

**В КАКИЕ  
ИГРЫ  
ТЫ ИГРАЕШЬ?**

# Цель:

## Узнать:

- ▣ какие бывают игры;
- ▣ в какие игры играют мои одноклассники;
- ▣ в какие игры играли мои родители;
- ▣ какие игры полезнее.

# Чтобы найти ответы, я

- ▣ посетил библиотеку;
- ▣ использовал интернет ресурсы;
- ▣ беседовал с мамой, бабушкой, дедушкой;
- ▣ провёл анкетирование в классе.

# Игра -

это вид деятельности,

которая создаёт

различные области

действительности.

# В какие игры играли наши мамы

Салочки



Штандр



Садовник



Лапта



Прятки



Классики



# Игры бывают с предметами и без предметов



# Игры бывают разные:

- ▣ подвижные;
- ▣ строительные;
- ▣ дидактические;
- ▣ сюжетные или сюжетно-ролевые;
- ▣ компьютерные.

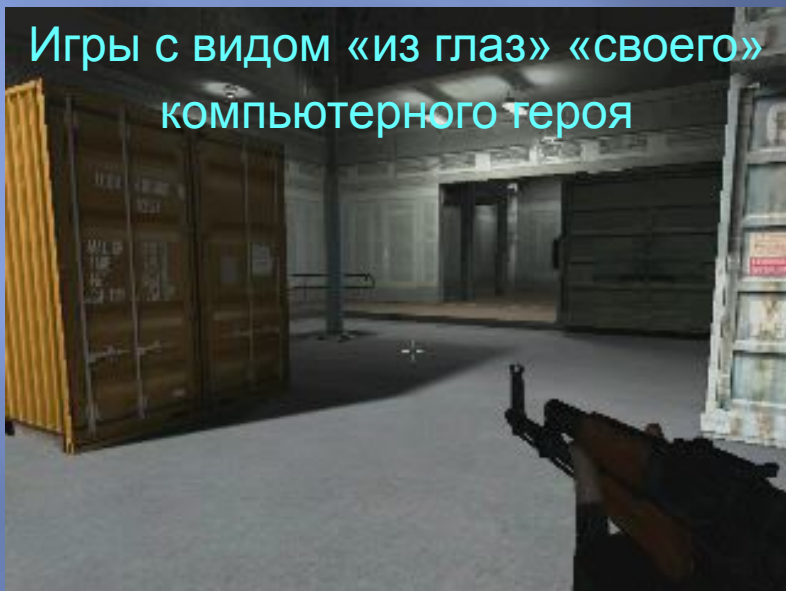
# Анкетирование

Любишь ли ты играть в игры?	Какие игры ты знаешь?	В какие игры ты играешь?	Играешь ли ты в компьютерные игры?	Какие компьютерные игры ты знаешь?	Какие игры полезнее: подвижные или компьютерные?
Все любят играть в различные игры	Прятки, дочки-матери, жмурки, догонялки, шашки, хоккей, выбивалы, баскетбол, волейбол, домино, компьютерные и другие	Дочки-матери, жмурки, домино, кошки-мышки, компьютерные и другие	Да – 11 учеников Нет – 1 ученик	Sims, GTA, KS, Винкс, Блокада, Аватария, Весёлая ферма, Minecraft и другие	Подвижные – 9 Компьютерные - 3



# Ролевые компьютерные игры

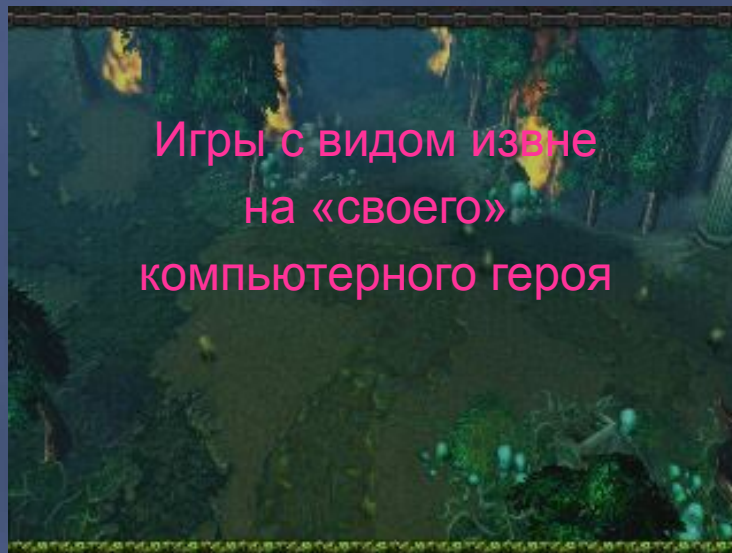
Игры с видом «из глаз» «своего»  
компьютерного героя



Руководительские игры



Игры с видом извне  
на «своего»  
компьютерного героя



# Неролевые компьютерные игры

На быстроту реакции

Аркадные



Головоломки



# Компьютерные игры

Хорошо?

Плохо?







**Важным является правильная  
организация рабочего места,  
соблюдение времени  
при пользовании компьютером.**

**Играйте с умом!**

# Памятка

- соблюдай время игры;
- соблюдай закон «расстояния»;
- соблюдай «временной закон»;
- в комнате, где стоит компьютер, должно быть много живых растений и свежего воздуха;
- нужно контролировать содержание игр.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**