Всероссийские проверочные работы

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Подготовка к ВПР – это систематизированное повторение учебного материала, которое любой учитель организует вне зависимости от того, кто и как проводит итоговое оценивание.

Как баллы за ВПР переводятся в отметки?

Баллы, набранные за ВПР учениками выпускного класса, переводятся в оценки руководством каждой конкретной школы по индивидуально составленной схеме. Для обязательных предметов, по которым проводятся замеры знаний в 4-м и 5-м классе, Рособрнадзор разработал единый критериальный подход:

при оценивании математики в 4-м классе отметка «два» выставляется за 0-5 баллов, «три» – за 6-9 баллов, «четыре» – за 10-12 баллов, «пять» – за 13-18 баллов;

при оценивании русского языка в 4-м классе оценка «два» ставится за 0-13 баллов, «три» – за 14-23 балла, «четыре» – за 24-32 балла, «пять» – за 33-38 баллов;

по предмету «окружающий мир» для 4-х классов оценка «два» ставится за 0-7 баллов, «три» – за 8-17 баллов, «четыре» – за 18-26 баллов, «пять» – за 27-32 балла

Обобщенный план варианта проверочной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Блоки ПООП НОО выпускник научится / *получит возможность научиться*	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
		Часть 1		
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. / *Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах*	7	38
2	Умение распознавать однородные члены предложения	Выделять предложения с однородными членами	3	2
3	1) Умение распознавать главные члены предложения	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	2
	2) Умение распознавать части речи	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	3
		Часть 2		
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	/ *Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)*	2	2
5	Умение классифицировать согласные звуки	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	3
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Определять тему и главную мысль текста	2	4

7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	5
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	3
9	Умение распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Определять значение слова по тексту	1	3
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	3
11	Умение классифицировать слова по составу	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	3

		корень, приставку, суффикс		
12	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся*	3	4
13	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора*	3	4
14	Умение распознавать личные местоимения в предложении, распознавать грамматические признаки личных местоимений	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / *Находить в тексте предлоги вместе с личными местоимениями, к которым они относятся*	3	4
15	Умение распознавать глаголы в предложении, распознавать грамматические признаки глагола	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / *Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора*	3	4
16	Умение выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	2	3

Ударение

Имена существительные

бАнты
шАрфы
крАны
тОрты — тОртов
аэропОрты – (*в аэропортУ* (но *об аэропОрте*)
землянИчки

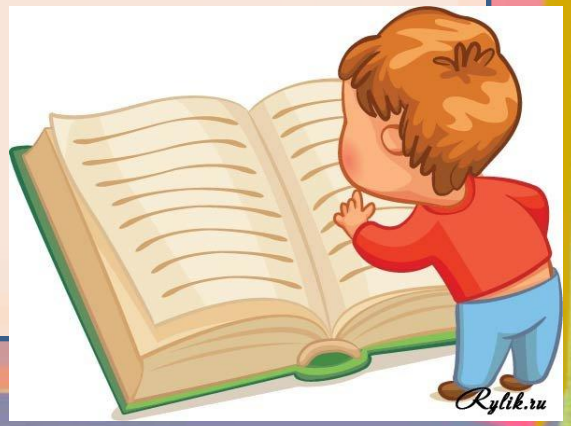
Имена прилагательные

кУхонный
слИвовый
знАчимый
мозаИчный

Объясни значение слова

Найди слово, в котором все согласные мягкие.

Найди слово по схеме ⌒ ⌒ □



Упражнения для развития умения распознавать части речи и их грамматические признаки в предложении.

Дорожка была засыпана опавшими берёзовыми <u>листочками.</u>

Определи грамматические признаки подчёркнутого имени существительного, заполни пропуски в его характеристике.

Это имя существительное _____ рода, _____ склонения, употреблено в предложении в форме _____числа, _____ падежа.

В **воинскую** часть пришла женщина и рассказала о поступке молодого бойца.

Определи, в какой форме употреблено в предложении выделенное имя прилагательное. Обведи номер ответа.

1. В форме м.р., ед.ч., И.п.
2. В форме ж.р., ед.ч., В.п.
3. В форме м.р., ед.ч., В.п.
4. В форме ж.р., ед., И.п.

Упражнения для развития умения распознавать части речи и их грамматические признаки в предложении.

Спиши, вставляя буквы и выдели окончания прилагательных. Определи падеж.

У сердит…. юноши, от скрипуч…. дерева, о внезапн… успехе, к пуглив… ягнёнку, в чист… озере, без сытн… ужина, по покат… крыше.

Выпиши глаголы 1 спряжения.

Люб…шь, хвал…ть, держ…шь, исполня…м, мечта…м, изуча…те, дума…м, дар…шь, рассказыва…т, уч…м, лета…т, скач…м.

Выпиши предложение, в котором есть глагол в форме настоящего времени, ед.ч., 3-го лица.

