

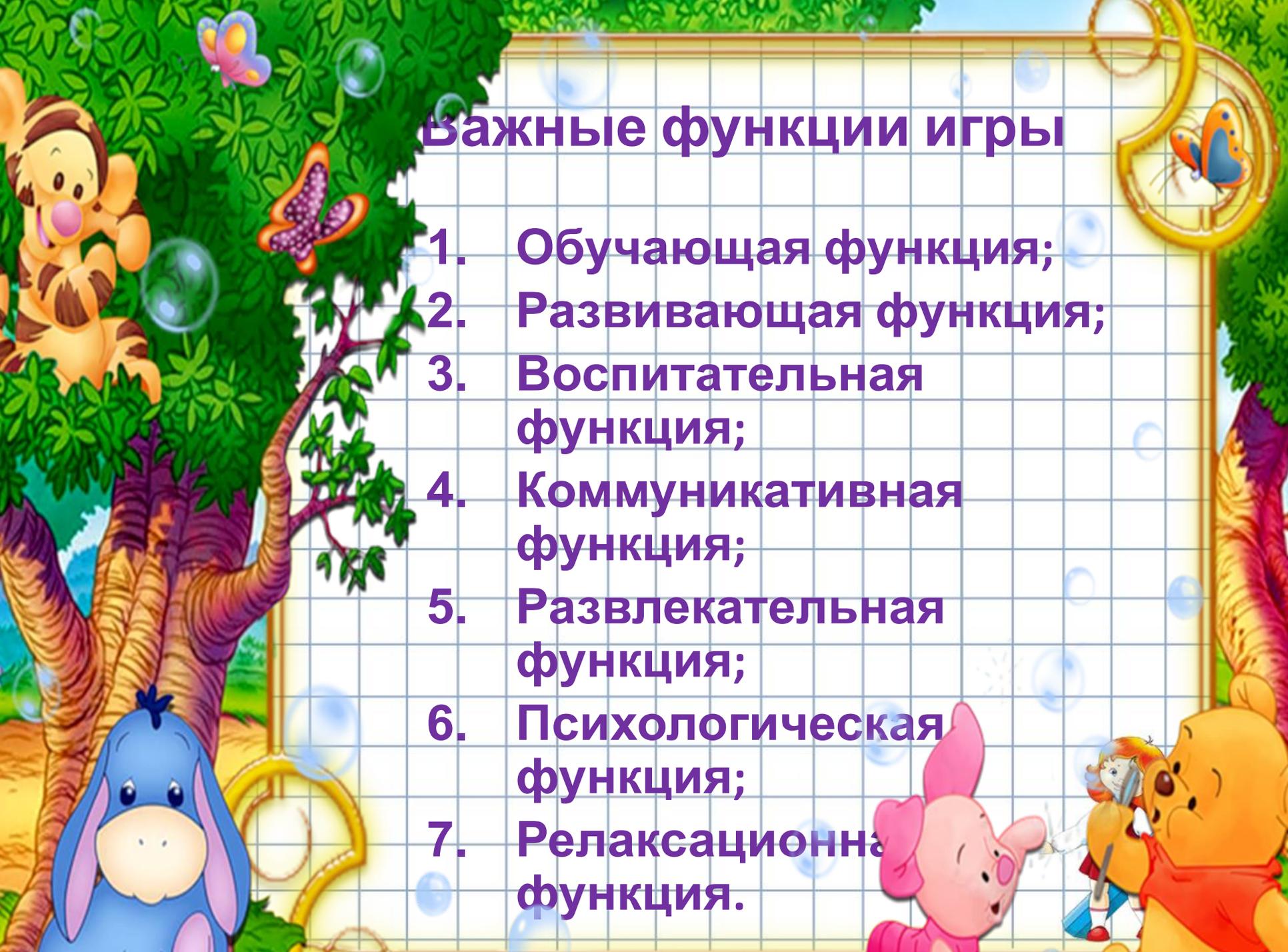
# Игра – средство общения детей



# Цели и задачи:

- Развитие познавательной деятельности ребёнка;
- Развитие эмоционально-волевой сферы;
- Обогащение представлений об окружающем мире;
- Формирование коммуникативных навыков;
- Формирование культурного поведения;
- Развитие двигательной сферы, в том числе мелкой моторики;
- Пропедевтика страхов и отрицательных эмоций.





## Важные функции игры

1. Обучающая функция;
2. Развивающая функция;
3. Воспитательная функция;
4. Коммуникативная функция;
5. Развлекательная функция;
6. Психологическая функция;
7. Релаксационная функция.

