



Предметно-развивающая среда в группе «Солнышко»

Филиал детский сад «Ромашка» МБОУ
«Усть-Коксинская СОШ»

Описание предметно-развивающей пространственной среды

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации должна быть представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их

Создавая предметно-развивающую среду, мы будем учитывать, что среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

В нашей группе можно выделить три зоны: активная, спокойная и рабочая зона. В активной зоне находятся физкультурно-оздоровительный центр, центр сюжетно-ролевых игр и театральная студия. В спокойной зоне – библиотечка природный уголок и



Границами между зонами в нашей группе будут служить : ширмы, мебель, модули мягкие. Все предметы и материалы должны быть доступны детям.

Возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в нашей группе будет обеспечиваться за счет наличия ширм, мягких модулей, невысокой легкой мебели, настенных полочек.

Всего должно получиться 12 центров:

Примерное разграничение на зоны



- 1. Природный уголок и библиотека**
- 2. Уголок уединения**
- 3. Центр сюжетно – ролевых игр (кухня, больница)**
- 4. Уголок рисования и лепки**
- 5. уголок дидактических игр**
- 6. Музей. Патриотический уголок**
- 7. Уголок экспериментирования.**
- 8. Театральный уголок и ряжения (музыкальный)**
- 9. физкультурный уголок**
- 10 Уголок безопасности и ПДД (мастерская).**
- 11 Уголок конструирования.**
- 12. Уголок «Моя семья»**

Физкультурный уголок



Театральный уголок и ряжения. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Дети - большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей.



Зона сюжетно-ролевых игр (кухня, больница). Сюжетно-ролевая игра – подлинная социальная практика ребенка, его реальная жизнь в обществе сверстников. Для развития игровой деятельности необходимо создать предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей и тематике планируемых сюжетно-ролевых игр.







Уголок конструирования, безопасности и ПДД, мастерства. Эта в основном место для мальчишек. Здесь очень много различного строительного материала (конструктор различного вида, деревянный и крупный пластмассовый конструктор, мягкие модули и др.). Есть передвижной подиум, коврики – скрутки и схемы построек. Здесь мальчишки воплощают свои замыслы. Конструктор можно перемещать в любое место группы и организовывать деятельность как с подгруппой, так и индивидуально.



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ!



Важно!
При пожаре
вызвать
01





Уголок рисования и лепки, дидактических игр. Ребята по интересам находят себе любые игры, переходят к столам или на ковер и с удовольствием проводят время.



Уголок экспериментирования. Здесь ребята занимаются исследовательской деятельностью.



На полочках для детского исследования размещаются самые разные природные материалы: мел, песок, глина, камни, ракушки, перья, уголь и т. д. Микроскопы, лабораторное оборудование, мерная посуда – все это вызывает у детей особый интерес.



Природный уголок . Здесь происходит изучение времен года, погодных условий, даты и названия месяца, дней недели.



Для выставки работ из пластилина (находится в приемной).



Музей. Патриотический уголок, ограниченный угловым шкафом.



Правильно организованная развивающая среда помогает каждому ребенку найти занятие по душе, узнать свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, что и лежит в основе развития малыша. Правильно организованная развивающая среда помогает каждому ребенку найти занятие по душе, узнать свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, что