1) Ты идёшь сегодня на спектакль?
2) Летом на юге звезды сияют очень ярко.
3) Рано утром вода в лужах замёрзла.

Укажи, слово какой части речи отсутствует в предложении.

Снег последний в дальнем поле тает.

1) глагол
2) местоимение
3) имя прилагательное
4) предлог

Укажите глагол 2 спряжения, который употреблён в форме 2 лица единственного числа будущего времени.

1) носишься

2) посмотришь

3) лепите

4) размышляешь

В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки имени существительного (К) ВЕРХУШКЕ?

1) 1-е скл., ед. ч., Т. п.
2) 1-е скл., ед. ч., Д. п.
3) 2-е скл., ед. ч., Д. п.
4) 1-е скл., ед. ч., П. п.

В каком случае ПРАВИЛЬНО указаны морфологические признаки глагола?

1) защитить – неопред. ф., наст.вр.

2) защитил – прош. вр., ед. ч., 3-е л.

3) защитит – буд. вр., ед. ч., 3-е л.

4) защитят – наст. вр., мн. ч., 3-е л.

Умение выражать просьбу или благодарность в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета

Представь, что тебе для выступления с докладом нужна иллюстрация радуги. Ты рисуешь не очень хорошо, а твой друг занимается рисованием. С какими словами ты вежливо обратишься к нему за помощью?

Запиши свою **просьбу** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

Представь, что учительница попросила тебя отнести книги в библиотеку. Книг много, и тебе придётся возвращаться. Твой одноклассник взял половину книг, и вы вместе за один раз отнесли их. Что ты ему скажешь?

Запиши предложение, в котором ты выражаешь свою **благодарность** (в предложении должно быть не менее трёх слов).

Математика

Система оценивания диагностической работы

Каждое правильно выполненное задание 1–5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик записал правильное число, правильное значение (в том числе с единицами измерения).

Правильное выполнение каждого из заданий 6 и 7 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал правильную последовательность цифр. Полный правильный ответ оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

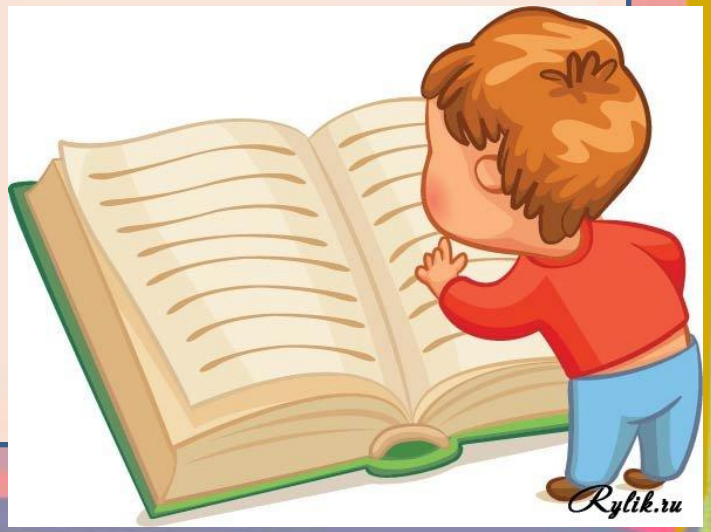
Правильное выполнение каждого из заданий 8 и 9 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик правильно ответил на все вопросы. Полный правильный ответ оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение заданий 10–13 оценивается по приведённым ниже критериям.

$53 - 28 = 25$

$42 \cdot 6 - 5 \cdot 3 = 237$

$(35 \cdot 20 - 487) + 256 : 8 = 245$



Турнир по настольному теннису «Воля к победе» начался в 17:30 и продолжался 2 часа 45 минут. В котором часу закончился турнир?

Ответ:																													
		__	__	ч	__	__	мин																						

17 часов 30 минут + 2 часа 45 минут = 19 часов 75 минут

19 часов 75 минут = 19 часов + (60минут + 15 минут) = 20 часов 15 минут

а) Игра в футбол началась в 12ч 10мин и продолжалась 1ч. В котором часу игра закончилась?

Начало 12 ч 10 мин продолжительность 1ч Конец 13 ч 10 мин

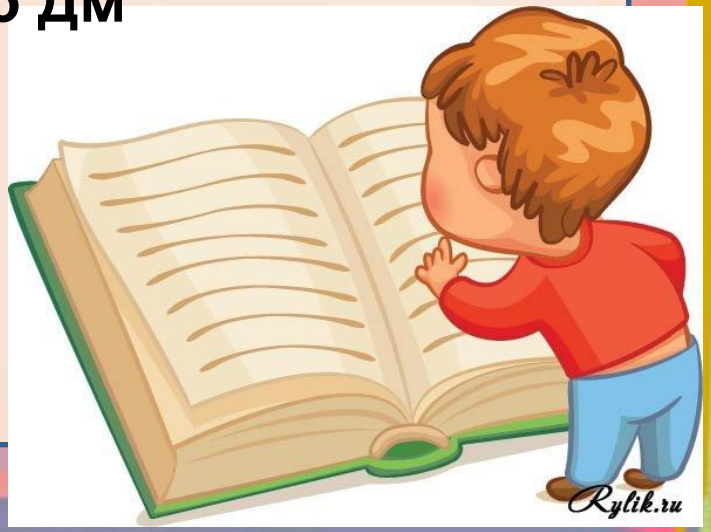
б) Урок математики начался в 8ч 30мин и продолжался 40 минут. В котором часу он закончится?

