


# ПРОЕКТ «БЕРЕГИСЬ ДОМА БЕД, ПОКА ИХ НЕТ!»

Разработчики: воспитатели :  
Николаева И.Г.,  
Глазунова В.В.,  
Павлова Ю.В.,  
ГПОАУ ЯО Рыбинский ППК.

- 
- Срок реализации: 2 недели
  - Возраст: 4-5 лет
  - Вид : информационно-познавательный

# Актуальность

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут ребенку, подстрахуют, предупредят, не допустят... Но скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенка надо будет начать отпускать от себя. Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас, пока ребенок рядом с нами, взрослыми. Правильно говорили в старину: берегись бед, пока их нет.

**Безопасности правило есть:  
Надо видеть, предвидеть, учесть  
По возможности - все избежать  
А где надо на помощь позвать!**

# Принципы реализации проекта

Во главе проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье, безопасности.

**развивающего  
образования**

**научной  
обоснованности и  
практической  
применяемости**

**полноты,  
необходимости  
и  
достаточности**

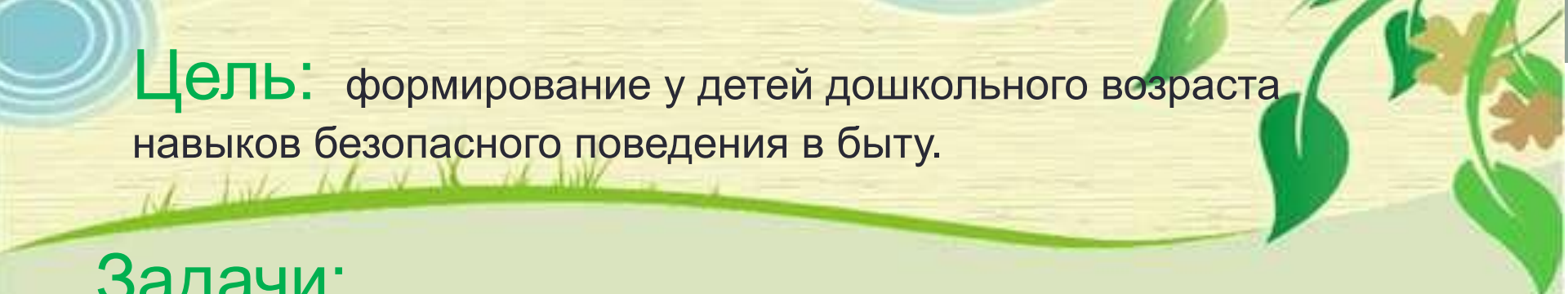
**единства  
воспитательных,  
развивающих и  
обучающих целей и  
задач процесса  
образования детей  
дошкольного  
возраста**

**учета  
интеграции  
данной  
образовательной  
области с  
другими  
образовательны  
ми областями**

# Планируемый результат

- Дети понимают интерес к проблеме собственной безопасности, о бытовых источниках опасности;
- Дети способны предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости-действовать;
- Родители соблюдают в быту меры безопасности.
- Семьи участвуют в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
- Педагоги повысили свою компетентность по вопросам ОБЖ и реорганизовали пространственно-предметную среду.





**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в быту.

## Задачи:

1. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к опасным для детей предметам;
2. Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;
3. Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома .
4. Воспитывать у детей бережное отношение к собственному здоровью.
5. Поддерживать познавательный интерес ребенка;
6. Организовать взаимодействие родителей, педагогов и детей.

# Подготовительный этап

1. Проблемно-игровая ситуация “Что мы знаем об опасных предметах?”;
2. Обсуждение целей и задач проекта;
3. Диагностическое обследование детей;
4. Анкетирование родителей;
5. Создание условий, необходимых для реализации проекта.

# Основной этап

*Содержание работы с детьми:*

- Занятия. Занятия.
- Игровая деятельность.
- Беседы.
- Проблемные ситуации.
- Художественная литература.
- Экскурсия.
- Презентация.

*Содержание работы с родителями:*

- Анкетирование.
- Консультации.
- Наглядный материал.
- Презентация.
- Совместное итоговое мероприятие.





# Завершающий этап

Итоговое мероприятие для детей.

Занятие

«Опасные предметы находятся везде,  
Их трогать можно взрослым, но не детворе».

Приложение 13.

Итоговое мероприятие для родителей.

Изготовление альбома

«Безопасность в доме в схемах и рисунках».

Приложение 14.

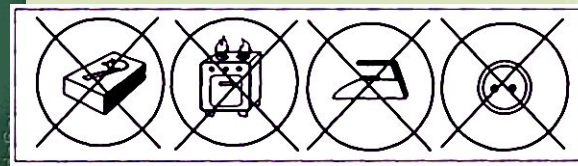
# Диагностический инструментарий

Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты, игры». - : Спб,:Детство-Пресс,2012.





# Оснащение предметно-пространственной развивающей среды



# Информационные ресурсы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: “Детство-Пресс”, 2011.
2. Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов и родителей».- М.: Мозаика- Синтез,20011.
3. Белая К.Ю. «Как вести себя дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста».- М.: Просвещение,2008.
4. Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты, игры».-: Спб,,:Детство-Пресс,2012...



*Уважаемые взрослые,*



*не оставляйте детей  
без присмотра!*

**Спасибо за внимание!**