

Муниципальная дошкольная образовательная организация
№57 «Счастье» г. Енакиево

**Доклад из опыта работы
по теме:
«Развитие познавательно-
исследовательской
деятельности старших
дошкольников»**

Подготовила воспитатель
Григорьева Анна Геннадьевна

Задача педагогов ДОУ, используя наиболее эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методик и образовательных технологий, не насыщать ребёнка информацией, а развивать у него познавательный интерес, умения добывать знания самостоятельно, чтобы использовать их в разных жизненных ситуациях.

Назначение

познавательной деятельности состоит не только в том, чтобы вооружить дошкольников знаниями, умениями, навыками, но и содействовать становлению мировоззрения, нравственных, эстетических качеств личности, развивать познавательные способности, приобщать к поисковой и творческой деятельности.



Поэтому цель моей работы заключается в развитии познавательно-исследовательской деятельности, интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка, через проектную деятельность.

Она дает возможность

- развития наблюдения и анализа явлений,
- проведения сравнения, обобщения и умения делать выводы,
- творческого мышления, логики и познания, пытливости ума,
- совместной познавательно – поисковой и исследовательской деятельности.

Основными задачами проектной деятельности, как средства развития познавательной активности у старших дошкольников являются:

- развитие интереса к исследовательскому поиску;
- создание проблемной ситуации, которая инициирует детское любопытство, стимулирует стремление к исследованию;
- организация работы с родителями по развитию проектной деятельности дошкольника;
- организация предметно-развивающей среды.

В непосредственно образовательной деятельности:



В ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:







Метод проектов рассматривается как один из вариантов интеграции. Детям даются знания не в готовом виде, им дается возможность размышлять, исследовать, делать выводы.









Центр экспериментирования в группе







**Спасибо
за
внимание!**