

Литературное чтение

И.А. Бунин «Матери»

2 класс

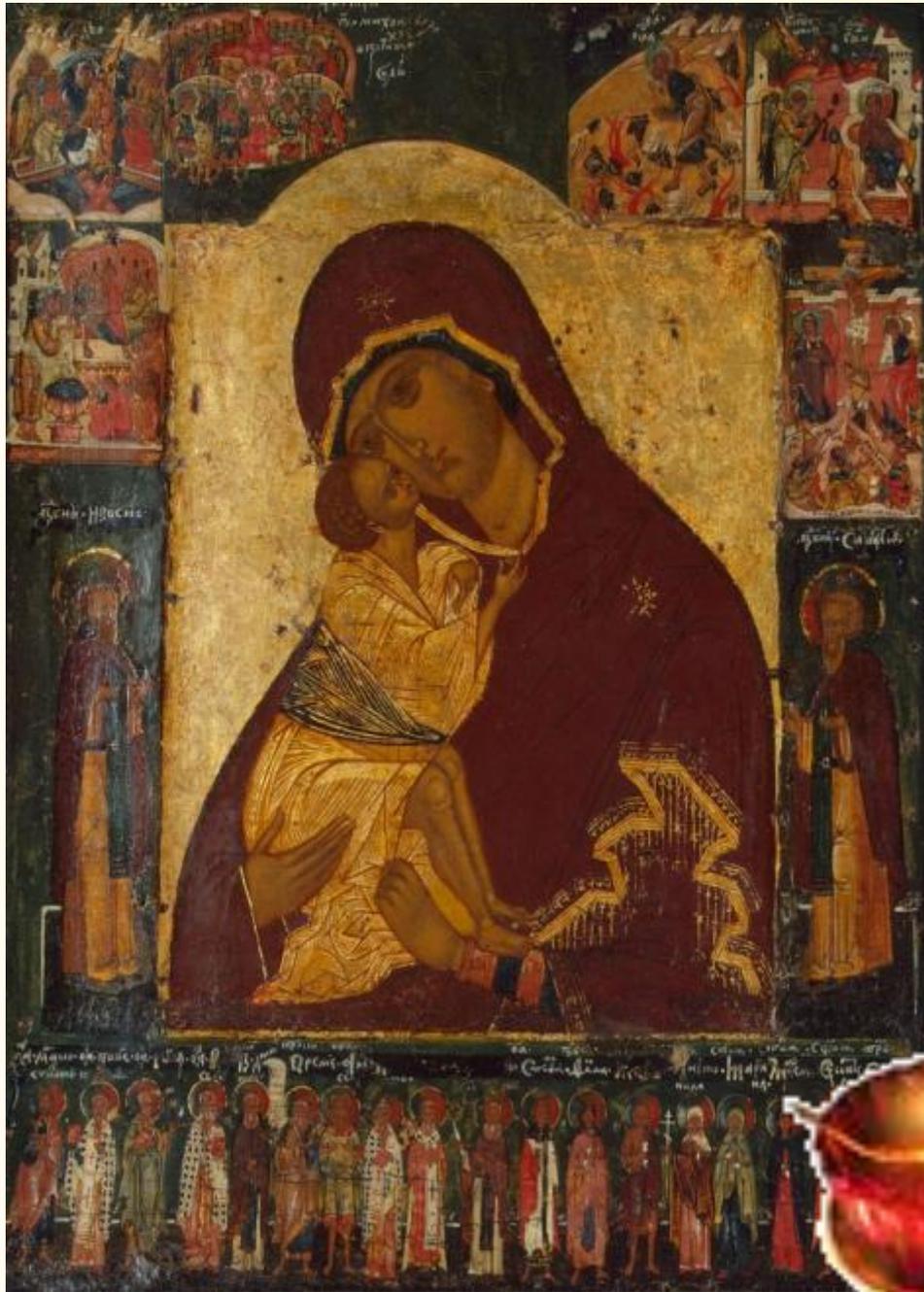
Презентацию подготовила:
Коданева Любовь Владимировна,
учитель начальных классов
СОШ № 26 г. Сыктывкар



- Чтобы узнать тему нашего урока, внимательно взгляните в эти картины.
- **Подумайте, что их объединяет?**



- Да, мы видим образ **женщины-матери.**
- Что вы скажите о взаимопонимании мамы и дочки?
- **Они любят друг друга, относятся друг другу с нежностью.**





- О ком мы сегодня будем читать?



