-
дной язык, быть готовым к за-
своей Родины. Каждый, кто лю-
вою Родину, стремится сделать её
ей.

аш город - это часть России,
шей Родины. Мы ещё маленькие
можем совершать хорошие д
ать чистоту, хорошо учит
вать за животными, помо
ним и уважать их. Помн
предках, которые дали на
. Мой прадедушка Пётр бы
ником В О В, он был защитни
нграда и награждён медалы
ер ордена Красного Знамени, ор
дра Невского, был единствен
и земляки, участвовавшим
Победы на Красной площа
ня 1945 года. Я дорожу св
легендарным дедушкой.

Скоро выборы президента нашей страны и я пойду с мамой на выборы. Это тоже проявление патриотизма. Когда я вырасту, то смогу принести пользу своей Родине.

Егорова
Лиза
1-А



Что значит любить свою Родину?

Это значит, что надо уважать учителей, родителей и друзей, соблюдать законы своей Родины. Родина это отечество и место каждого человека. У каждого человека, даже в мире, своя единственная Родина.

Наша Родина - Россия. Мы её любим и уважаем.

„3Б" Савельева М.

«РОССИЯ – КАКОЕ КРАСИВОЕ СЛОВО!
И РОСА, И СИЛА, И СИНЕЕ ЧТО-ТО!»
(С. ЕСЕНИН)

МЫ РИСУЕМ РОДИНУ

Хамраева Настя 2-Б

Патриот - это человек, который защищает свою родину и любит её!

Моя родина.

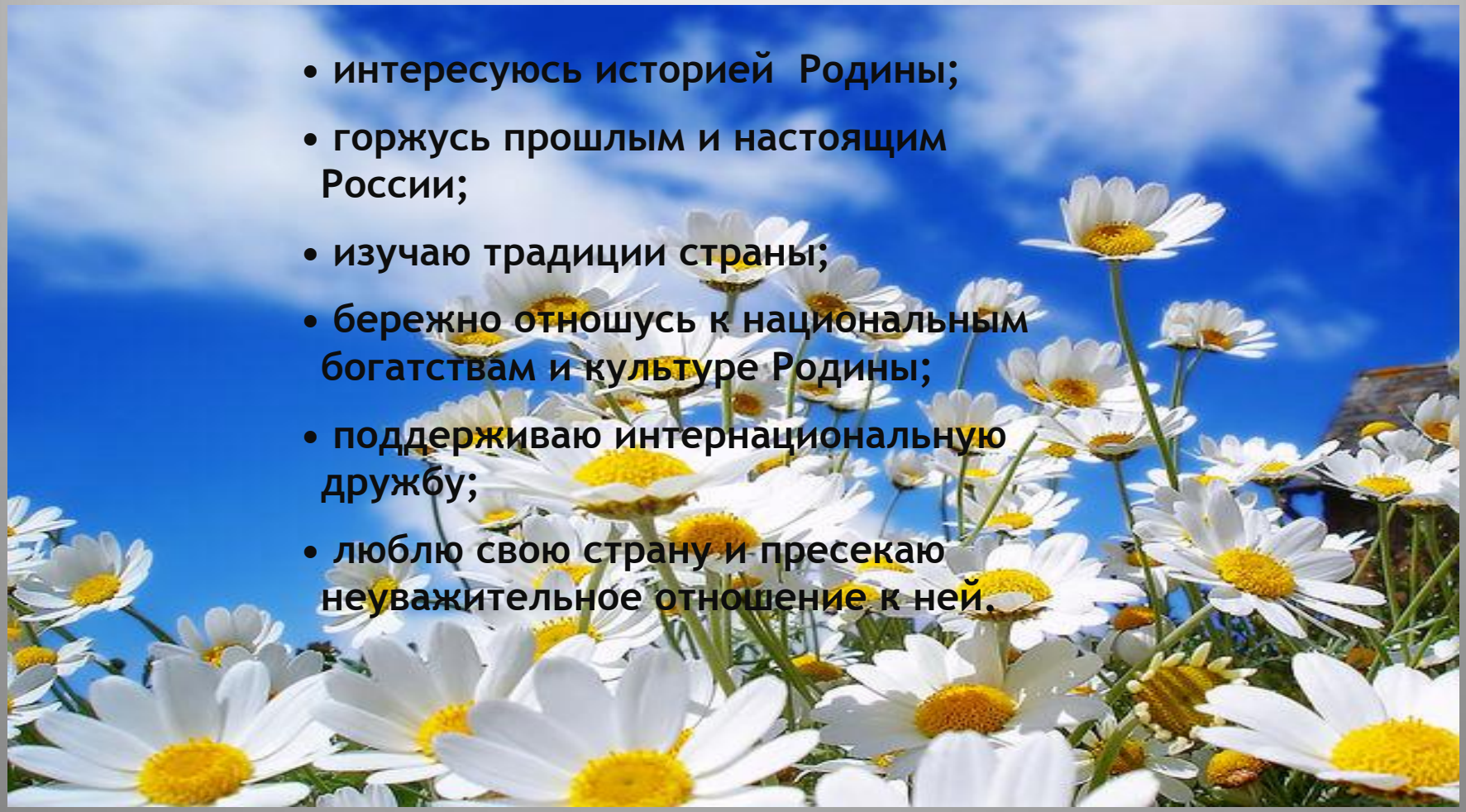
Берегите Россию – нет России другой.

- Россия…Как из песни слово,
Берёзок юная листва.
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые
За голос звонкий, как ручей.
Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть.
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом Русь.

Воспитание патриотизма в настоящее время – важнейшая задача

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственные начала в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Я патриот, если:



- интересуюсь историей Родины;
- горжусь прошлым и настоящим России;
- изучаю традиции страны;
- бережно отношусь к национальным богатствам и культуре Родины;
- поддерживаю интернациональную дружбу;
- люблю свою страну и пресекаю неуважительное отношение к ней.

Я
ПАТРИОТ