

# МАСТЕР - КЛАСС

## *«Приемы становления рефлексивной самооценки у младших школьников»*

**Выполнили:** учителя начальных классов МБОУ «Лицей»  
г. Черногорска Зданович Е.В., Гришанина Е.И.





---

**Самооценка –  
это важнейший  
показатель развития  
личности, компонент  
самосознания.**

**В процессе рефлексии самооценка превращается в тот феномен, который Л. С. Выготский назвал "подлинной" самооценкой, отражающей "уровень наших запросов к самим себе, к нашему успеху, нашему положению".**



# **1 этап формирования рефлексивных способностей**

---

**Цель** - разведение эмоциональной и содержательной оценок работы.

# **2 этап формирования рефлексивных способностей**

**Цель** - организация выделения способа действия, а затем и критериев оценки сформированности этого способа.



# Мои достижения по теме :

## «Умножение многозначных чисел»

№	или номер урока по теме умения	Дата	Диагн. работа	Самост. работа	Провер. работа
1	Запись действия умножения в столбик.		+	+	+
2	Определение количества цифр в произведении.		?	+	+
2	Нахождение одного неполного произведения.		+	+	+
3	Нахождение более одного неполного произведения.		?	+	+
4	Запись неполных произведений.		?	+	+
5	Сложение неполных произведений.		+	+	+
6	Умножение многозначных чисел, оканчивающихся на ноль.		?	?	+

# «ДНЕВНИК ДОСТИЖЕНИЙ»


## ТАБЛИЦЫ ТРЕБОВАНИЙ. Мои достижения

Линии развития	Предметные умения	I
Правильно пользоваться речью в жизни	Правильно списывать с учебника слова, предложения, текст, писать под диктовку: проводить самопроверку	
	Писать подробное изложение текста	
Использовать в общении знания о том, из чего состоит язык	Выполнять звуко-буквенный анализ слов	
	Разбирать слова по составу	
	Подбирать однокоренные слова к данному слову	

Месяц \_\_\_\_\_

На этой неделе мы будем стараться \_\_\_\_\_

	Предметы	Домашнее задание	Отметка	Подпись учителя
--	----------	------------------	---------	-----------------

СУББ		Само-оценка дня 

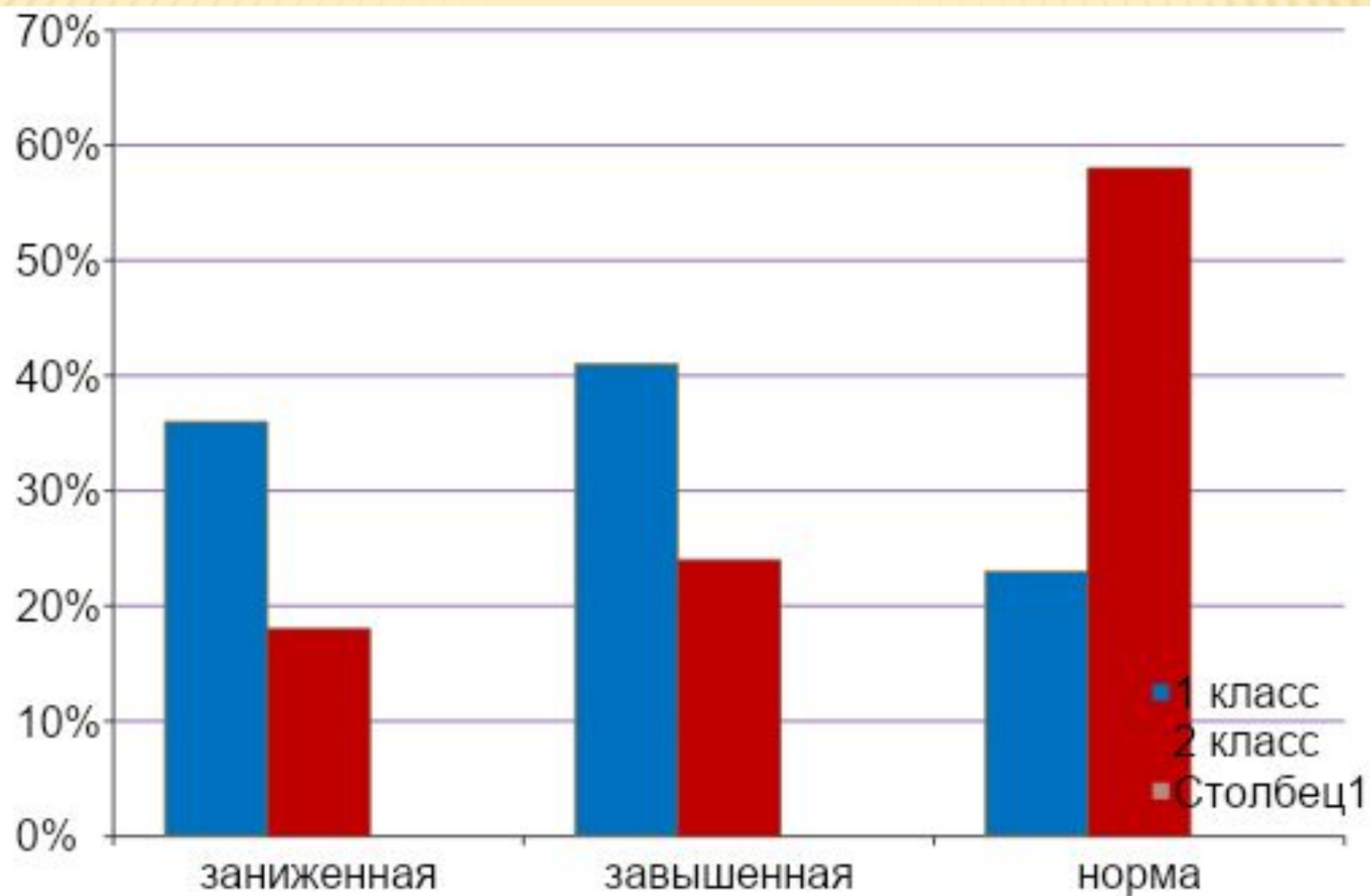
Мои успехи на этой неделе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# САМООЦЕНКА УЧАЩИХСЯ



