



**«Игра как средство
образовательной
деятельности в
условиях реализации
ФГОС»**



Для развития ребенка игра дает:

- Способность действовать в плане представлений, благодаря которому происходит развитие продуктивного воображения.
- Ориентироваться в сфере человеческих отношений;
- Координировать свои действия с другими, постоянно изменяющаяся обстановка игры требует согласования усилий ее участников, что способствует развитию сотрудничества, общения между детьми;
- 4. Умение находить выходы из разнообразных жизненных ситуаций, гибкость, развитие психологической устойчивости, радостный и доброжелательный эмоциональный фон.



Цель игровой терапии - не менять ребенка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность “прожить” в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.



Цель: раскрытие личности ребенка и развитие его творческого потенциала посредством освоения игровой деятельности.

Задачи:

- Обеспечить развитие у детей разносторонних представлений о действительности и умение использовать эти представления для создания новых сюжетов игр.
- Способствовать возникновению в игре дружеских партнерских взаимоотношений и игровых объединений по интересам, приучать детей самостоятельно договариваться друг с другом, справедливо распределять роли и самим в этически приемлемой форме разрешать конфликты.
- Обогащать речь детей, содействуя развертыванию ролевого диалога в играх;
- Создать условия для совместной игровой деятельности детей и взрослых .
- Развивать самостоятельность, инициативность, воображение и творчество в играх;

Предметно- развивающая среда группы



Центр развивающих



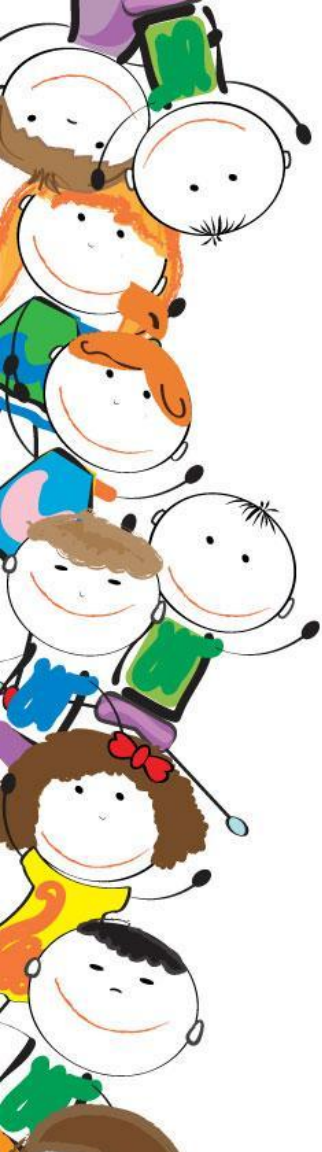
«КНИЖНЫЙ МИР»



«Наши праздники»









«МЫ НА ПРОГУЛКЕ»









Спасибо за внимание!

Всего доброго!

