



ПРОЕКТ «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»

Тип проекта: практико-ориентированный.

Срок проведения: краткосрочный.

Вид проекта: информационно-игровой, меж-групповой.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники, родители.

A decorative border surrounds the page, featuring various sports equipment icons such as a basketball, tennis racket, soccer ball, badminton racket, volleyball, and football, interspersed with stylized sunburst patterns.

Актуальность

Проблема **раннего формирования** культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.



Цел

В. *Формировать элементарные представления об основах здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста и основ здорового образа жизни у родителей.*

Задач

1. Дать первоначальное простейшее представление о здоровом образе жизни детям раннего возраста.
2. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания
3. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам укрепления здоровья детей.
4. Формировать основы здорового образа жизни у родителей.



Планируемый

результат:

- *Сформированы привычки к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.*
 - *Различают и называют по внешнему виду овощи и фрукты .*
 - *С интересом играют в подвижные и дидактические игры.*
- для родителей:*
- *Проявление интереса к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни*
- для педагогов:*
- *Установлены партнерские отношения с семьями детей группы, коллегами.*
 - *Создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление*



ФОРМЫ

работы:

1. Утренняя гимнастика «Веселая зарядка»
2. Физкультурные занятия «Надо спортом заниматься И привычку завести Умыться, не бояться Физкультурой заниматься И здоровыми расти!!!»
3. Пальчиковая гимнастика «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Витаминная корзинка. Здоровье на грядке», «Умывалочка»
4. Подвижные игры «Раздувайся пузырь», Мишка косолапый», «У медведя во бору», «Где же наши ручки»





Формы работы:

5. Создание Лэпбука

6. Беседы: «Беседа с детьми о здоровье», «Правила личной гигиены», «Правила приема пищи», «Кто заботиться о твоём здоровье», «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу», «Режим дня»

7. Художественное творчество детей (лепка) «Наливное яблочко»

8. Работа с родителями: Консультация для родителей «Воспитание у детей культуры и навыков поведения за столом», «Здоровый образ жизни в семье», «Как научить ребенка пользоваться носовым платком», «Начинаем утро с зарядки».

9. Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Узнай по вкусу»

10. Чтение художественной литературы: «Умывалочка», «Творог-творожок», «Доктор», «Дремота и зевота», «Мойдодыр», «Айболит»

11. Слушание песни из мультфильма «Маша и медведь- «если утром дети умываются»».

12. Создание игровых ситуаций для сюжетно- ролевой игры «Больница».

ФОТО

Физкультура, утренняя гимнастика



**Полоскание
полости рта**



**Активная гимнастика
после сна**



**Упражнения с
массажными мячами**



Прогулка



**Пальчиковая
гимнастика**



**Работа с
лэпбуком**

