

**Презентация средней группы
"Духовно-нравственное
воспитание,
основанное на работе с
семьей"**

МБДОУ детский сад "Богатырь»

Воспитатель:
Тюмина Т.В.

Задачи проекта

- сплотить родителей воспитанников и их детей;
- радоваться своим успехам и удачам каждого;
- повышать правовую культуру родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию детей;
- создать «копилку» семейного опыта;
- включать родителей в воспитательно-образовательный процесс.

«Все начинается с детства»



*«Дитя, как тесто, что из него
вылепишь, то и получится!»*

Народная мудрость



Каким мы представляем современный высоконравственный идеал ?

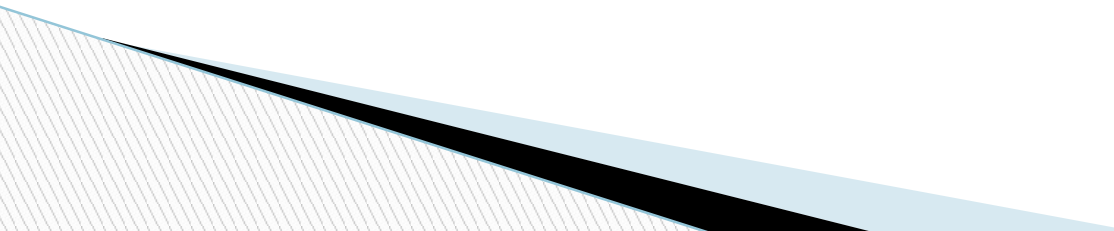
Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, воспринимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В чем мы видим содержание духовно- нравственного воспитания дошкольного образования

- »» Суть состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душах наших детей семена любви к родному дому, семье, городу, стране, природе, к истории, культуре и духовному богатству нашего народа. Родина, Отечество, Единение, Духовность в этих словах, близкие каждому человеку образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу, единение и духовная сущность каждой семьи.

**В чем же причины духовно-
нравственного упадка в обществе?**

Нарушены устои семьи:

- ❖ иерархия семейных взаимоотношений;
 - ❖ традиционный уклад семейной жизни;
 - ❖ традиционные отношения послушания, почитания, уважения родителей;
 - ❖ родовые и семейные связи между поколениями.
- 

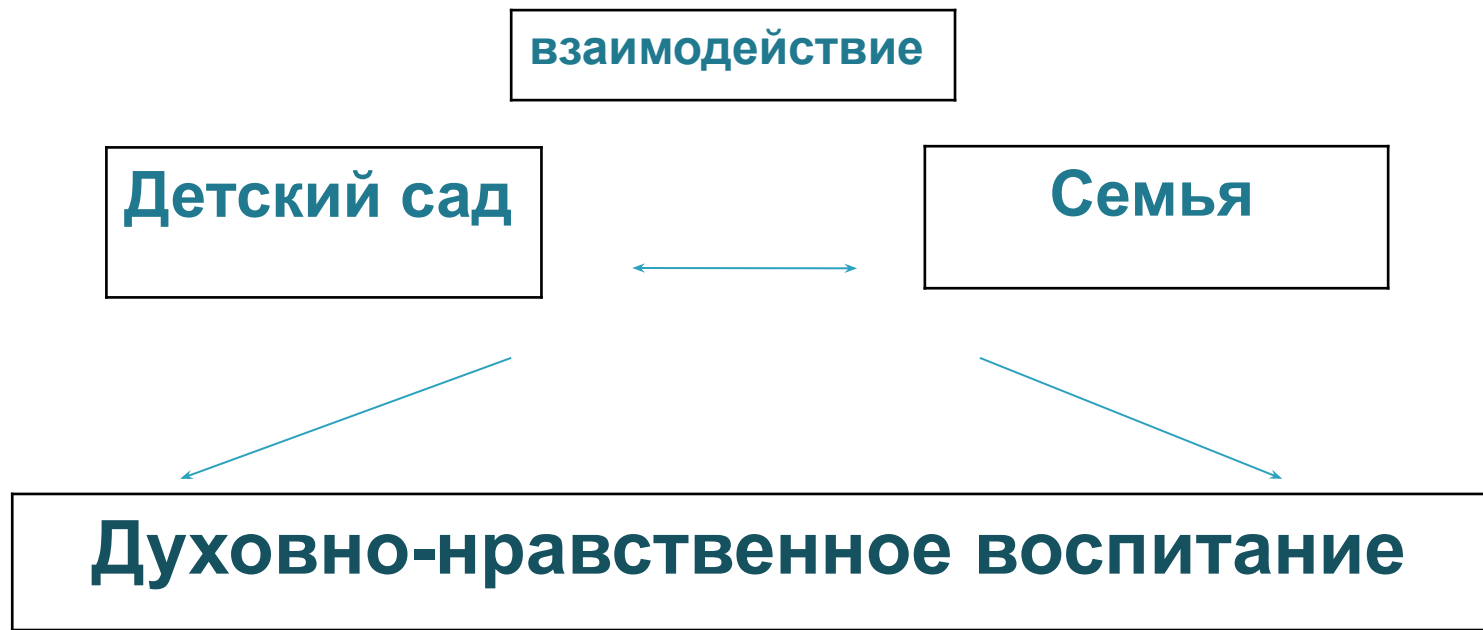
Что провоцирует разрушение традиционных семейных связей?

- »» Современный уклад жизни (работа, успехи в профессиональной области, стремление к материальному благополучию) приводит к недостатку физических и душевных сил у родителей в процессе воспитания ребенка.

Пути решения

- ❖ Возрождение ценностной ориентации в семье, ДООУ ;
- ❖ Создание семейно-ориентированных моделей, технологий, программ по духовно-нравственному воспитанию в ДООУ, семье;
- ❖ Повышение духовно-нравственного воспитательного потенциала дошкольных образовательных учреждений, социума в целом – от семьи до средств массовой информации.

Главные институты дошкольного воспитания



- ▣ *Для достижения общей цели эффект дает только*
- ▣ *совместное воздействие педагогов и родителей на ребенка.*

Только объединив наши усилия, мы сможем
возродить утраченные духовно- нравственные
ценности и подготовить детей к взрослой
ЖИЗНИ.

Наш вклад в духовно-нравственное воспитание дошкольников:



Проект «Что в имени тебе моём...»



«Информация для родителей»



«Книжки-малышки»



Совместный труд детей и родителей

«Птицы осенью»



«Я и моя семья»



«Новый год в моей семье»



«Крымская зима»



Экскурсии к памятным местам



Проект «Мое генеалогическое древо»







Только систематическая работа в данном направлении способна прочно закрепить в сознании ребенка приоритеты семьи, поселка, края, России и воспитать настоящего патриота своей родины.

Спасибо за внимание!