



**Проектный
урок в курсе
«Литературное
чтение»,
УМК «Планета знаний»**

Проектный урок-

**специально организованный
учителем**

**и самостоятельно
выполняемый учащимися
комплекс действий,
завершающийся созданием
творческого продукта**

Деятельность обучающихся

- **Поисковая**
- **Творческая**
- **Ролевая**
- **Практико-ориентированная**



Деятельность учителя

- Направляющая
- Корректирующая
- Стимулирующая

Литературное чтение, 1 класс

Тема «Сказки»



Русские народные сказки.



Сказки



других народов.



Авторские сказки.

Источники информации



Книги.



Мультфильмы.



Аудиозаписи.

Проекты по теме



Сборник сказок об одном животном (зайце, лисе, медведе...)



Герои сказок в рисунке, лепке...



Костюмы для персонажей сказок.



Спектакль, викторина, собственные рассказы о животных.

Литературное чтение, 2 класс

Проект «ЛЮБИМЫЕ ПИСАТЕЛИ,



Авторские сказки



Рассказы о детях и для детей

ПРОИЗВЕДЕНИЯ И ГЕРОИ»



Стихотворения о детях и для детей



Произведения о весне

Источники информации



Книги



Видеофильмы, кинофильмы, аудиозаписи



Помощь взрослых



Помощь товарищей

Проекты по теме



Викторина «Кто больше знает»



Выставки книг и поделок по разным темам



Конкурсы: «Кто лучше сочиняет», «Кто лучше исполняет»



Инсценировки литературных произведений



Придумай свой проект

Литературное чтение, 3 класс

Тема «Народные сказки»



- Какие уроки дают людям русские народные сказки? Какие из них кажутся тебе особенно важными?
- Какие поговорки могут выразить смысл этих уроков?
- Какие известные тебе писатели пересказывали и обрабатывали русские народные сказки?

- Сказки каких народов России ты читал?
- Где живут создатели этих сказок?
- Как отразились особенности жизни этих народов в их сказках?
- Какие уроки, заключённые в этих сказках, ты считаешь важными?



- Какие сказки народов, живущих не в России, ты знаешь?
- Что ты знаешь о странах, в которых они живут?
- Встречались ли в них герои, похожие на героев русских народных сказок?
- Кто перевёл эти сказки на русский язык?

- Иллюстрации каких художников к народным сказкам тебе известны?
- Как называются сборники, в которых ты их видел?
- Кто создавал картины на сюжеты народных сказок? Как называются эти картины?
- Где их можно увидеть?



- Знаешь ли ты спектакли и кинофильмы на сюжеты народных сказок?
- Какие спектакли поставлены по народным сказкам? В каких театрах они идут?
- Какие сказочные герои участвуют в них?

ЧТО ЕЩЁ МОЖНО УЗНАТЬ О СКАЗКАХ?

Проекты

План подготовки проекта

- Выбери один из предложенных проектов или придумай свой проект.
- Реши, будешь работать с товарищем или один.
- Продумайте этапы деятельности.
- Решите, кто и за что будет отвечать.
- Выясните, что нужно подготовить заранее.
- Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.



МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Этапы деятельности

1. Выбери карточку с вопросами, над которыми ты хотел бы подумать.
2. Найди книги, которые помогут ответить на эти вопросы.
3. Подготовь устное выступление. Порепетируй его дома.
4. Подбери иллюстрации к своему выступлению.

ВЫСТАВКА

Этапы деятельности

1. Определите разделы выставки.
2. Соберите книги, репродукции, рисунки и поделки ребят.
3. Отберите подходящие для выставки материалы.
4. Распределите материалы по разделам.
5. Оформите разделы выставки, сделайте афишу.

Роли: *собратели экспонатов, ответственные за отбор материала, оформители.*



СБОРНИК ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

Этапы деятельности

1. Определите название сборника.
2. Обсудите его название и построение.
3. Соберите написанные учащимися сказки.
4. Подберите иллюстрации к этим сказкам, нарисованные ребятами.
5. Отберите материалы для сборника.
6. Оформите сборник как книгу.

