The background of the slide is a vibrant, colorful illustration of a garden. In the center, a wooden easel holds a white sign with text. The garden is filled with various flowers, including tulips, daisies, and irises, and is populated with numerous butterflies of different colors and sizes. In the background, there is a small pond with a blue sky and white clouds above it.

**Методическая
разработка на
тему:
Прозрачный
мольберт-
«Прозрачное чудо»**

**нетрадиционное средство развития
творческих способностей у
дошкольников»**

**Выполнила:
Воспитатель
МБДОУ
«Детский сад
«Дюймовочка
» г.Заозерный
Даншина
Наталья
Викторовна**

ЦЕЛИ:

- Разработать, систематизировать и апробировать мини-занятия с использованием прозрачного мольберта
- Развивать высшие психические функции и творческое мышление.



ЗАДАЧИ:

1. Подобрать игры и игровые упражнения с использованием прозрачного мольберта для детей дошкольного возраста.
2. Развивать общую и мелкую моторику;
3. Развивать цветовое восприятие и сенсорное развитие;
4. Корректировать зрение и зрительное восприятие;
5. Развивать речь и мышление в процессе восприятия и отображения;
6. Преодолевать недостатки развития личностных качеств, таких, как неуверенность, неумение преодолевать трудности, ранимость, робость, и др.



Рекомендации при использовании «Прозрачного мольберта»:

- Занятия начинать всегда со сказки, стихотворения, игры.
- Занятия проводятся согласно возрастному ограничению во времени.
- Обязательна зрительная гимнастика для снятия глазного напряжения.
- Рисовать надо как правой, так и левой рукой – для развития и стимуляции полушарий головного мозга.



Прозрачный мольберт

Визуальное
впечатление

Тактильное
ощущение

Творческое
самовыражение

Коррекция
зрения

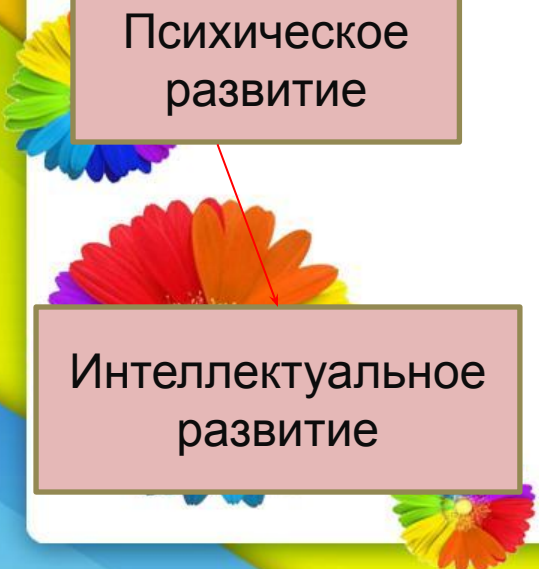
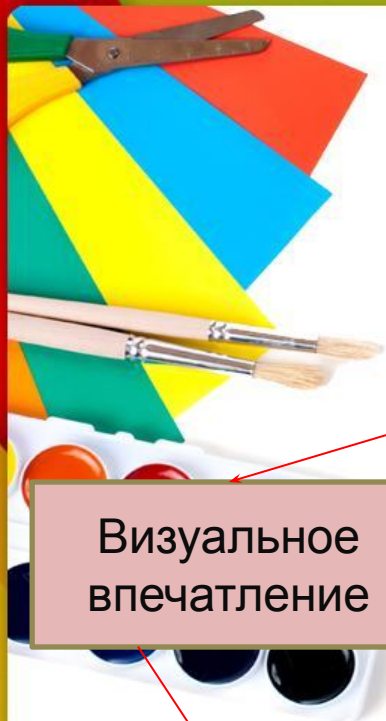
Психическое
развитие

Мелкая
моторика

Коммуникативные
навыки

Интеллектуальное
развитие

Развитие речи



Прозрачный мольберт

Занятия живописью на стекле – прекрасный способ творческого самовыражения детей, способствующий развитию у них коммуникативных навыков.



**Виды нетрадиционной
техники
изобразительного
искусства на
прозрачном мольберте**



Рисование пальцами и ладонкой.



Даже никогда не рисуя пальцами, можно представить особенные тактильные ощущения, которые испытываешь, когда опускаешь палец в гуашь — плотную, но мягкую, размешиваешь краску в баночке, подцепляешь некоторое количество, переносишь на мольберт и оставляешь первый мазок. Это целый ритуал!

Поролоновые рисунки



Штампы и печати.



