

Компьютерные игры – хорошо или плохо?



Подготовила:

Ващенко Наталия

ученица 3 «а» класса

МОУ СОШ №74

г. Волгограда

Руководитель:

Пронина Т.В.,

учитель начальных классов.

Обоснование выбора.

Я выбрала эту тему потому, что меня заинтересовало, как же воздействуют компьютерные игры на ребенка, в какие игры можно играть, а в какие нельзя и почему?



Цель исследования:



выяснить положительные и отрицательные стороны влияния компьютерных игр в жизни школьника.



Задачи:



- Узнать, какую пользу и какой вред несут для детей компьютерные игры.
- Узнать, как правильно организовать рабочее место за компьютером, какие правила безопасного поведения должны соблюдаться.
- Учиться работать в программах Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.



План исследования:



1. Найти и изучить в литературе и интернете сведения о влиянии компьютерных игр на детей.
2. Узнать существуют ли гигиенические требования, которые необходимо соблюдать детям.
3. Провести анкетирование у одноклассников, с целью узнать в какие игры любят играть ученики и их отношение к компьютерным играм.
4. Проанализировать собранную информацию.
5. Выработать Памятку по безопасному пользованию играми.
6. Выполнить презентацию по собранному материалу.
7. Участвовать в проведении урока с использованием презентации.
8. Представить результат проектной работы на школьной конференции.



Предполагаемый результат:



- оценивать полезность компьютерных игр;
- выбирать игры, развивающие мышление, логику, мелкие мышцы руки;
- выполнять гимнастику для мышц и глаз, следить за временем, проведенном у компьютера;
- рассказывать о необходимости соблюдения правил безопасного поведения за компьютером своим близким, знакомым.



Ход работы:



1. В сети Интернет мы нашли нужную информацию, картинки, проанализировали собранную информацию.
2. Мы учились вырезать картинки, копировать их и вставлять в презентацию, печатать текст.
3. Вместе с Татьяной Викторовной мы придумали вопросы анкеты для ребят и провели анкетирование.
4. Под руководством кл. руководителя провели кл. час в 3 «А» классе.
5. Учились обрабатывать полученные данные и делать диаграммы.

Результаты анкетирования

Результаты проведенного исследования показали, что все ребята в нашем классе (15 чел) имеют дома компьютер, учатся пользоваться разными программами, но большую часть времени проводят за играми. Немногие задумываются о вреде и пользе этих игр, как и о том, сколько времени можно играть.



3 «А» класс



Давайте сравним Человека Разумного и Человека

ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ ЧЕЛОВЕК ИГРАЮЩИЙ



«Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты» –
говорит пословица. А кто ТВОИ друзья?

ДИ ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ ЧЕЛОВЕК ИГРАЮЩИЙ



Кто-то ЗАНИМАЕТСЯ спортом, а кто-то – ДУМАЕТ,
что занимается... В мыслях он летает выше облаков и
покоряет фантастические миры, но тело его остается
неподвижным, что влечет за собой многие болезни.

**Врачи говорят, что на коробках с играми давно пора
ставить надпись наподобие этой: «КУРЕНИЕ УБИВАЕТ».
Но даже это не поможет, пока сам человек не сделает
выбор: хочет он настоящей полноценной жизни – или
картинки на экране монитора, которая погаснет вместе с
ним.**

Хорошо!!!

Компьютерные игры развивают у ребенка:

- быстроту реакции;
- мелкую моторику рук;
- зрительное восприятие объектов;
- память и внимание;
- логическое мышление.



Компьютерные игры учат ребенка

- классифицировать и обобщать;
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации;
- добиваться своей цели;
- совершенствовать интеллектуальные навыки.



Плохо!!!

- Нежелание общаться с людьми, отсутствие друзей, ссоры с родителями.
- Ухудшение зрения, искривление позвоночника.
- Психологическая зависимость, жестокость и насилие.
- Нарушение режима, снижение качества учебы.
- Раздражительность, бессонница и ночные кошмары.



А чтобы было легче сделать выбор...

ИТАК...



Чтобы не стать компьютерным рабом, соблюдайте три простых правила:

1. Обязательно занимайтесь каким-нибудь активным видом спорта.
2. Играйте по принципу «Поиграл и хватит» – не больше одного часа в день. Без тормозов даже на машине далеко не уедешь.
3. Всегда помните мудрость: «Всё мне позволено, но не всё полезно». Конфету из мусорного ведра тоже можно достать – но станете ли вы её есть?

Рекомендации при работе за компьютером.

Главный санитарный врач России Геннадий Григорьевич Онищенко запретил детям долго быть за компьютером.

Он подписал постановление, ужесточающее требования к безопасности условий труда для школьников.



Продолжительность работы:

5-6 лет ⇒ 10 минут

1-4 класс ⇒ 15 минут

5-7 класс ⇒ 20 минут

8-9 класс ⇒ 25 минут

10-11 класс ⇒ 50 минут (с перерывом 15 мин.)

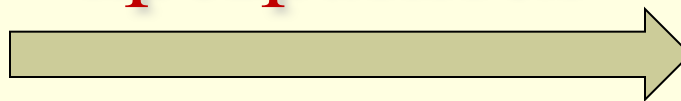
Взрослые ⇒ не более 2 часов

Результаты исследования:

При соблюдении правил использования



превратится



Спасибо за внимание!

*Мы желаем вам сохранять
здоровье, получая массу
полезной информации и
удовольствия от общения с
компьютером,
без вреда для организма!*

Используемая литература :

1. Лекомцев Д.Г., Лекомцева С.А. «Человек и компьютер», «Читаем, учимся, играем», журнал – сборник сценариев для библиотек и школ № 12 , М.: Либерия - Библиопринт, 2008 г.
2. Степанова М. Как обеспечить безопасное общение с компьютером. // Народное образование. – 2003, № 2. – С.145-151.

Ресурсы интернета:

- <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-27590/>
Компьютерные игры.
- <http://psy.1september.ru/articlef.php?ID=200601911> Зависимость от компьютера
- www.parent.fio.ru, статья «Реакция организма детей разного возраста на работу за компьютером».
- <http://computermania.narod.ru/>