Начало 8 ч 30 мин продолжительность 40 мин Конец 9 ч 10 мин

Для определения продолжительности события надо из времени его окончания вычесть время его начала;
Чтобы найти время окончания события, надо ко времени его начала прибавить его продолжительность;
Чтобы найти время начала события, надо из времени его окончания вычесть продолжительность.

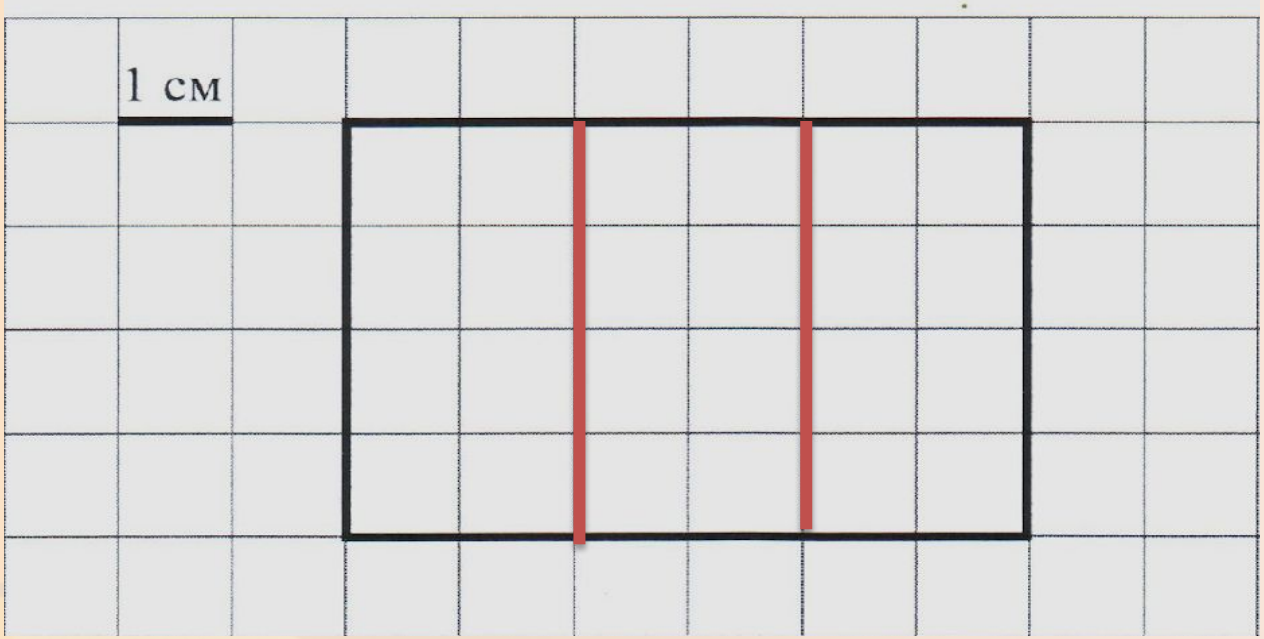
Задания для устного счёта

1.Вставьте в окошко число: 8м= дм, 2ч 15мин = мин
2.Запишите величины в порядке уменьшения (увеличения): 5085 см, 5085 дм, 5085 км, 5085 м.
3.Выбери единицы массы (времени, длины, площади): 5 дм, 1 т, 9 ч, 100 кг
4.Какая величина лишняя? 3080 см, 5407 км, 4078 кг, 19063 м
5.Сравни: 7300 мм* 73 м, 35см* 35 дм