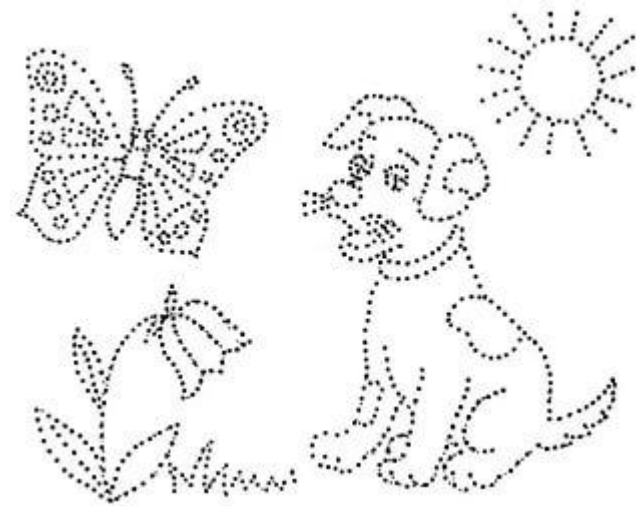
Мето
Д
МОНО
ТОПИ
И



Рисование маркером



Точечный рисунок





Юный портретист

Рисуем по
очереди

**Творим
вместе**

Рисунок плюс

Рисуем с
натуры

- Рисуем по очереди



-Рисунок плюс



- Рисуем с натуры



- Юный портретист



Выводы:

При работе на мольберте:

- отмечается динамика в развитии детей: преобладает положительный эмоциональный фон, дети становятся более активными;

-внимание детей становится более устойчивым, характерно принятие простых инструкций, повышается самоконтроль. У некоторых детей формируются сенсорные эталоны цвета, формы, величины. Показательны успехи детей в развитии речевой функции: повышается уровень понимания речи, значительно пополняется активный словарь.



Предлагаю поиграть в следующие игры



Игра для самых маленьких "Дождик, дождик, кап, кап, кап".

Задачи:

- 1.обучать приемам "пальцевой живописи";
- 2.развивать зрительно – двигательную координацию;
- 3.формировать умения адекватно относиться к изобразительному материалу (не есть краски, не разбрызгивать воду и краски, не размазывать краски по телу или по столу), подражать действиям педагога, принимать помощь с его стороны.

Оборудование:

стеклянный мольберт, гуашь синего цвета.
Пластиковая тарелочка, влажные салфетки для вытирания пальцев руки, халат.

Ход игры:

1. Обмакнем один палец в синюю краску
2. Нарисуем капельки дождя, используя краску синего цвета.
3. Вместе радуемся полученному изображению.



Игра "Гусеница".

Задачи:

1. формировать умения дорисовывать изображения до целостного образа, используя традиционную технику рисования кистью (прием "примакивание", рисование кончиком кисти, рисование волнистых линий);
2. расширять активный и пассивный словарный запас ребенка;
3. развивать желание украсить формы узором.

Оборудование:

стеклянный мольберт, гуашь желтого, красного, синего, зеленого цвета, пластиковые тарелочки, баночка с водой, влажные салфетки, халат.

беличьи кисточки № 1, 3; широкие кисти.

Ход игры:

1. Обмакнем ребро ладони в краску или используем кисть для окрашивания его в нужный цвет. Оттиснем отпечаток ребра ладони несколько раз на стекле мольберта. 2. Дорисуем с помощью тонкой кисточки полученное изображение, используя краски красного, зеленого и синего цвета.





Игра "Рисуем вместе".

Задачи:

- 1.развивать навыки ориентирования на вертикальной плоскости, сотрудничества ;
- 2.формировать творческую активность.

Оборудование:

стеклянный мольберт, гуашь, кисти,непроливайка, салфетка, образец рисунка

Ход игры:

Дети с разных сторон рисуют одинаковые предметы, после чего объединяют рисунки совместным сюжетом. Например: "у кошки день рождения" - дети рисуют шарики для кошки, а затем проводят ниточки к ее лапкам. Воспитатель, побуждает детей работать совместно, формирует у них коммуникативные навыки, развивает творческие способности.



Игра "Домик".

Задачи:

1. совершенствовать навык в различии признаков предметов;
2. формировать коммуникативные навыки,
3. развивать творческие способности.

Оборудование:

стеклянный мольберт, гуашь, кисти, непроливайка, салфетка, образец рисунка

Ход игры:

воспитатель рисует домик, а дети яркие, желтые окна.



Игра "Ёлочка".

Задачи:

1. развивать полисенсорные способности детей в процессе различения предметов,
2. формировать коммуникативные навыки,
3. развивать творческие способности.

Оборудование:

стеклянный мольберт, гуашь, кисти, непроливайка, салфетка, образец рисунка

Ход игры:

воспитатель рисует елочку, а дети "зажигают" на ней разноцветные огоньки.



Игра "Догони".

Задачи:

1. формировать навыки работы в паре, по определенным правилам
2. развивать зрительно - моторную координацию.

Оборудование:

стеклянный мольберт, гуашь, кисти, непроливайка, салфетка, образец рисунка

Ход игры:

девочка рисует круги ("бутоны"), мальчик подрисовывает к ним линии ("стебли").
Выполняется в быстром темпе.



**Уважаемые коллеги,
спасибо за внимание!**

**Счастья всем и удачи,
творческих успехов и
благополучия.**

