

***«Критерии готовности
ребёнка к школе».***





***«От того, как прошло детство,
кто вел ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из окружающего
мира-
от этого в решающей степени зависит,
каким человеком станет сегодняшний малыш».***
(В. А. Сухомлинский)





Что же является важным в подготовке к школе?

Специалисты выделяют 4 критерия готовности к школе:

- ✓ Физический
- ✓ Нравственный
- ✓ Психологический
- ✓ Мыслительный





Физическая готовность:

Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет. Обучение детей, не достигших шести с половиной лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада.





Нравственная готовность:

- ✓ Умение строить отношения с взрослым человеком.
- ✓ Умение общаться со сверстниками.
- ✓ Вежливость, сдержанность, послушание (умение соблюдать правила).
- ✓ Отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки).
- ✓ Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей. Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку». Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.





Психологическая готовность:

- ✓ Это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- ✓ Это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);
- ✓ Умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- ✓ Это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.





Мыслительная готовность:

- ✓ Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
- ✓ Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, делать выводы из прочитанного, увиденного, услышанного, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».
- ✓ Учить ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса.
- ✓ Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.



В соответствии с программой подготовительной группы детского сада ребенок при записи в первый класс должен:



Знать свое имя, фамилию, адрес, имена членов семьи.

Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.

Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.

Уметь увеличивать и уменьшать группу предметов на заданное количество, уметь уравнивать множество предметов.

Уметь совершать мыслительные операции: решать задачи в пределах 10.

Уметь сравнивать группы предметов (больше, меньше, равно).

Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т.д.

Уметь находить в группе предметов «лишний», (н-р, из группы «одежда» убрать цветок).

Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.

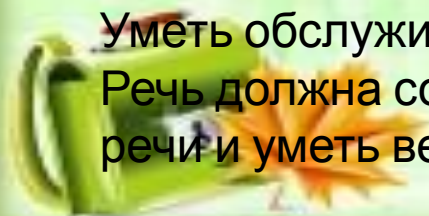
Иметь пространственные представления: право-лево; верх-низ; прямо, кругом, под-над; из-за; из-под чего-либо; ориентироваться на листе бумаги.

Уметь доброжелательно общаться с другими детьми.

Слушать взрослых и уметь выполнять их распоряжения.

Уметь обслуживать себя, бережно относиться к своим вещам и чужим.

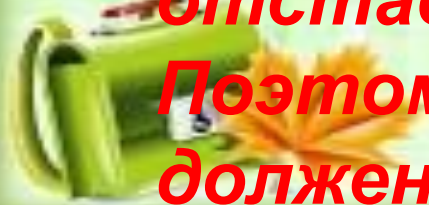
Речь должна соответствовать возрастным нормам. Ребенок должен владеть навыками монологической речи и уметь вести диалог со взрослыми и сверстниками.



Советы родителям:

- ❖ *Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.*
- ❖ *Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе с ним, проводите элементарные опыты. Пусть ребёнок рассуждает вслух.*
- ❖ *Развитость тонкой моторики - основной показатель готовности к усвоению письма, чтения, правильной речи и интеллекта в целом: руки, голова и язык связаны одной ниточкой, и любые нарушения в этой цепи приводят к отставанию.*

Поэтому нормально развивающийся ребёнок шести лет должен уметь и любить рисовать, лепить, вырезать



❖ По возможности не давайте ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать, ясно и точно излагать свои мысли.



❖ Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.

❖ Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

❖ Следите за правильностью, отчетливостью произнесения звуков.



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ.



- Дети учатся у жизни.
- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным.
- Ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.
- Ребенка хвалят, он учится быть благородным.
- Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.





КАК ГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ПРЕДСТОЯЩЕМУ ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ?





1. ЧЁТКОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ.
2. ВАЖНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ ТОНКОЙ МОТОРИКИ, ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ КИСТИ.

Вам в этом поможет:

- ЛЕПКА;
- РИСОВАНИЕ ИЛИ РАСКРАШИВАНИЕ КАРТИНОК;
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА;
- КОНСТРУИРОВАНИЕ;



А;





- **ЗАСТЕГИВАНИЕ И РАССТЁГИВАНИЕ ПУГОВИЦ, КРЮЧКОВ;**
- **ЗАВЯЗЫВАНИЕ И РАЗВЯЗЫВАНИЕ УЗЕЛКОВ НА ШНУРКАХ, ЛЕНТАХ И Т.П.;**
- **НАНИЗЫВАНИЕ БУС И ПУГОВИЦ НА НИТКИ;**
- **ПЛЕТЕНИЕ КОСИЧЕК ИЗ НИТОК, ВЕНКОВ ИЗ ЦВЕТОВ;**
- **ПЕРЕБОРКА КРУП;**
- **ВСЕ ВИДЫ РУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА;**
- **«ПОКАЗ» СТИХОТВОРЕНИЯ;**
- **ТЕНЕВОЙ ТЕАТР;**
- **ИГРЫ В МЯЧ, С КУБИКАМИ, МОЗАИКОЙ.**







**САМОЕ ГЛАВНОЕ – НАУЧИТЬ
РЕБЁНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ,
РАЗВИТЬ В НЁМ ЖЕЛАНИЕ И УМЕНИЕ
МЫСЛИТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ И
РАЗВИВАТЬСЯ!**





**Мы желаем Вам и Вашему
малышу успехов
в учёбе!**





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