# РЕФЛЕКСИЯ

---

- *это размышление человека, направленное на анализ самого себя (самоанализ) – собственных состояний, своих поступков и прошедших событий*
- *это «разговор с самим собой»,*
- *размышление о своём внутреннем состоянии, самопознание,*
- *самоанализ деятельности и её результатов.*







**ЛЮБИМЫМ**



**нужным**





**успешным**



---

**УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО  
ЧТЕНИЯ  
В 1 КЛАССЕ**



- Каждую фотографию можно назвать одним словом. Слово это понятно, как “хлеб” и “вода”. Это слово зашифровано в ребусе

7Я



# СОБЕРИТЕ ПОСЛОВИЦЫ

---

« Вся семья вместе и душа на месте»



« Семья в куче - не страшна и туча»

« При солнце тепло,  
а при матери добро»»



# Рассказы

Валентины Александровны Осеевой

---

**«Хорошее»**

**«Кто хозяин?»**

**«Сыновья»**

**«Почему»**

**«Три товарища»**

**«В одном доме?»**

**«Плохо»**

**« Синий карандаш»**

# СЫНОВЬЯ

Две женщины брали воду из колодца.

Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

– Мой сынок ловок да силён, никто с ним не сладит.

– А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, – говорит другая.

А третья молчит.





– Что же ты про своего сына не скажешь? – спрашивают её соседки.

– Что ж сказать? – говорит женщина. – Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок – за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