- Для чего человеку мама?

Для чего человеку МАМА?

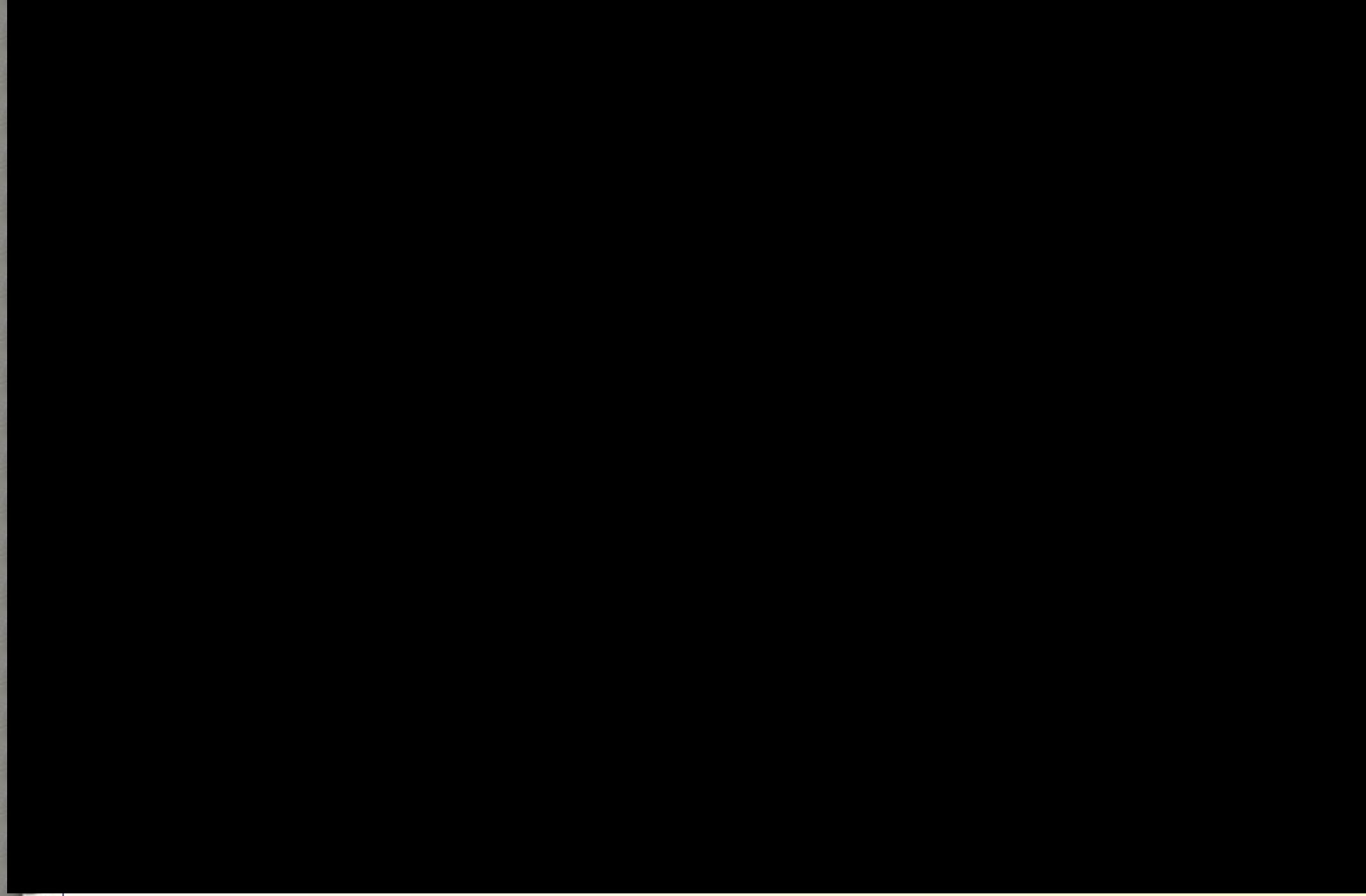
Что в сердце нашем самое святое?

