

# «Приемы смыслового чтения в начальной школе»

• • •

Хабибрахманова Гульназ Рустямовна  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ№41»

## Причины неприятия читательской деятельности у младших школьников



- изменение роли книги в обществе
- исчезли традиции семейного чтения
- сужение литературного кругозора
- отсутствие духовной потребности в книге ,как средстве познания мира и самопознания.
- обеднение словарного запаса ребенка
- отсутствие мотивации в освоении литературной речи

Смысловое чтение - это способность человека к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества



Его цель - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию.

1 класс	2 класс	3-4 класс
<p>-обучение детей выразительному чтению и его осознанного восприятия .</p> <p>-практическое отличие текста от набора предложений.</p>	<p>-правильное, сознательное, выразительное чтение;</p> <p>-владение пересказом разного вида;</p> <p>-составление характеристики героев и их поступков.</p>	<p>-обучение находить информацию, интерпретировать тексты и рефлексировать их содержание;</p> <p>-давать оценку прочитанному;</p> <p>-самостоятельное выделение разных жизненных позиций героев и их совпадение с собственными убеждениями</p>

## Приемы игрового сопровождения работы младших школьников с текстом

- чтение с хлопками;
- чтение текста с прикрытой нижней половиной каждой строки;
- чтение слов с повтором;
- выбрасывание кулачков;
- чтение с выделением ключевого по смыслу слова;
- чтение «половины» каждого слова;
- чтение текста с добавлением слов;
- чтение с заменой некоторых слов или словосочетаний исходного текста на синонимичные конструкции (работа с контекстуальными синонимами)

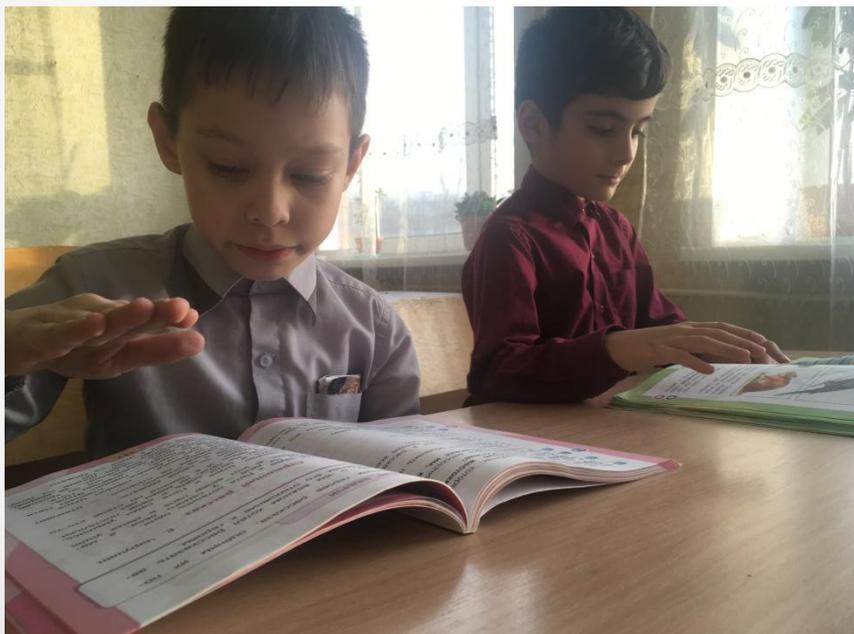
# Чтение с остановками



# Создание рисунков



# Чтение с хлопками



# Подбор синонимов



Начальная школа – особый этап в жизни ребёнка. Он связан с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. И именно читательские умения обеспечат младшему школьнику возможность самостоятельно приобретать новые знания , а в дальнейшем создадут основу для самообучения и самообразования на последующих ступенях обучения.

Спасибо за внимание.