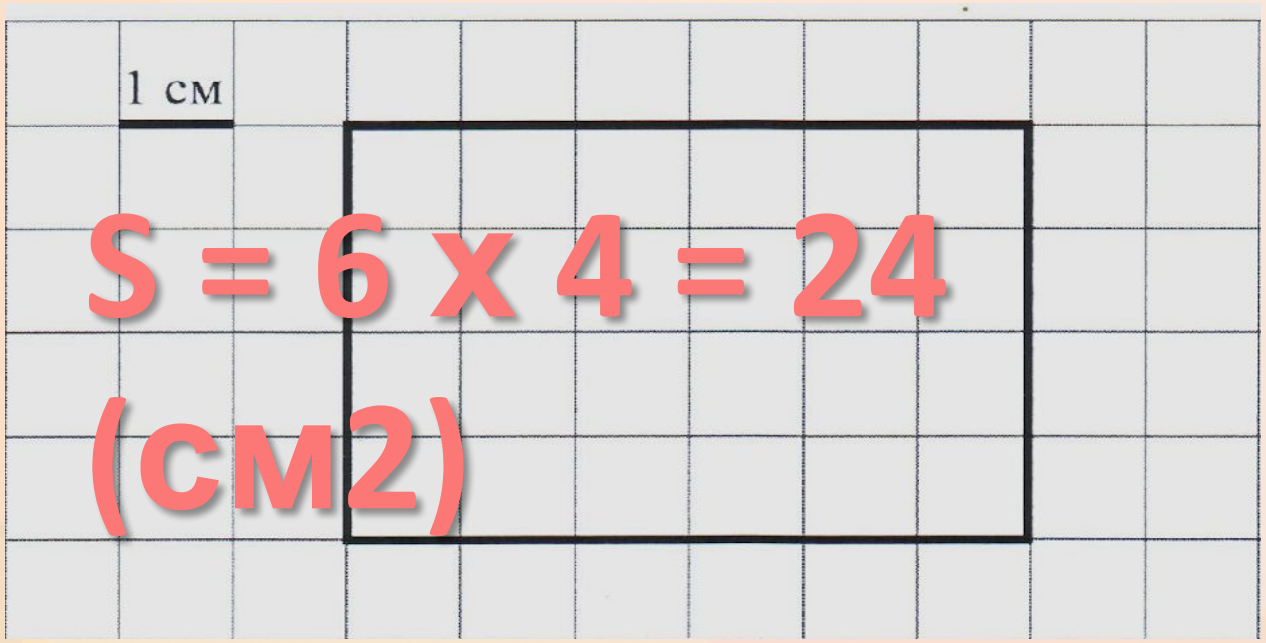
На рисунке изображён прямоугольник.

1) Проведи прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на две части, одна из которых имеет периметр 8 см.



На рисунке изображён прямоугольник.

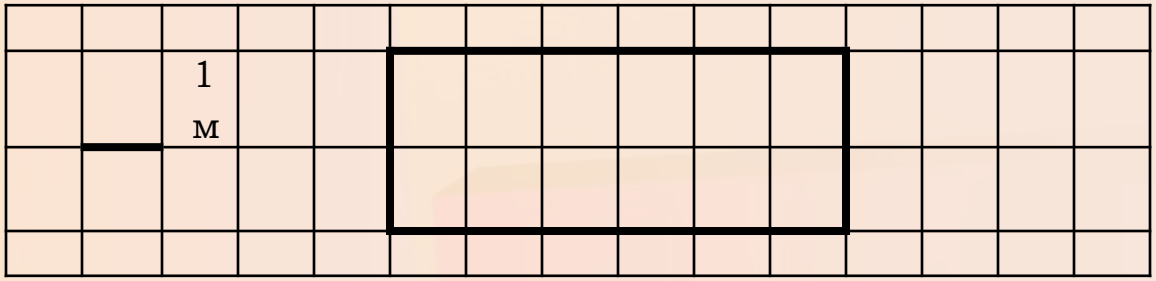
2) Найди площадь этого прямоугольника, если сторона клетки – 1 см.

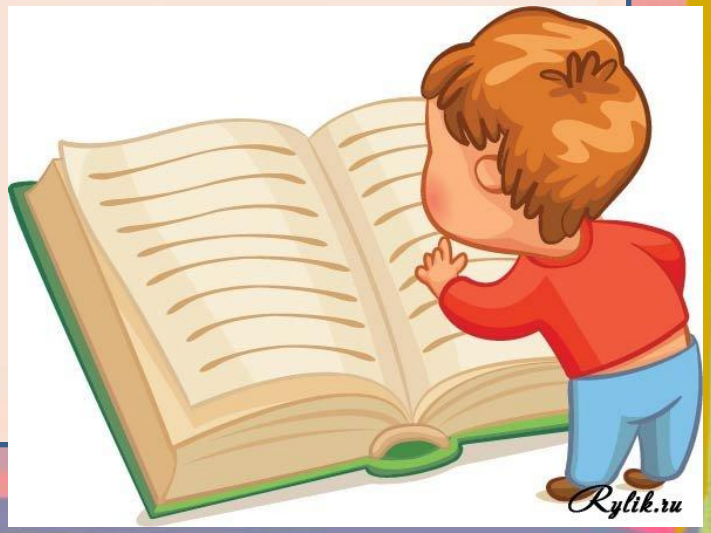


S = 6 x 4 = 24 (см2)