Навряд ли надо думать и гадать...

*Есть в мире слово самое простое
и самое возвышенное – МАТЬ!*

*Древнее, как музыка морей, и живое,
словно свет весенний,*

*Слово «МАМА» - нет его добрей, ласковей
и сокровенней.*



Иван Алексеевич Бунин

Иван Алексеевич Бунин родился в Воронеже 1870 года. Отец поэта был щедрым и веселым человеком. Мать Людмила Александровна всегда говорила, что Ваня с самого рождения отличался от остальных детей. Она знала, что он будет “особенным”. Ни у кого нет такой тонкой души, как у него.

Когда Бунины переехали из города в деревню, Ваня был потрясен природой. Ему запомнилось, как он мечтал взобраться на облачко и плыть на нем в жуткой высоте. Когда мама укачивала его, Ваня просил дать поиграть со звездой, которую он видел из своей кровати. Этот эпизод детства Бунин пронес через всю жизнь, отразив его в стихотворении “Матери”



И.А. Бунин «Матери»

- **Лампадка** – небольшой сосуд с фитилем, наполняемый маслом и зажигаемый перед иконами.
- **Кроткий голос** – покорный, смиренный.
- **Ангел – хранитель** – в религиозной мифологии посланец Бога, покровительствующий человеку.
- **Полушепот** – тихая речь.
- **Глаза туманя** – засыпая
- **Очаруешь** – произвести неотразимое впечатление.
- **Сумрак** – полумрак, неполная темнота.



И.А. Бунин



«Матери»



- Понравилось вам это стихотворение? Чем?

- От имени кого написано

(от имени автора)

стихотворение?

- Какие чувства передаёт нам поэт своим



(чувство любви к матери)

-Так кем же была мама для поэта?

(ангелом хранителем)

. - Автор вспоминает о былом или рассказывает, о том, что сейчас с ним происходит?

- Найдите и зачитайте слова, которые вызывают воспоминание о детстве.

- Какие картины вы себе представили?

- Какие чувства они у вас вызывают?

ФИЗМИНУТКА

- Дружно помогаем маме
- Мы бельё стираем сами, (Наклоны вперёд)
- Раз, два, три, четыре, (наклоны в стороны)
- Потянулись,
- Остановились.
- Хорошо мы потрудились! (погладили себя по голове)

Пословицы

- Нет друга нежнее матери.
- При солнце тепло, а при матери добро.
- Птица рада весне, а дитя матери.
- Материнская молитва со дна моря вынимает.

Подарок маме

**Чтобы жизнь не жгла вас сквозь
года,**

Чтоб от раскаянья не плакать,

Вовек: нигде и никогда

Не заставляйте маму плакать.

Рефлексия деятельности

-Выберите и продолжите любое предложение:

- На сегодняшнем уроке я узнал.....**
- На этом уроке я похвалил бы себя.....**
- После урока мне захотелось.....**
- Сегодня я сумел.....**

-- Мама – это тот человек, которому художники посвящают свои картины, режиссеры - кинофильмы, поэты – стихи, а композиторы – песни.

Это не случайно, поэтому что, сколько на свете будет жить женщина, столько и будет существовать мир, ведь женщина – это, прежде всего мама, начало жизни.



**Чтобы жизнь не жгла вас сквозь
года,
Чтоб от раскаянья не плакать,
Вовек: нигде и никогда
Не заставляйте маму плакать.**

**-Как вы поняли эти строки из
стихотворения?**

**-Как ваша мама заботится о
вас?**



Домашнее задание

1. Выразительное чтение стихотворения с. 117-118.
2. Рассказать, как любовь мамы помогает в разных ситуациях.

