



Игры с буквами и словами на
уроках русского языка и
литературного чтения

Учитель начальных классов
Подувеева Наталья Анатольевна
ГБОУ СОШ с. Ташелка
Менжинский филиал



Цель: *Расширять представление детей о словах.*

Задачи:

- *Формировать учебно-познавательные мотивы, возможность испытать себя в игровой ситуации.*
- *Развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся*
- *Воспитывать уважение и любовь к русскому языку и литературе.*



Анаграммы - это слова, полученные перестановкой букв в исходном слове.

-Переставьте буквы так, чтобы у вас получились новые слова.

-Сани, актёр, ракета, карп, насос, чурка, колос, налим, крона, колесо...





Анаграммы-загадки

1. Лежу я на земле, прибитая к железу, но буквы переставь, в кастрюлю я полезу.

(шпала – лапша)

2. Географию со мной изучают в школе дети, дай порядок букв иной и найдешь меня в буфете на тарелочке с едой.

(атлас - салат)

3. Легко дыша в моей тени, меня ты летом часто хвалишь, но буквы переставь мои – и целый лес со мною свалишь.

(липа – пила)



Метаграммы – это слова, различающиеся одной буквой (звуком).

Когда я с «Т»- на мне плывут, когда я с «Д»- меня сорвут.

(плот – плод)

С «К» я в школе на стене, горы, реки есть на мне, с «П» – от вас не утаю – тоже в школе я стою.

(карты- парты)

Я пышно красуюсь на клумбе в саду, захочешь поставь меня в вазу... Но с буквою «К» в огород я пойду, и если капусту на грядке найду – капусте достанется сразу.

(роза- коза)



Логогрифы - загадки, в которых задуманное слово получает различное значение от выбрасывания или прибавления буквы.

- Пойди-ка с сад и погляди: я там цвету и благоухаю. Но «Г» приставим впереди, и в небе я загромыхаю.
(роза-гроза)
 - Мы всех- и взрослых, и детей – в часы досуга развлекаем, но если к нам прибавить «Т» – мы всех ужасно напугаем.
(игры-тигры)
- Мы резким голосом кричим и ковыляем так комично. Но вставь нам «Л» – и зазвучим тогда довольно мелодично.
(гуси- гусли)



Игра «Найди свое место»

Каждая команда получает карточки с буквами. Игроки должны, держа перед собой карточки, построиться так, чтобы буквы читались в алфавитном порядке. Постройте игрушки в алфавитном порядке: «Мы веселые зверята. Любим весело играть. Помогите нам, ребята, по порядку нас собрать. Чтоб продолжилась игра а алфавитном порядке нас построить пора».

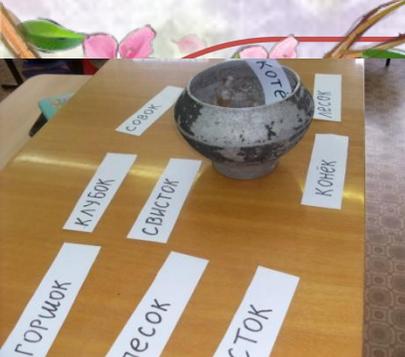
Айболит, Красная Шапочка, Карлсон, Емеля, Буратино, Белоснежка, Колобок, Чебурашка, Золушка

Игра «Волшебная шляпа»

- У меня в руках волшебная шляпа. В ней лежит множество букв. Вы достаете, например, любые 7 букв и составляете слово, применив наибольшее количество букв. Вытащенные буквы возвращаются в

Ш





Игра «Кузовок» (чугунок).

Ученики садятся играть. Один из них ставит на стол корзинку и говорит соседу: «Вот тебе кузовок. Клади в него, что есть на «ОК», обмолвишься, отдашь в залог». Ученики по очереди говорят слова («Я положу в кузовок грибок, платок, клубок, сучок, коробок, башмачок, сапожок, венок, моток, воротничок, мешок, листок, сахарок, лепесток, колобок, замок»).

Кладут в корзину бумажку с записью этого слова. Если ученик ошибается, то отдаст «залог» т.е. выполняет задание одноклассников, например: рассказать стихотворение, спеть песенку, отгадать загадку.





Игра «Бросаемся словами»

Сядем в кружок. Мы будем бросать мяч. Я произношу слог и бросаю мяч, а ловящий должен закончить слово, добавив свой слог или несколько слогов: -СА... -РАЙ, -ЖА, -РАНЧА, -ЛАТ

Отвечавший называет свой начальный слог. Повторяться нельзя. В этой игре важен темп: тот, кто задумается более, чем на 3 секунды, выбывает из игры.