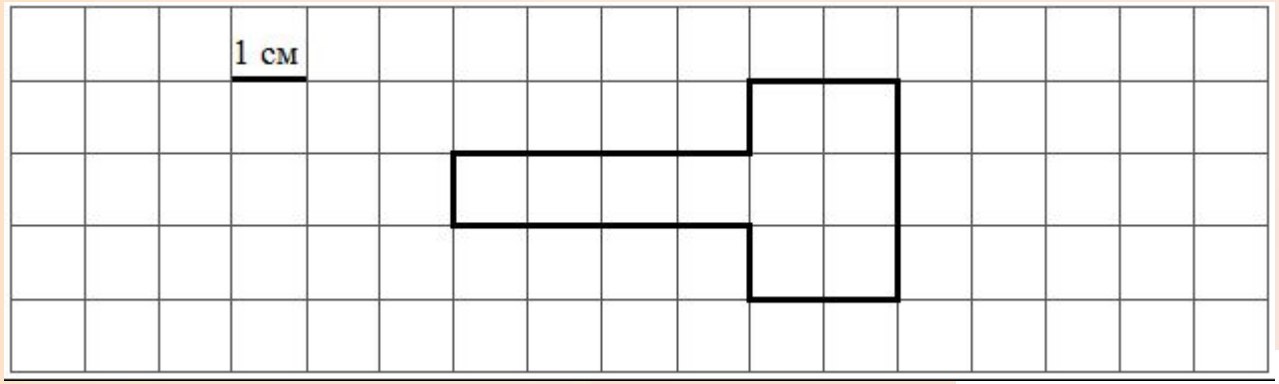
На рисунке изображён план коридора. Найди площадь коридора, если длина одной клетки соответствует 1 м.

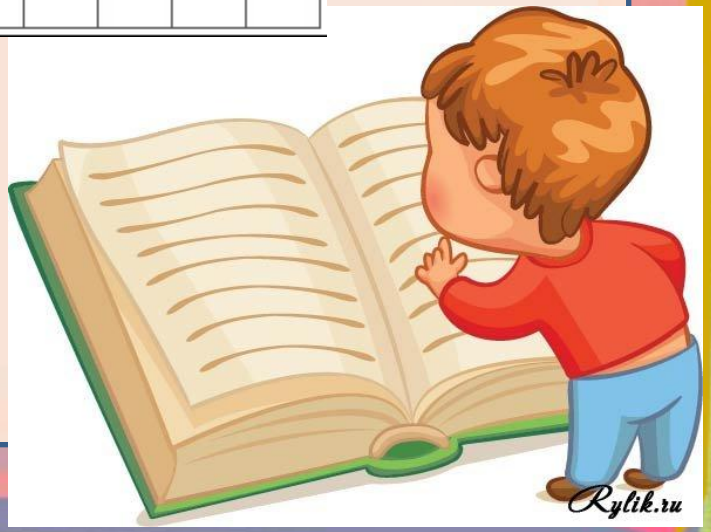
Придумай задачу к рисунку.



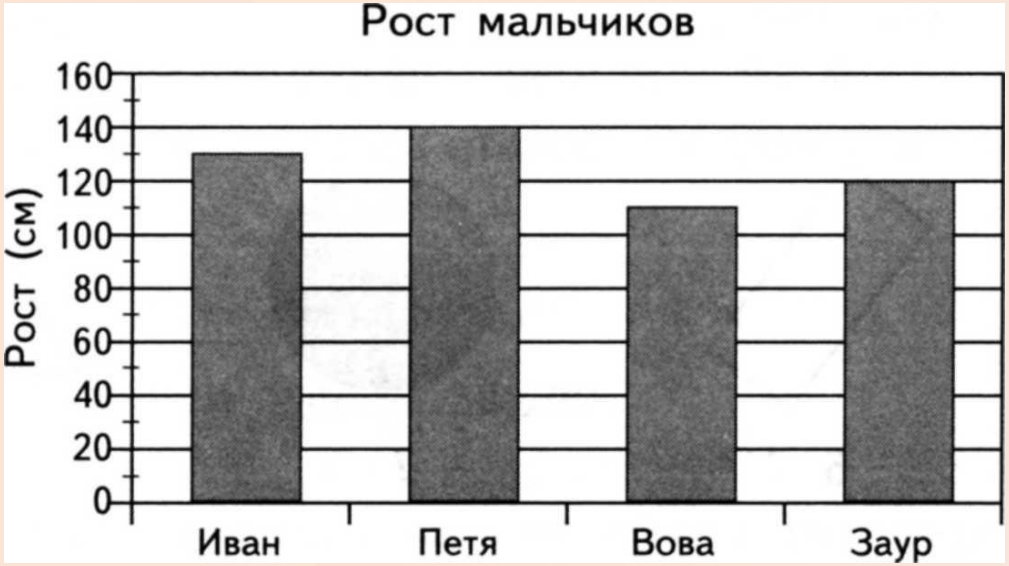


На рисунке изображена фигура.
Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.