Роли: *авторы, редактор, художники, оформители.*



КАКИЕ ЕЩЁ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПРЕДЛОЖИЛ БЫ ТЫ?

Литературное чтение, 3 класс

Тема «БАСНИ»



- На какие произведения устного народного творчества похожи басни?
- Какие пословицы и поговорки рождены баснями? В чём их смысл?

- Встречались ли тебе басни, в морали которых заключены похожие мысли?
- Кто создал эти басни?
- Встречал ли ты похожие мысли в других литературных произведениях, например в народных сказках?



- В каких баснях изображены одни и те же животные? Схожи ли их характеры и поступки?
- Кто создал эти басни?

- Каких писателей, создавших басни, ты знаешь? Что тебе известно об их жизни?



- Какие художники иллюстрировали басни?
- В каких книгах ты видел эти иллюстрации?
- Знаешь ли ты кинофильмы, созданные по сюжетам басен?

ЧТО ЕЩЁ МОЖНО УЗНАТЬ О БАСНЯХ?

Проекты

План подготовки проекта

- Выбери тему проекта из предложенных или придумай её сам.
- Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
- Продумайте этапы деятельности.
- Решите, кто и за что будет отвечать.
- Выясните, что нужно подготовить заранее.
- Уточните, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.



МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Этапы деятельности

1. Выбери карточку с вопросами, над которыми ты хотел бы подумать.
2. Найди книги, которые помогут ответить на эти вопросы.
3. Подготовь устное выступление. Порепетируй его дома.
4. Подбери иллюстрации к своему выступлению.

ИНСЦЕНИРОВКА

Этапы деятельности

1. Выберите басни для инсценировки.
2. Определите исполнителей и оформителей.
3. Обсудите настроение, особенности характера и поведения героев басен.
4. Обсудите костюмы и декорации.
5. Проведите репетиции.
6. Сделайте костюмы, декорации, афишу.

Роли: артисты, режиссёр, художник по костюмам, художник по декорациям.



ВИКТОРИНА

Этапы деятельности

1. Определите темы заданий (о героях басен, об авторах, о морали и т. д.).
2. Определите виды заданий (устные, наглядные).
3. Подберите материал (книги, аудио- и видеокассеты).
4. Подготовьте вопросы.
5. Определите, как оценивать ответы.

Роли: авторы вопросов, ведущий, жюри, оформители.



КАКИЕ ЕЩЁ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ПРЕДЛОЖИЛ БЫ ТЫ?

Литературное чтение, 4 класс

Тема «МОЯ РОДИНА»



- Какие поэты создали произведения о твоей Родине?
- Что ты знаешь об их жизни? Когда они написали известные тебе произведения? Какие стихотворения ты особенно любишь? Чем это объясняется?

- Кто из русских прозаиков создал произведения о родной земле? Что известно об их биографии?
- О каких местах рассказывали они? Бывал ли ты в них? Какие произведения понравились тебе больше других? Объясни своё отношение.



- Какие художники создали картины о людях и природе нашей Родины? Где находятся эти картины? Когда они создавались? Что тебе известно о жизни их авторов?
- О каких картинах ты хотел бы рассказать подробнее? Чем они привлекли твоё внимание?

- Какие истории о прошлом Родины ты знаешь? Кто их написал? Что тебе известно о жизни этих авторов?
- Что привлекло твоё внимание в этих произведениях? В каких книгах они напечатаны? Какие художники их оформили?



- В каких произведениях, посвящённых Великой Отечественной войне, говорится о детях? Какими качествами наделены дети в них? Кто из героев произвёл на тебя самое сильное впечатление? Что ты знаешь об авторах этих произведений?

ЧТО ЕЩЁ МОЖНО УЗНАТЬ?

Проекты



План подготовки проекта

1. Выбери тему проекта из предложенных или придумай её сам.
2. Реши, будешь ли ты работать с товарищем или один.
3. Продумай этапы деятельности.
4. Решите, кто и за что будет отвечать.
5. Выясни, что нужно подготовить заранее.
6. Уточни, какие книги, материалы будут нужны, к кому можно обратиться за помощью.

