

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ

# ПРОЕКТ

# «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

«Детский сад  
№ 83 ОАО  
«РЖД»  
воспитатель :  
Огурцова Е.В.

**Тип проекта** – познавательно-творческий

**Участники проекта** – воспитанники подготовительной группы, воспитатели, специалисты, родители воспитанников

**Срок реализации** – среднесрочный (4 недели)

**Цель проекта** - обогащение знаний детей о сезонных изменениях в осенней природе через эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира, различные виды детской деятельности. Расширение кругозора детей, стимулирование познавательного интереса, создание условия для самовыражения.

# Этапы реализации проекта:

## ***I этап – подготовительный (1-я неделя)***

Цель – формирование интереса к явлениям живой и неживой природы, удержание исследовательско- поисковой задачи.

## ***II этап – основной (2- неделя)***

Цель - совместное планирование деятельности детей для реализации проекта.

## ***III этап – творческий (3-я неделя)***

Цель – реализация практической деятельности детей и взрослых, удержание интереса детей по теме.

## ***IV этап – заключительный (4-я неделя)***

Цель – подготовка и проведение праздника «Золотая осень», формирование основ праздничной культуры

Интеллекту  
аль  
ные  
мастерские

Художестве  
нное  
творчество

Беседы

Экскурсии

Рассматрив  
ание  
иллюстрац  
ий

Работа с  
родителям  
и

Труд

Игры  
(дидактическ  
ие, сюжетно-  
ролевые,  
подвижные)

Чтение  
художестве  
нной  
литературы

Слушание  
музыки

Наблюден  
ия в  
природе

Опыты-  
экспериме  
нты

**Виды  
совместно  
й  
деятельно  
сти детей,  
воспитате  
лей,  
родителей**

# МАРШРУТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**Выставка  
детских  
рисунков**

**Фотовыста  
вка  
«Осенние  
этюды»**

**Конкурс  
поделок  
«Золотая  
осень»**

**Праздник  
«Осенины»**

# Первый этап

## 1-я неделя

### Задачи:

1. Углубить представления о сезонных изменениях в природе.
2. Воспитание интереса к природе через различные виды деятельности.

- **Экскурсии, наблюдения за явлениями живой и неживой природы нашего края (НРК);**
- **Сбор листьев для гербария;**
- **Рисование на тему «Мы рисуем осень»;**
- **Рассматривание картины И.И.Левитана «Золотая осень», открыток, иллюстраций;**
- **Чтение художественной литературы (Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», басня И.А.Крылова «Стрекоза и муравей»);**
- **Заучивание стихотворения об осени;**
- **Прослушивание музыкального произведения П.И. Чайковского «Октябрь»;**
- **Отгадывание загадок об осени;**
- **Беседы «Как вести себя в лесу», о приметах осени;**
- **Проблемные ситуации в природе («Почему опадают листья?», «Почему улетают птицы?»);**
- **Дидактические игры: «Природа-живая и неживая», «С какого дерева лист?», «Что сначала, что потом?», «Вершки и корешки», «Съедобное-несъедобное», «Чудесный мешочек»;**
- **Подвижные игры: «Листопад», «Огородники»;**
- **Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семейные заготовки»; «На даче».**

**Продукт недели – выставка детских рисунков**

**«Мы рисуем осень»**

# Экскурсии, выставка рисунков «Мы рисуем осень»





# Второй этап

## 2-я неделя

### Задачи:

1. Развивать умение рассуждать, сравнивать, высказывать свое мнение.
2. Формировать умения планировать и организовывать свою самостоятельную деятельность.
3. Воспитывать умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

- **Опытно-исследовательская деятельность (семена-путешественники)**
- **Обсуждение сценария праздника, распределение ролей;**
- **Выбор игры-драматизации;**
- **Сбор фотографий для выставки;**
- **Проведение родительского собрания «Как знакомить дошкольника с природой»**

**Продукт недели –  
фотовыставка «Осенние  
этюды»**

# Третий этап

## 3-я неделя

### Задачи:

1. Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении, в инсценировках и играх.
2. Развивать и воспитывать эстетические чувства.
3. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

- **Разучивание песен, танцев к празднику;**
- **Интеллектуальная мастерская (сочинение сказки про осень, составление рассказа по сюжетной картине, составление кроссворда и загадок);**
- **Конкурс поделок из овощей и фруктов;**
- **Изготовление костюмов совместно с родителями;**
- **Коллективная работа – коллаж «Осенний букет»;**
- **Оформление группы**

**91** **Продукт недели – дизайн группы «Осень в группу к нам пришла»**

# Выставка-конкурс совместных поделок родителей и детей из природного материала



# Четвертый этап

## 4-я неделя

### Задачи:

1. Формирование навыков художественного исполнения различных образов при пении, в инсценировках и играх.

2. Привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.

- **Оформление приглашения родителей на праздник;**
- **Приглашение в гости детей других групп;**
- **Подготовка и проведение праздника «Осенины»**

**Продукт проекта –  
праздник «Осенины»**

# Ожидаемые результаты:

1. Формирование у детей устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями природы.

2. Гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе: познавательного, эстетического, гуманного.

3. Формирование умения выражать свое мнение и отношение к явлениям окружающего мира.

4. Развитие познавательной активности детей.

5. Развитие коммуникативных навыков в общении с детьми и взрослыми.