На диаграмме показан рост четырёх мальчиков.



- **Кто из ребят самый высокий? Ответ: _____**
- **Кто из ребят самого маленького роста? Ответ: _____**

Как зовут мальчика, чей рост составляет 120 см? Ответ:_____

Окружающий мир

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 30 баллами.

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Ответы на задания 1, 5, 6.3–10 оцениваются по критериям. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 5, 6.3, 7, 9 оценивается 2 баллами, на задание 8 – 3 баллами, на задание 10 – 6 баллами.

Таблица 1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–7	8–16	17–24	25–30

	Понедельник, 20 января				Вторник, 21 января				Среда, 22 января			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура, °С	−22	−20	−17	−20	−19	−15	−15	−19	−17	−20	−12	−10
Ветер	ЮЗ	Ю	З	ЮЗ	ЮЗ	ЮЗ	СВ	В	ЮЗ	ЮЗ	ЮВ	СЗ
Влажность воздуха, %	42	78	55	43	28	41	26	24	29	37	25	21

Выбери верное утверждение о погоде на эти трое суток.

1) В среду температура воздуха не поднимется выше –10°С.

2) В ночь на понедельник ожидаются осадки.

3) Утром во вторник влажность будет составлять 28%.

4) В течение трёх суток будет ясно.

Рассмотри карту, фотографии и выполни задание 3.

3 Внимательно рассмотри фрагмент карты. На нём буквами А и Б отмечены два материка.

3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка (А): _____ Название материка (Б): _____

3.2. На следующей странице представлены изображения *волка*, *ягуара*, *медведя* и *ламы*. Запиши на строчках ниже название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

10. В каких природных зонах обитают животные, перечисленные в первом столбце?

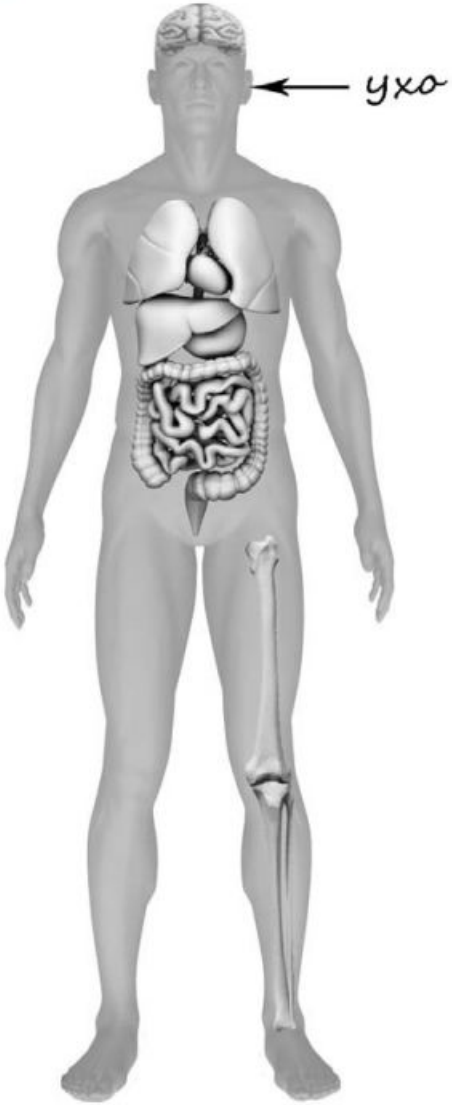
Животные	**Природные зоны**
А. Тюлень	**1)** Зона степей
Б. Дрофа	**2)** Зона арктических пустынь
В. Кайра	
Г. Суслик	

Запиши в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

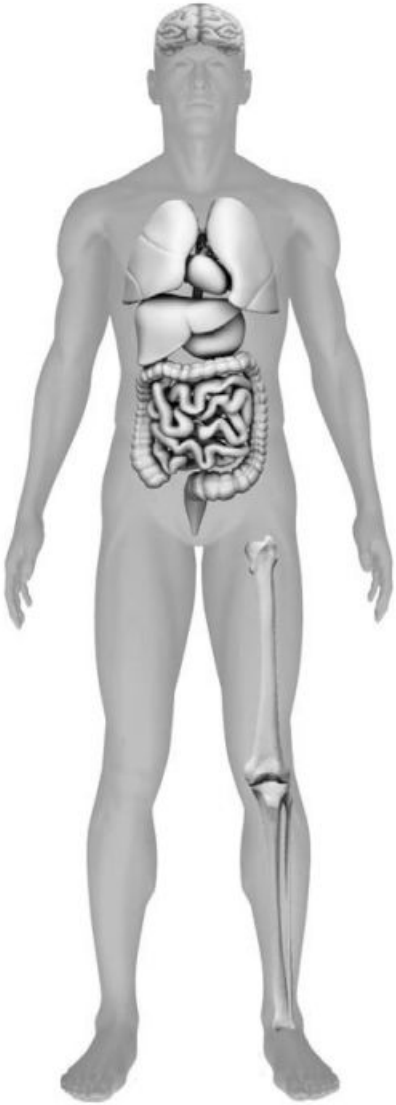
А	Б	В	Г

5 Рассмотри изображение человека. Так же, как на примере слева отмечено ухо, на изображении справа покажи стрелками и подпиши голень, плечо и желудок человека.