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Этапы деятельности

1. Выбери карточку с вопросами, над которыми ты хотел бы подумать.
2. Озаглавь своё выступление.
3. Найди книги, которые помогут ответить на эти вопросы.
4. Подготовь устное выступление. Прорепетируй его дома.
5. Подбери иллюстрации к своему выступлению (книги для показа, портреты писателей, художников, репродукции картин и другое).
6. Подготовь выразительное чтение фрагментов произведений.

СБОРНИК ПРОИЗВЕДЕНИЙ УЧАЩИХСЯ О РОДИНЕ

Этапы деятельности

1. Соберите созданные ребятами рассказы, стихотворения, рисунки, фотографии.
 2. Отберите те, которые хотите поместить в сборник.
 3. Определите разделы сборника, последовательность произведений.
 4. Решите, кто будет оформлять сборник: его обложку, титульный лист, отдельные страницы, оглавление.
- Роли: авторы, собиратели материала, оформители сборника.

ВИКТОРИНА

Этапы деятельности

1. Определите темы заданий (названия произведений, авторы, герои произведений, исполнители ролей, песен и т.д.).
 2. Определите виды заданий (устные, музыкальные, изобразительные).
 3. Подберите материалы (книги, репродукции, аудио- и видеозаписи и др.).
 4. Подготовьте вопросы.
 5. Определите, как оценивать ответы.
 6. Подготовьте объявления о викторине, подумайте, как оформлять помещение, где она будет проводиться.
- Роли: авторы вопросов, ведущий, жюри, оформители.

В КАКИХ ЕЩЁ ПРОЕКТАХ ХОТЕЛ БЫ ТЫ УЧАСТВОВАТЬ?

Окружающий мир, 1 класс

Тема «РАСТЕНИЯ»



«Что мы сажаем, сажая леса...»



Комнатные растения в нашей жизни



Искусство составления букетов



Охрана растений



Растения в жизни животных

Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Выставка цветов



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в оранжерею

Проекты по теме



Стенд или фотоальбом



Выставка «Природа и фантазия»



Выставка или альбом
«Что дают растения человеку»



Придумай свой проект

Планирование работы

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Наша общая тема: _____

Что мне интересно об этом узнать: _____

Я могу прочитать об этом в книгах: _____

Мне могут рассказать об этом (кто): _____

Чтобы больше узнать, я могу пойти: _____

Ещё я могу узнать об этом (где): _____

Главное: теперь я знаю, что _____

Проект: _____

Что я буду делать: _____

Порядок моих действий (план): _____

Вместе со мной этот проект будут делать: _____

Будут нужны такие материалы: _____

Будут нужны такие инструменты: _____



Этапы работы над проектом

1. **Предпроектная подготовка:
формирование групп, выбор темы**
2. **Работа в проектных группах**
3. **Реализация проекта**
4. **Презентация**
5. **Рефлексия**

Методический паспорт проекта

Название: «Народные сказки»

Цель проекта: *развить интерес к русским народным сказкам и к сказкам народов мира*

Задачи проекта:

- *Воспитывать терпимость в отношении друг к другу*
- *Воспитывать познавательный интерес*
- *Развивать творческие способности детей*
- *Развивать навыки самостоятельной поисковой работы*
- *Развивать умение представлять свою работу в форме презентации*

Учебный предмет: *литературное чтение*

Тип проекта: *поисковый, творческий, ролевой*

Метод проекта: *технологии индивидуальной и групповой работы*

Состав учащихся: *3 команды 2 «Б» класса*

Режим работы:

- *запуск проекта на уроке*
- *поисковая домашняя работа*
- *творческая индивидуальная работа*
- *командное представление на уроке*

Руководитель проекта: *Калекина Ирина Леонидовна*

Оборудование: *экран, компьютер, мультимедийная установка, иллюстрации, рисунки, костюмы, листы бумаги А3*

Спасибо за внимание

Всем

творческих успехов