# Обучающая функция



# Развивающая функция



# Воспитательная функция



# Коммуникативная функция



# Развлекательная функция

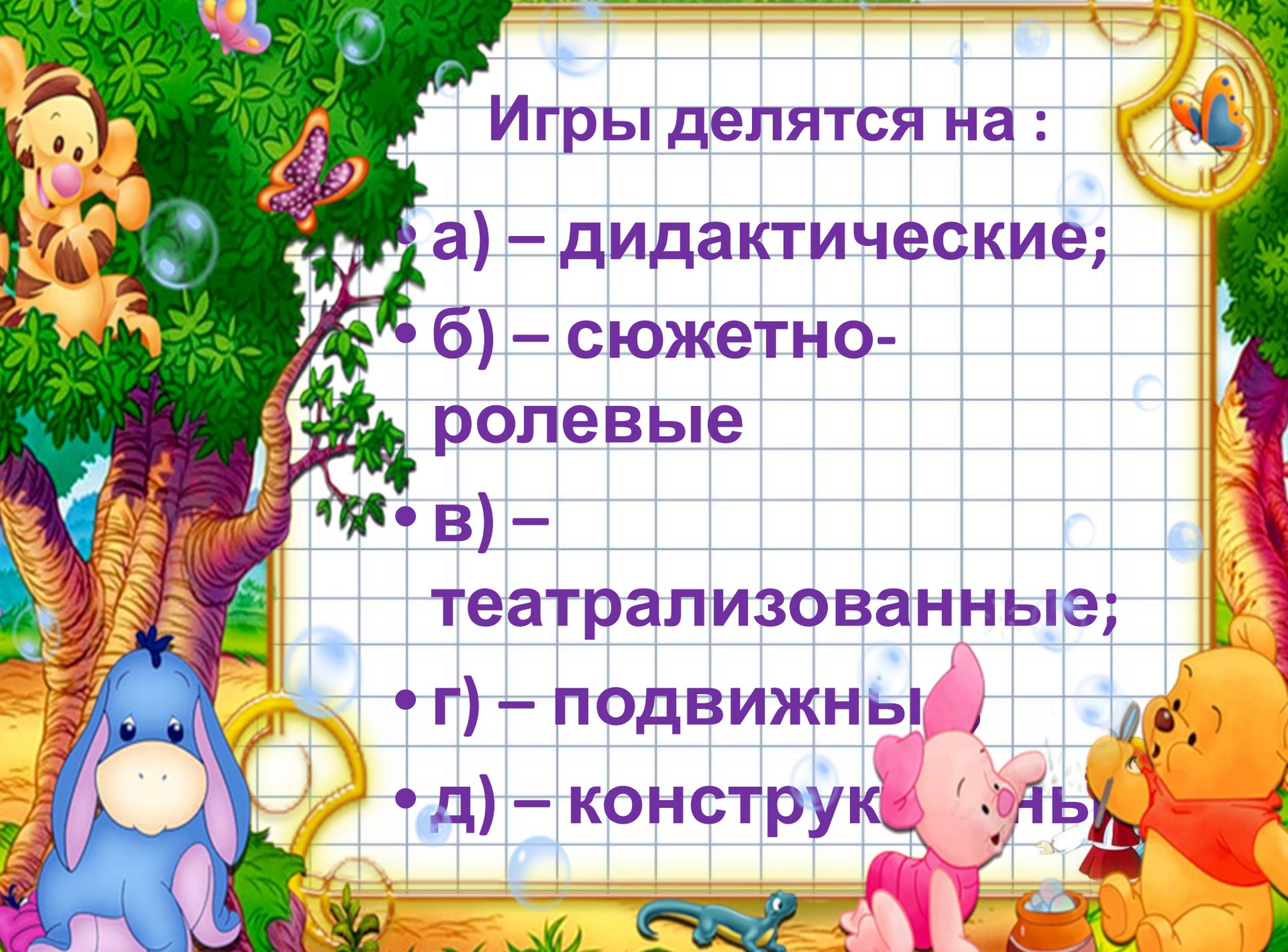


# Психологическая функция



# Релаксационная функция





Игры делятся на :

- а) – дидактические;
- б) – сюжетно-ролевые
- в) – театрализованные;
- г) – подвижные
- д) – конструкторные

# Дидактические игры



# Сюжетно-ролевые игры



# Театрализованные игры



# Подвижные игры



# Конструктивные игры





Игра – специфический, чисто детский мир жизни ребёнка.

- Игра есть практика развития. Дети играют – потому что развиваются, и развиваются, потому что играют.

- Игра – свобода самораскрытия, саморазвития с опорой на подсознание, разум и творчество.

- Продукт результат – развитие реализуемых в ней способностей.

- Игры детей есть самая свободная, естественная форма проявления их деятельности, в которой осознаётся, изучается окружающий мир.

- Игра есть потребность растущего ребёнка: его психики, интеллекта, биологического фонда.



Спасибо за внимание!