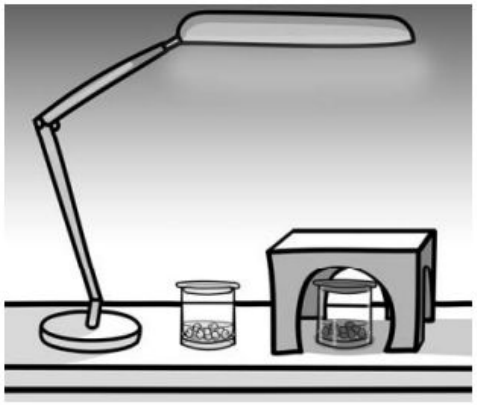
Пример:



Ответ:



6 Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.1. Сравни условия проращивания семян гороха в двух разных стаканах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Температура семян в двух стаканах: **одинаковая / различная**

Освещённость семян в двух стаканах: **одинаковая / различная**

6.2. Какие измерения и сравнения надо проводить, чтобы определить, как влияет освещённость на скорость прорастания семян?

Ответ: _____

_____

6.3. Если Артём захотел бы выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян, с помощью какого эксперимента он мог бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

Ответ: _____

Какой предмет изображён на фотографии?
Как люди обычно используют этот предмет?

9 8 февраля в нашей стране отмечают День российской науки. Почему для России важно развитие науки? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

10

10.1. Запиши название региона (республики, области, края, города, автономного округа), в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется столица твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: _____

10.3. Производством каких товаров известен твой регион? Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

https://rus4-vpr.sdamgia.ru

https://rus4-vpr.sdamgia.ru/test?id=1

РЕШУ ВПР

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

РУССКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС

СДАМ ГИА

Русский язык-4 | Математика-4 | Окружающий мир-4 | Русский язык-5 | Математика-5 | Биология-5 | История-5

Физика-11 | Химия-11 | Биология-11 | География-11 | История-11

- О работе
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Школа
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ

Поиск

Электронная почта

Пароль

Войти

Зарегистрироваться

Восстановление пароля

Войти через ВКонтакте

НОВОСТИ

01.04.2017
Ко дню рождения РЕШУ ЕГЭ откроем РЕШУ ВПР! Сказать спасибо

31.03.2017
Открываем предметы 11 класса в режиме тестирования.

29.03.2017
Открываем предметы 5 класса в режиме тестирования.

27.03.2017
Открываем предметы 4 класса в режиме тестирования.

25.03.2017
Тестируем готовность портала. Количество предметов и заданий будет непрерывно увеличиваться.

Тренировочные варианты

новые октябрьские

Прошлые месяцы

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки.
По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.

