



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

**Ленкова О.В.
воспитатель
МКДОУ № 38
«ТЕРЕМОК»**

г. Сысерть 2015



Цель -

обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, нацеливание на осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умении оберегать его, поддерживать и сохранять его.



Задачи:

- физическое развитие и укрепление здоровья ребенка:
- развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников;
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.



Формы работы:

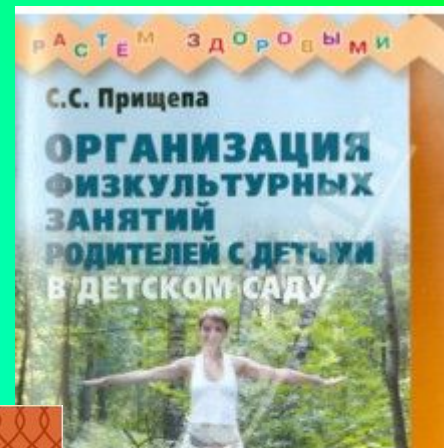


ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ

- Анализ исходного состояния здоровья, и физического развития.
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.
- Освоение методик и приёмов здоровьесбережения детей в ДОУ.
- Внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для детей.
- Работа валеологической направленности в родителями ДОУ.



Методическая литература



Нестандартное оборудование



Нестандартное оборудование



ОФТАЛЬМОТРЕНАЖЕР



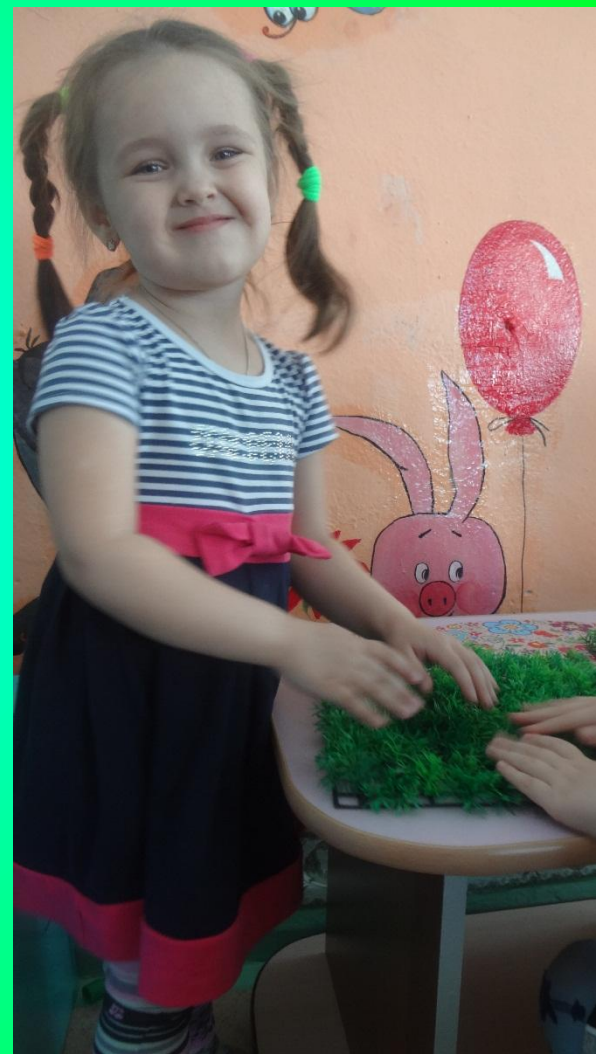
СУХОЙ ДОЖДЬ.



ЗООПАРК

К каждой клетке подходили
И смотрели всех подряд:
Медвежат, волчат, бобрят».
«Шли мы как-то по дороге,
Видим ходят чьи – то ноги,
Смотрим выше кто же он?
Это толстый серый слон!»

ВЕСЕЛЫЕ ЕЖИ.





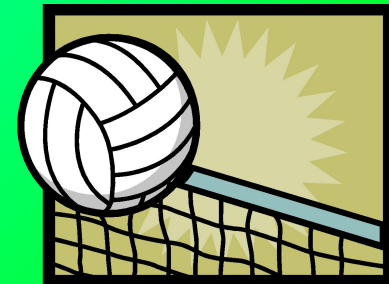
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ.

- снижение уровня заболеваемости;
- повышение работоспособности, выносливости;
- развитие психических процессов;
 - улучшение зрения;
- формирование двигательных умений и навыков, правильной осанки;
- развитие общей и мелкой моторики;
- повышение речевой активности;
- увеличение уровня социальной адаптации



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

1. Очные консультации с родителями
2. Заочные консультации родителей с использованием интернет-ресурсов.
3. Родительские собрания
4. Папки-передвижки
5. Анкетирование родителей
6. Совместные праздники родителей и детей.



Заключение.



Взяв это за идеал, к которому необходимо стремиться, педагогический коллектив нашего детского сада поставил задачу позаботиться о здоровье детей, обеспечить физическое, психическое и социальное благополучие.



Литература

- 1. Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
- 2. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие психо-физиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
- 3. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.
- 4. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А., Жилина И.И. Игры с прищепками: творим и говорим. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
- 5. Чухаха И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Научно-практический сборник инновационного опыта. М. 2001г.
- 6. Шишкина В.А. Движение + движение: Книга для воспитателей детского сада. М. «Просвещение», 1992.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ЖЕЛАЕМ ВСЕМ УСПЕХОВ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!