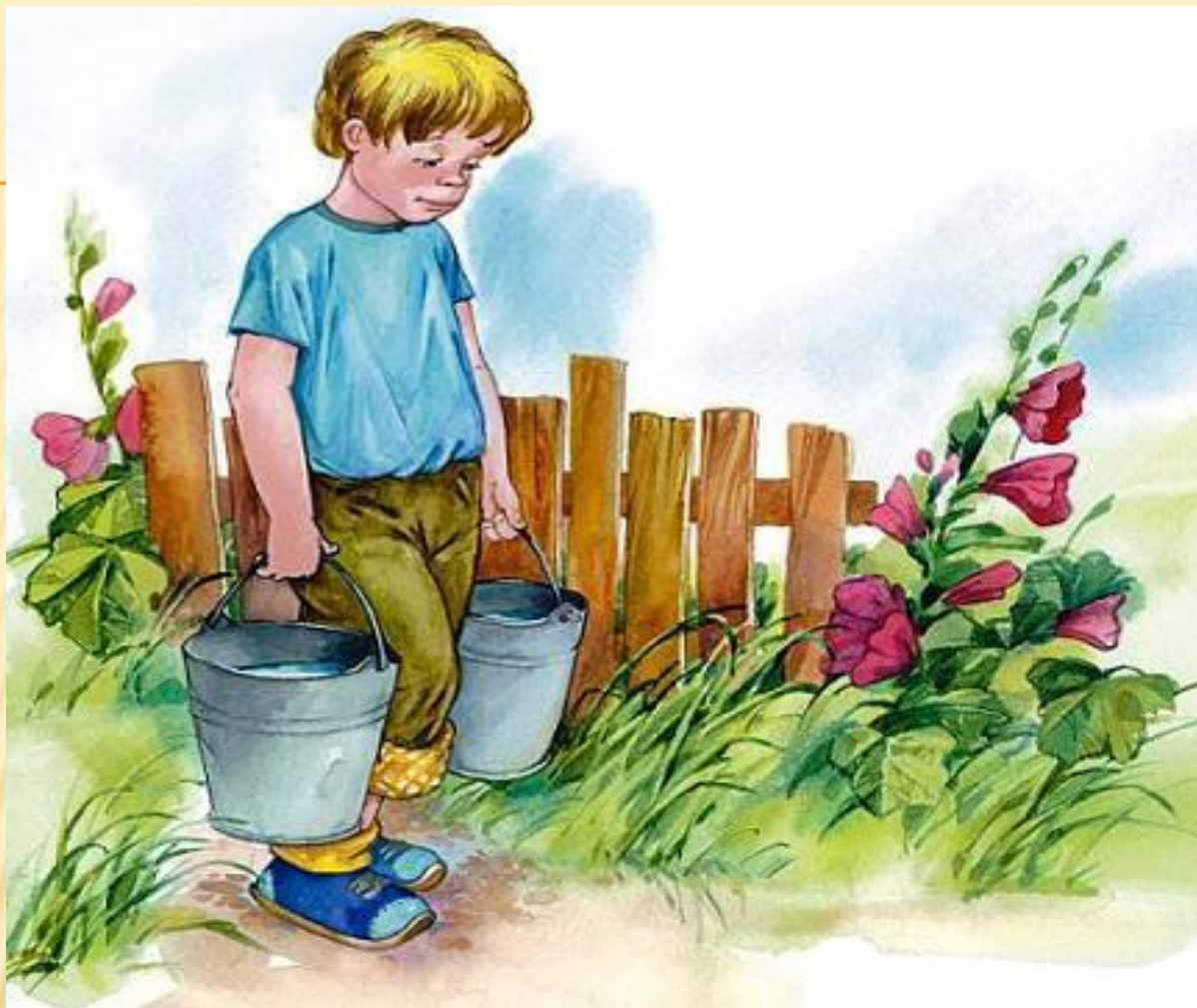
Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит – любят им женщины.

Другой песню поёт, соловьём заливаётся – заслушались его женщины.

А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.





Спрашивают женщины старичка:

– Ну, что? Каковы наши сыновья?

– А где ж они? – отвечает старик. – Я только одного сына вижу!

- 
- Почему старик увидел только одного сына?
  - Чем гордилась первая мать?
  - Чем гордилась вторая мать?
  - Что сказала третья женщина?