Номер варианта: Открыть

Поиск в каталоге

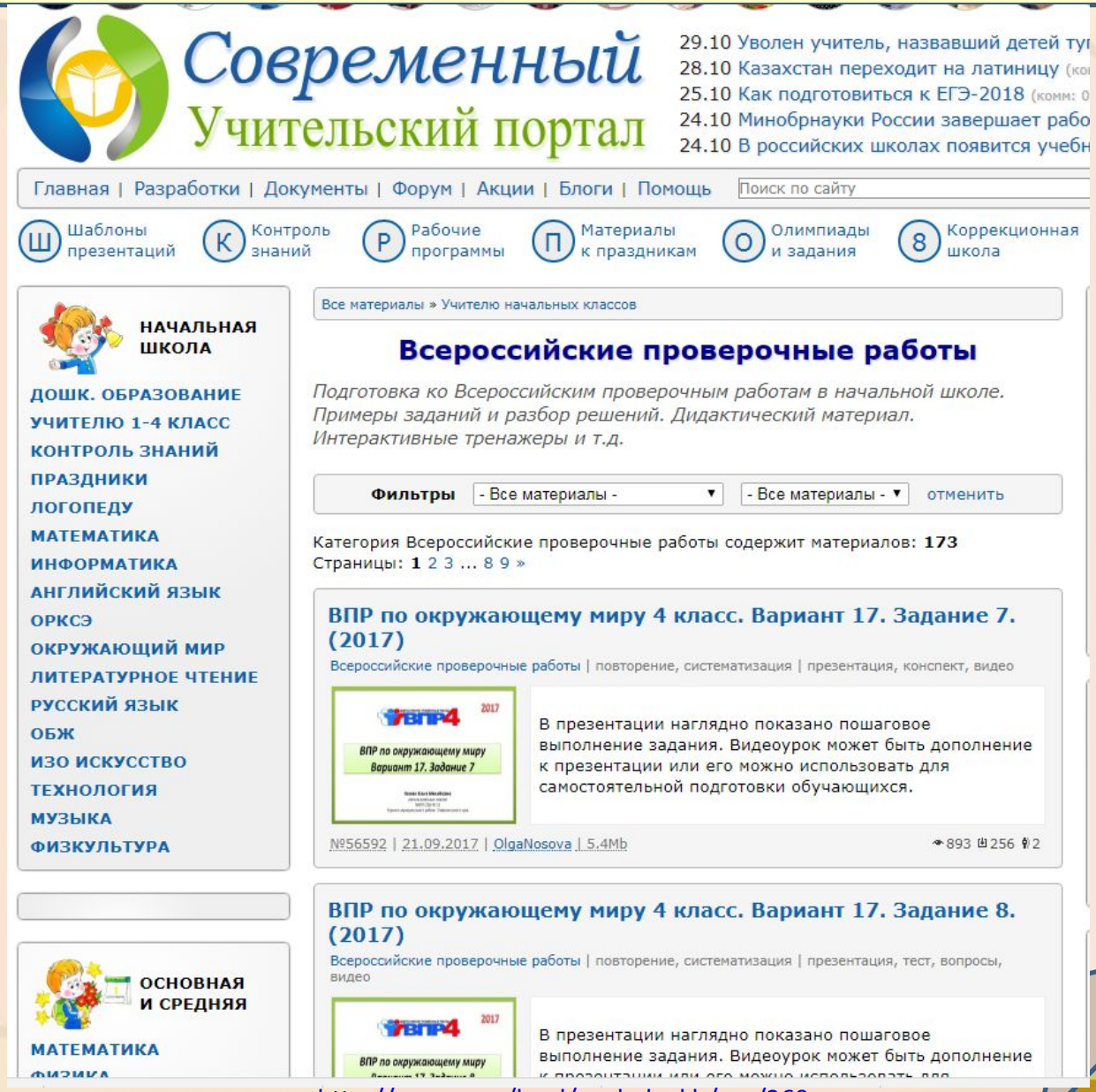
Задания для подготовки к ВПР с решениями.

Введите номер задания: Открыть

Каталог заданий

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных тестов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема	Кол-во заданий
1. Диктант просмотреть	1
2. Однородные члены предложения просмотреть	1
3. Главные члены предложения, части речи просмотреть	1
4. Ударения просмотреть	1
5. Классификация согласных звуков просмотреть	1
6. Основная мысль текста просмотреть	1
7. Составление плана текста просмотреть	1
8. Построение речевого высказывания просмотреть	1
9. Распознавание значения слова просмотреть	1
10. Подбор синонимов просмотреть	1
11. Разбор слова по составу просмотреть	1
12. Распознавание имени существительного просмотреть	1
13. Распознавание имени прилагательного просмотреть	1
14. Распознавание глаголов просмотреть	1
15. Интерпретация содержащейся в тексте информации просмотреть	1



http://easyen.ru/load/nachalnykh/vpr/260

Медиаурок

презентаций Готовимся к ВПР + Каталог сайтов + Форум

http://mediaurok.ucoz.net/index/vpr_4_klass/0-74

Регистрация | Вход

Для слабовидящих

Всероссийские проверочные работы 4 класс

В архиве находится презентация, тестовый документ и видеоурок по подготовке к написанию ВПР в 4 классе. В презентации наглядно можно познакомиться с заданием. Видеоурок может быть дополнение к презентации или его можно использовать для самостоятельной подготовки обучающихся.

Математика

ВПР по математике 4 класс. Вариант 10. Задания 1,2. 2017 год

ВПР по математике 4 класс. Вариант 10. Задание 3. (2017 год)

ВПР по математике 4 класс. Вариант 10. Задание 4. (2017 год)

ВПР по математике 4 класс. Вариант 10. Задание 5. (2017 год)

ВПР по математике 4 класс. Вариант 10. Задание 6. (2017 год)

ВПР по математике 4 класс. Вариант 10. Задание 7. (2017 год)

ВПР по математике 4 класс. Вариант 10. Задание 8. (2017 год)

ВПР по математике 4 класс. Вариант 10. Задание 9. (2017 год)

ВПР по математике 4 класс. Вариант 10. Задание 10. (2017 год)

ВПР по математике 4 класс. Вариант 10. Задание 11. (2017 год)

ВПР по математике 4 класс. Вариант 9, задание 4 (2016)

ВПР по математике 4 класс. Вариант 9, задание 9 (2016)

ВПР по математике 4 класс. Вариант 11, задание 5

Сайт НИКО (Национальные исследования качества образования)

https://www.eduniko.ru/

ВПР Информационный портал https://vpr.statgrad.org/

Спасибо за внимание