




«Старший дошкольный возраст- какой он?»

*Воспитатель первой
квалификационной категории старшей
группы «Затейники» МКДОУ «Детский
сад № 2 «Солнышко»
Райлян Татьяна Евгеньевна*



- 
- **Возраст от 5 до 6 лет** – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника.
 - Воспитание 5-летних детей является качественно новой ступенью по сравнению с воспитанием детей **среднего дошкольного возраста**, нельзя упускать эти возможности. Успехи ребёнка в подготовительной **группе** или школе во многом будут зависеть от того, насколько внимательно **родители** будут относиться к решению воспитательно-образовательных задач в этом году.





Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания:

- Включение детей в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (*игра, труд, обучение*). И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.
- Дети могут точно выполнять правила подвижной игры, более длительно рассматривать книги, рисовать, лепить. В связи с этими **особенностями** продолжительность образовательной деятельности теперь составляет не 18 минут, как в средней группе, а 25 минут.
- Усиливается произвольное внимание. Благодаря более богатому детскому опыту становится содержательным воображение. Всё это надо развивать как в детском саду, так и дома.
- Очень важно заботиться о развитии мышления и речи детей, необходимо отвечать на детские вопросы, которые выражают интерес к причинно-следственным связям (почему? зачем, выслушивать их рассказы о замыслах и стремлениях (*что и как будут делать, во что играть и т. д.*)).





Особенности детей старшего дошкольного возраста


- Жизнь детей этого возраста значительно эмоциональнее, богаче, чем на предыдущем этапе, их чувства более глубоки и продолжительны. Появляются зачатки интеллектуальных чувств. Эстетические переживания детей разнообразны – их радует красота в природе и обстановке, они испытывают удовольствие от хороших песен, картин, стремятся внести элементы красоты в свои рисунки, игры.
- **Особенное** развитие получают нравственные чувства – нравственное развитие дошкольника напрямую зависит от степени участия в нем взрослого, так как в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает нравственные нормы и правила. На фоне эмоциональной зависимости от оценок взрослого у ребенка развивается притязание на признание, выраженное в стремлении получить одобрение, похвалу, подтвердить свою значимость.
- Часто в этом **возрасте** появляется такая черта, как лживость, т. е. целенаправленное искажение истины. Формируются основные черты характера ребенка, "Я"-позиция. Уже можно понять, каким будет ребенок в будущем.
- 4. В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Родители являются примером для детей, поэтому, если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.



Принципы влияния родителей на ребёнка

- **Родители** являются основным источником жизненного опыта.
- **Родители** влияют на поведение ребенка методами поощрения или наказания.
- Семья обеспечивает чувство безопасности ребенка во внешнем мире и исследовании новых **способов его освоения**.
- Общение в семье является основным фактором, влияющим на развитие собственных взглядов, норм, установок и идей ребенка.
- Ребенок перенимает у **родителей** основы поведения в обществе.





Причины нарушения поведения детей

**Борьба за
внимание**

**Потеря веры в
собственный
успех**


**Борьба за
самоуважение**



Задачи:

- развивать движения **детей**, добиваться большей их координации, точности, быстроты;
- воспитывать самостоятельность и быстроту движений при самообслуживании;
- расширять представления **детей** об общественной жизни, природе, труде взрослых, воспитывать правильное отношение к ним;
- воспитывать умение удерживать цель, следовать указаниям взрослого, сосредоточенность и целеустремлённость;
- формировать у **детей отдельные понятия**, развивать логическое мышление;
- развивать связную речь **детей**;
- совершенствовать художественные умения в рисовании, пении, танце, чтении стихов, пересказывании сказок, рассказов, обогащать эстетические восприятия и переживания;
- воспитывать у **детей** навыки коллективного труда;
- развивать произвольное управление **детей своим поведением**.





В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».



Спасибо за
внимание!

