

АЛЕКСЕЙ КОНСТАНТИНОВИЧ ТОЛСТОЙ.

«СТИХИ».

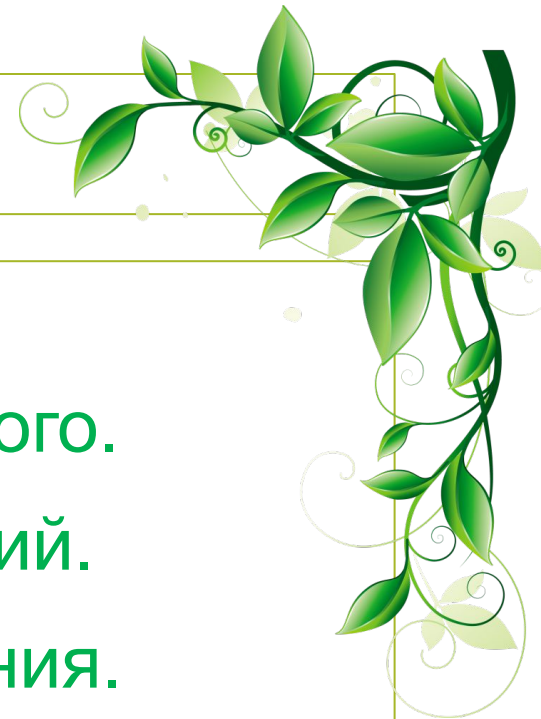
Подготовила:

учитель начальных классов
Кречетова Юлия Станиславовна
МБОУ «Школа №38» (филиал)

г. Рязань

Цели урока.

- Познакомиться со стихами А. К. Толстого.
- Учиться понимать смысл стихотворений.
- Развивать навыки выразительного чтения.
- Учиться связно рассказывать о своих впечатлениях от произведений искусства.



Речевая разминка.



- Прочитайте на одном выдохе три раза:
шёпотом, тихо, громко.

ЛА-ЛЭ-ЛЫ-ЛУ-ЛО

АЛ-ЭЛ-ЫЛ-УЛ-ОЛ

КЛА-КЛЭ-КЛЫ-КЛУ-КЛО



Речевая разминка.



- Прочитайте скороговорку три раза:
медленно, быстрее, очень быстро.

«Сшит колпак не по колпаковски,
Вылит колокол не по колоколовски».





Алексей
Константинович Толстой
(1817–1875 гг.)



Алексей Константинович Толстой —
поэт, драматург, писатель Родился в
Санкт-Петербурге в семье графа
Константина Петровича Толстого

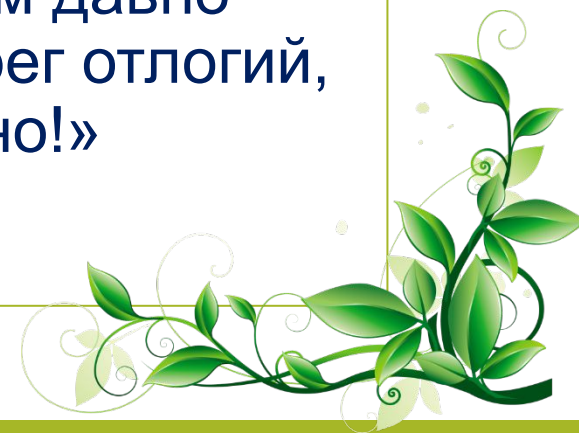


«Где гнутся над омутом лозы...»

Алексей Константинович Толстой

- Где гнутся над омутом лозы,
Где летнее солнце печет,
Летают и пляшут стрекозы,
Веселый ведут хоровод.
- «Дитя, подойди к нам поближе,
Тебя мы научим летать,
Дитя, подойди, подойди же,
Пока не проснулася мать!

- Под нами трепещут былинки,
Нам так хорошо и тепло,
У нас бирюзовые спинки,
А крылышки точно стекло!
- Мы песенку знаем так много,
Мы так тебя любим давно —
Смотри, какой берег отлогий,
Какое песчаное дно!»





Омут — глубокое место в озере или реке

Лоза — длинные гибкие стебли кустарника

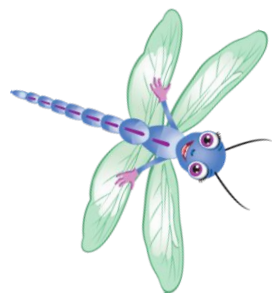
Былинка — стебель травы

Бирюзовый — зеленовато-голубой цвет

Отлогий - не крутой, спускающийся постепенно, расположенный под небольшим уклоном



Я задам вам несколько вопросов по
содержанию стихотворения.



- Кто является лирическим героем этого стихотворения?

От чьего имени оно написано?

- Где гнутся над омутом лозы,
Где летнее солнце печет,
Летают и пляшут стрекозы,
Веселый ведут хоровод.



С кем они разговаривают?

- «Дитя, подойди к нам поближе,
Тебя мы научим летать,
Дитя, подойди, подойди же,
Пока не проснулась мать!

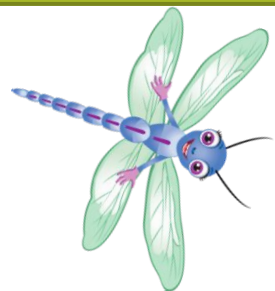


Как вы считаете, какие они – эти стрекозы?

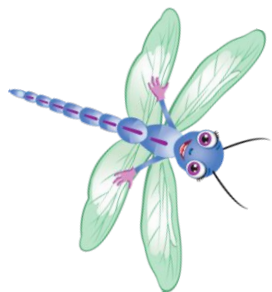
- Под нами трепещут былинки,
Нам так хорошо и тепло,
У нас бирюзовые спинки,
А крылышки точно стекло!
- Мы песенок знаем так много,
Мы так тебя любим давно —
Смотри, какой берег отлогий,
Какое песчаное дно!»



Где, над чем летают стрекозы?

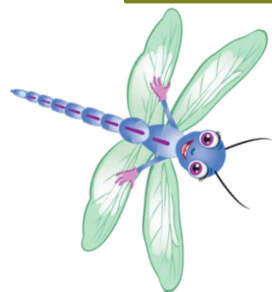


Я считаю, что стрекозы коварные,
льстивые, своими речами
вкрадываются в доверие к малышке,
пытаются заманить её в омут.



Вы согласны со мной?
Тогда как надо читать это
стихотворение?

(ласково, вкрадчиво, заманивая,
подлизываясь, расхваливая себя,
завлекая..)



Итог урока.

- Особенностью лирики А.К.Толстого является очень светлое настроение и необыкновенная музыкальность стиха.
- Многие композиторы положили стихи этого поэта на музыку – П.И.Чайковский, Н.А.Римский-Корсаков, С.В.Рахманинов...
- Послушайте романс на стихи А.К.Толстого «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»
- Подумайте, совпадает ли видение композитором этого стихотворения и ваши чувства, впечатления, вызванные этими строками?





Спасибо
за
внимание