

*МБОУ «Кеврольская ОШ №18 им. М.Ф. Теплова»
структурное подразделение «Детский сад»*

*«Использование нестандартного
физкультурного оборудования для
развития двигательной активности
дошкольников»*

Кривополенова Н.Е., воспитатель

*«Надо непременно
встряхивать себя
физически, чтобы быть
здоровым нравственно».*

Л.Н.Толстой

Цель:

***формировать у детей
дошкольного возраста
потребности в двигательной
активности через использование
нестандартного физкультурного
оборудования.***

Задачи:

- ***Обеспечить высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества.***
- ***Развивать у детей интерес к процессу движений с использованием предметов нестандартного оборудования***
- ***Обогащать творческий потенциал, развивать воображение, стремление к активности, самостоятельности.***
- ***Вызвать у детей интерес к использованию нетрадиционного оборудования на занятиях и в свободных видах деятельности.***
- ***Создавать условия для проявления у детей положительных эмоций.***
- ***Направлять совместную работу всего педагогического коллектива и родителей на развитие двигательной активности и оздоровление детей.***
- ***Научить детей ухаживать за нестандартным оборудованием, бережно и аккуратно пользоваться им.***

Основные принципы использования нестандартного оборудования:

- *Оборудование может быть использовано на физкультурных занятиях и в самостоятельной деятельности детей.*
- *Начинать упражнения от самых простых, постепенно переходить к более сложным, и разнообразить движения.*
- *Важно чередовать упражнения так, чтобы нагрузка в движениях, идущих друг за другом, не приходилось на одни и те же группы мышц.*
- *В процессе выполнения упражнений необходимо внимательно следить за состоянием самочувствия детей, не допускать перегрузок.*
- *С целью воспитания самостоятельности и активности целесообразно предлагать детям самим придумать упражнения, исходя из их физических возможностей и уровня двигательных навыков.*

***В дошкольных учреждениях
основная форма развития
двигательной активности детей –
физкультурные занятия. Одной из
основных задач детского сада по
физическому воспитанию
дошкольников является создание
условий для реализации
потребности детей в двигательной
активности.***

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале, если есть желание и немного фантазии.

Спортивно – игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению многих задач, а именно:

- обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности;*
- приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нем;*
- создать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий;*
- приучать применять предметы спортивно – игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности;*
- пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении.*

Нужно, чтобы подбираемое оборудование и его размещение удовлетворяло следующим требованиям:

- многофункциональность (для игр, движений, занятий);*
- способность легко трансформироваться, прочность, безопасность;*
- возможность хранить в доступном удобном месте так, чтобы его легко можно было внести в комнату или убрать.*

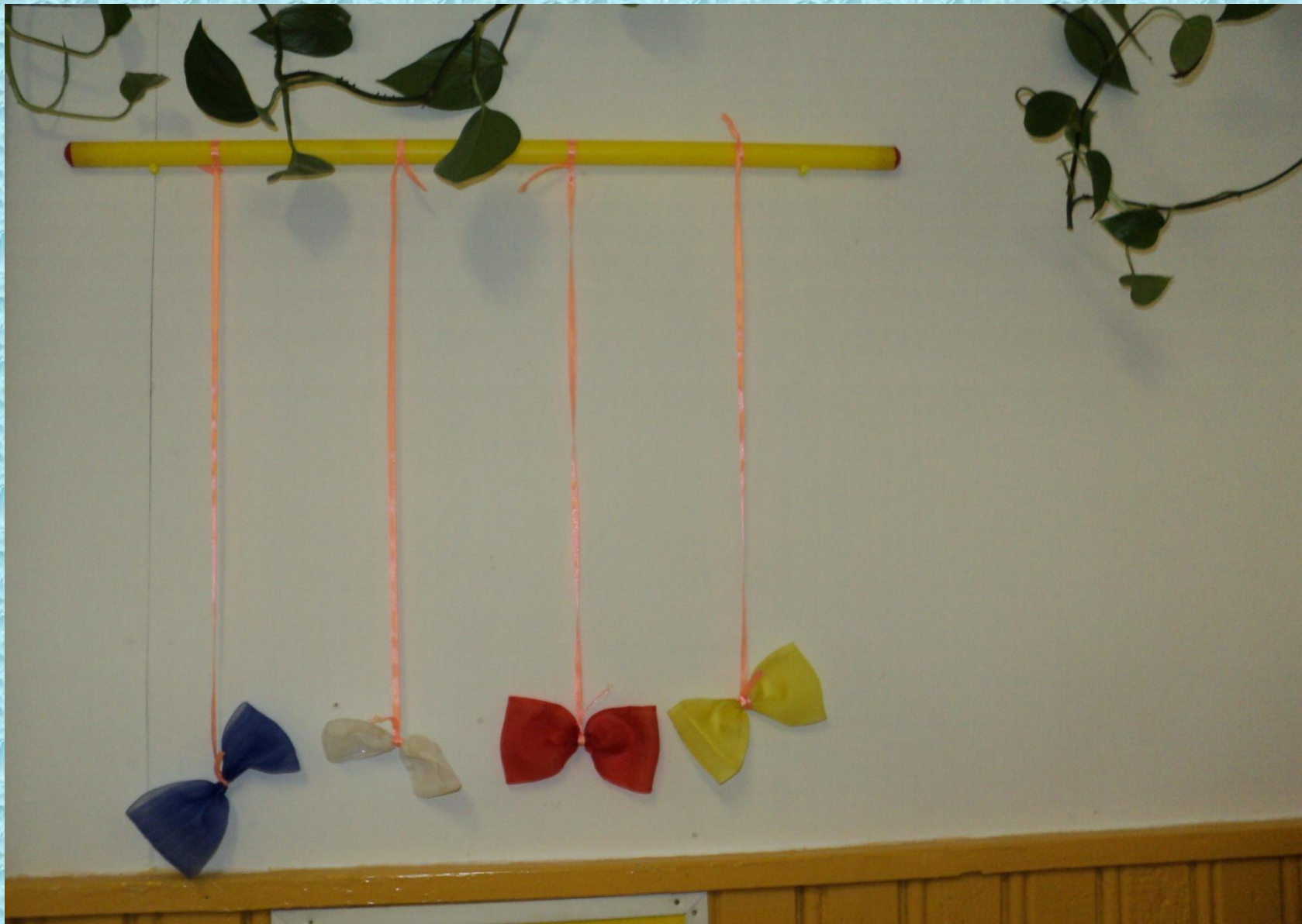
Выполнение упражнений с нестандартным оборудованием повысило интерес у детей к занятиям, улучшило качество их выполнения, разнообразило физкультурно-оздоровительную работу.