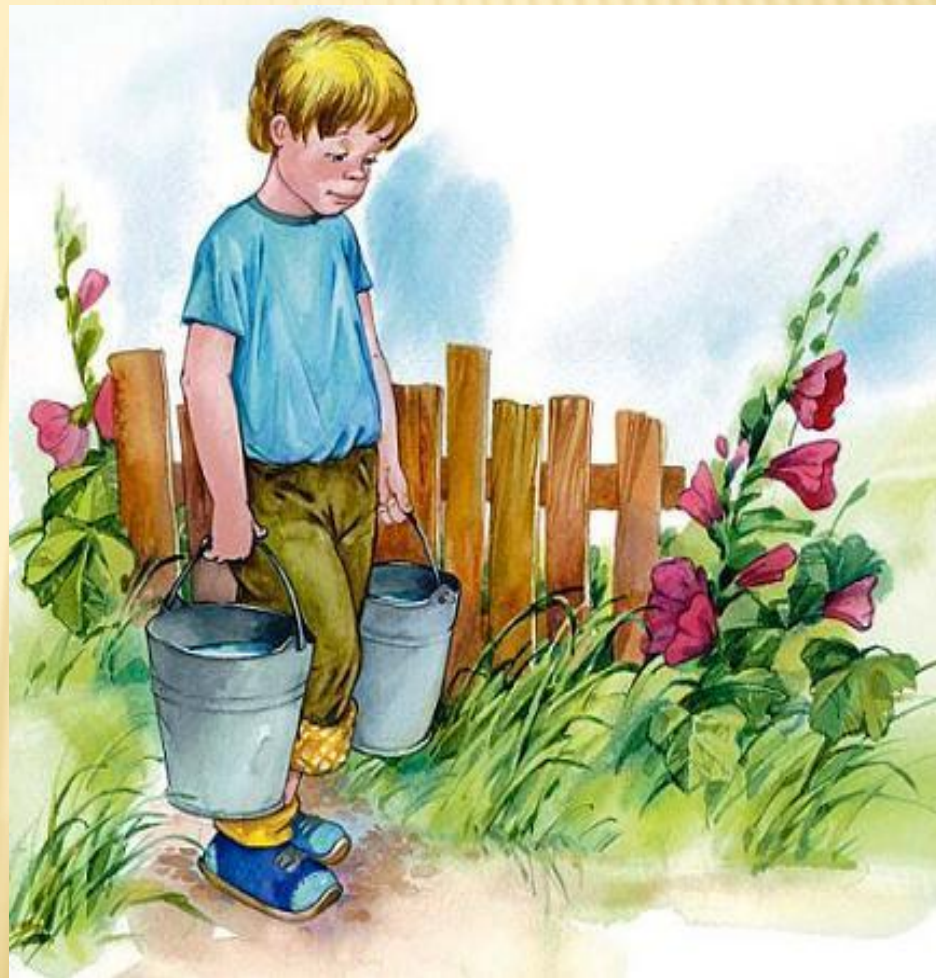


# СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

- Ловок да силен, никто с ним не сладит.
- Поет, как соловей.







Какая пословица подходит к рассказу?

---

Родина- мать! Умей её защищать!

Всякой матери свое дитя мило.

Труд кормит, а лень портит.





# ПРИЕМЫ РЕФЛЕКС ИИ



# РЕФЛЕКСИЯ НАСТРОЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

---

1



2





3



# РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Лесенка успеха



# «ДЕРЕВО УСПЕХА»



2-3  
ошибки



1 ошибка



Нет  
ошибок

# «ПОЕЗД»



собрать  
послови  
цы

постано  
вка  
проблем  
ы

работа с  
текстом

итог  
урока



# «ПОЛЯНА»

Словарная  
работа

Изучение  
нового  
материала

Фонетический  
разбор

Работа  
в  
группах





# РЕФЛЕКСИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

---

## Продолжи фразу

- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

# «ПЛЮС. МИНУС. ИНТЕРЕСНО»

---

<b>Плюс</b>	<b>Минус</b>	<b>Интересно</b>

# СИНКВЕЙН

---

**Синквейн (пятистишия)–**  
это творческая работа,  
которая имеет короткую  
форму стихотворения,  
состоящего из пяти  
нерифмованных строк.



# АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА

---

- **первая строка** – название темы (одно существительное);
- **вторая** – описание темы в двух словах, два прилагательных;
- **третья** – строка описание действия в рамках этой темы тремя словами;
- **четвёртая строка** – это фраза из четырёх слов, показывает отношение к теме (целое предложение);
- **последняя строка** – синоним, который повторяет суть темы.

# ПРИМЕР СИНКВЕЙНА НА ТЕМУ ЛЮБВИ:

---

*Любовь.*

*Сказочная, фантастическая.*

*Приходит, окрыляет, убегает.*

*Удержат ее умеют единицы.*

*Мечта.*

***«Приемы становления  
рефлексивной  
самооценки  
у младших  
школьников»***



# ДИАГНОСТИКА САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- *Методика, направленная на выявление количественного уровня самооценки.*
- *Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн.*
- *Методика, направленная на определение эмоционального уровня самооценки ( автор А.В. Захарова).*

# Спасибо за внимание!

---

**Творческих  
успехов в  
новом  
учебном  
году!**