«Цветочки»

Цель: учить правильному дыханию.

- **Воспитатель держит палочку с «цветами» на веревочке, на уровне лица ребенка.**
- **Через нос сделать вдох, через рот – продолжительный выдох на «цветочки» (повторять 3-4 раза).**

Материал: сделаны из ленточек, крепятся к палочке на тесьму.



«Цветочки»

«Поймай бабочку»

Цель: *развивать мелкую моторику пальцев рук, ловкость.*

- Ребенок держит палочку с двух сторон, к которой привязана «бабочка» на веревочке и начинает крутить палочку, наматывая веревочку.*

Материал: *бабочки, вырезанные из поролона, привязаны к шнуру. Шнур прикреплен за середину палочки.*



«Поймай бабочку»

«Поймай рыбку»

Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять в прыжках вверх.

- Воспитатель держит палочку с «рыбкой» на уровне 10-15 см. выше поднятой руки ребенка.*
- Дети подпрыгивают вверх и касаются рукой «рыбки»*

Материал: рыбка, сделанная из поролона, крепится к палочке на тесьме.



«Поймай рыбку»

«Многоуровневые стойки»

Цель: *стимулировать энергичные действия, различные физические качества .*

Назначение: *подлезание, перешагивание, прыжки в высоту. Так же используем стойки для обучения игры в теннис*

Материал: *деревянные стойки с отверстиями на разных уровнях.*

.



«Многоуровневые стойки»

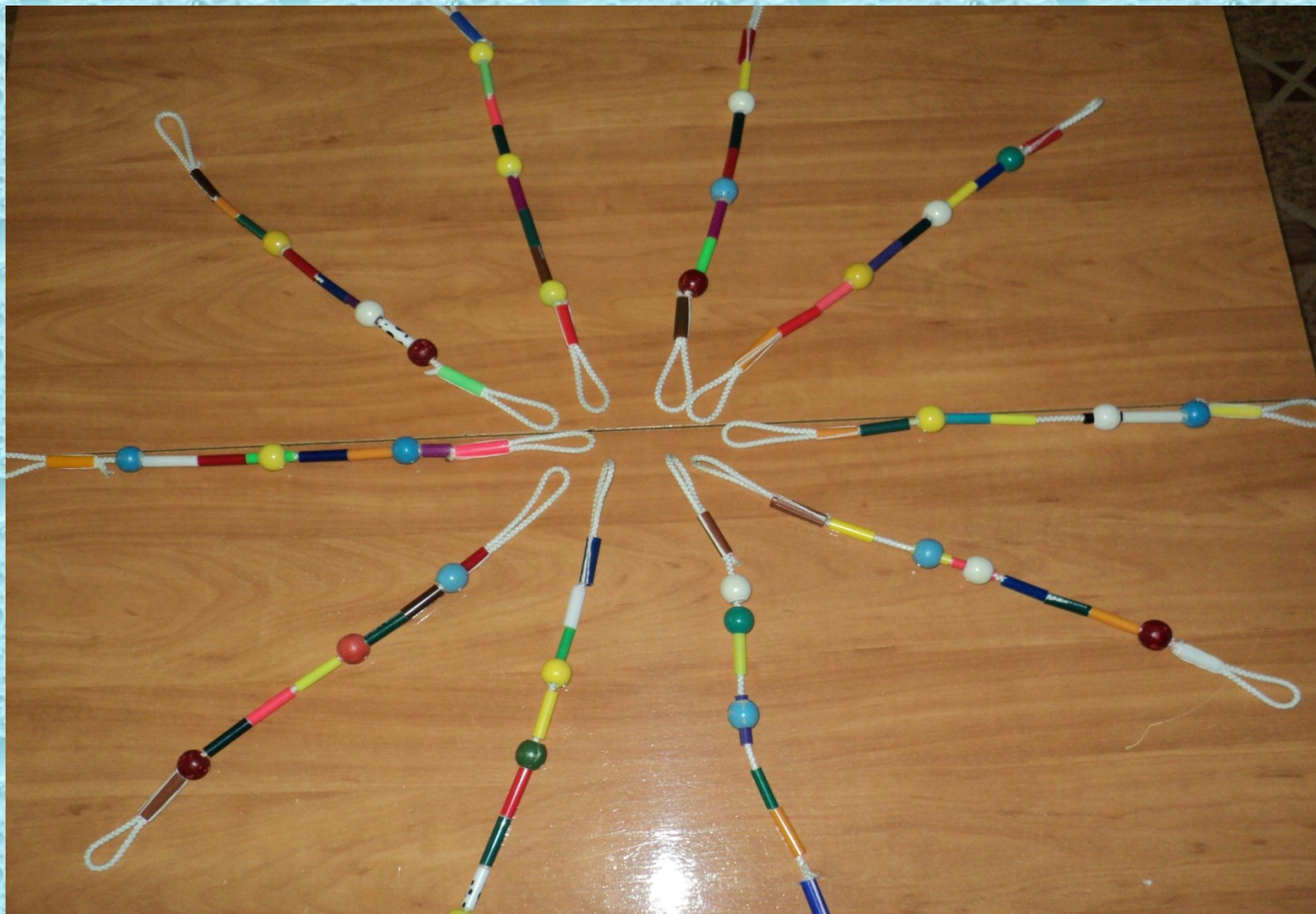


«Цветные верёвочки»

Цель: *развивать мышцы плечевого пояса, рук, спины.*

Материал: *бельевая верёвочка, использованные фломастеры, шарики от сломанных игрушек.*

Назначение: *использовать для общеразвивающих упражнений, игр.*



«Цветные верёвочки»

«Дорожка здоровья»

Цель: развивать координацию движений, равновесие, стимулировать работу внутренних органов. Использовать для массажа ступней, укрепления мышц стопы, ходьбы, с целью профилактики плоскостопия у детей, коррекции осанки

Материал: детское старое одеяло, фломастеры, пластины от мозаики, верёвочки...

«Дорожка здоровья»



«Разноцветные звёздочки»

Цель: учить вдоху через нос к длительному выдоху через рот (повторить 3-4 раза).

Ребенок берет одной рукой бутылочку, другой трубочку, делает вдох носом, выдох ртом, поднимая «звездочки» воздухом.

Материал: прозрачная бутылочка, нарезанный дождь, трубочка.



«Разноцветные звёздочки»

«Дорожка - следы»

Цель: учить держать равновесие и развивать координацию движений.

Материал: на дощечке приклеены следы, вырезанные из кругов для купания, мячей

Назначение: использовать для упражнений в ходьбе на равновесие, координацию движений, для закрепления понятий «правая нога» (красный след), «левая нога» (зелёный след)



« Дорожка - следы »

«Дорожка - мат»

Цель: учить ползать на четвереньках, развивать мышцы ног, рук, спины, координацию и ловкость.

Материал: сделана из детского старого матраса.

С одной стороны приклеены (из мячей, кругов для купания) ладошки и кружочки.

Если перевернуть - превратиться в мат, который можно использовать по назначению.



«Дорожка - мат»

«Грибы»

Цель: учить детей перешагивать предметы разной высоты, прокатывать мяч между предметами, ходьбе и беге змейкой.

Материал: сделаны из бутылочек (питьевой йогурт), набитых песком для устойчивости и шляпка гриба – мячи из сухого бассейна.

Назначение: для перешагивания, как ограничители, для игр, ходьба и бег змейкой.



«Грибы»

«Ходунки»

Цель: *развивать ловкость, координацию, быстроту движений, умение ориентироваться на местности.*

Материал: *трёхслойная фанера, шнур, колпачки от флаконов шампуня.*

Назначение: *для игр, эстафет, преодоления препятствий.*

«Ходунки»



*«Нам сегодня нужно подумать
о том, как на современном
уровне, без занудства и
пошлости, пропагандировать
здоровый образ жизни»*

Дмитрий Медведев

*Спасибо за
внимание!*