


***Тема урока:  
«Однозначные и  
многозначные слова»***

Подготовила: Магомедова  
Написат М.



Сейчас мы вам  
расскажем,  
А потом покажем!



# Однозначные и многозначные слова

Просто всё,  
Как дважды  
два.  
Это что же за  
слова?



# Слово

Слово только оболочка,  
Плѐнка, звук пустой, но в нём  
Бьѐтся розовая точка,  
Странным светится огнѐм.

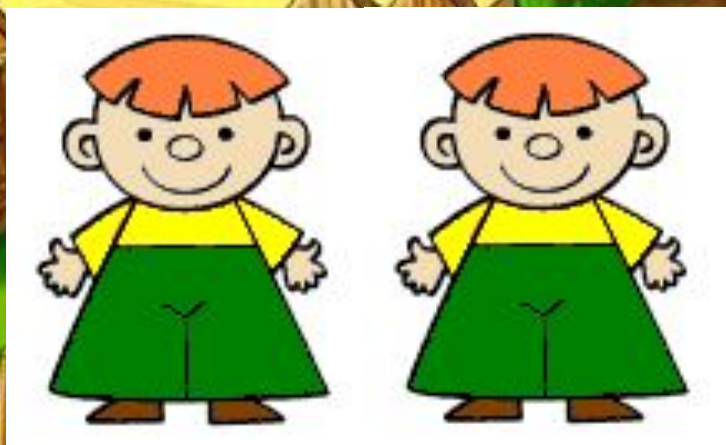
(А. Тарковский)





**Это город Словарик. Здесь живут слова.**

**Давайте с ними познакомимся!**



**Это слова –**

**близнецы.**

**Они похожи, как две капли воды.**

**Одинаково ихшают, одинаково их слышат.**

**Но обозначают они разные предметы.**



Что за шутки?  
Говорят,  
на быках мосты стоят!



Вот он мост, под ним река –



Ни единого быка!

Не пойму я ничего:  
Утонули, что ли?  
Или все до одного  
Убежали в поле  
От нелёгкого труда?  
Ну, а мост на чём тогда?



Ух!  
!







# Давайте проверим



- **Айсберг**, -а; м. Плавающая гора, отколовшаяся от прибрежного ледника
- гребень



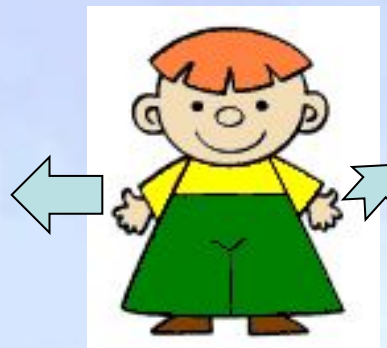
- **ШЛЯПКА**, -и, ж. 1. см. шляпа. 2. Маленькая женская шляпа (разг.). 3. Верхняя расширенная и обычно плоская часть чего-н. Ш. гвоздя. Ш. гриба. 11прил. шляпочный, оая, ое. Шляпочные грибы.





# А бывает и так:

- **ГРЕБЕНЬ**, -бня, м. 1.  
Высокая, обычно с украшениями гребенка для поддержания прически,
- 2 Вы рост на голове нек-рых птиц, пресмыкающихся.  
Петушиный г.
- 3 Верхняя точка, верх. Г
- горы. Г. волны. Г. крыши.



**Однозначные слова** обозначают только один предмет, один признак, одно действие: алфавит, буква, портфель, книга, тетрадь, библиотека, мама, папа, девочка, мальчик.

**Многозначные слова** имеют несколько лексических значений: **земля** – планета, суша, край, почва, участок; человек **идет**, пароход **идет**, письма **идут**, часы **идут**;  
«В море суши полоса называется «**коса**», а у девушки **коса** цвета спелого овса. На траве лежит роса, косит травушку **коса**. У меня один вопрос: сколько есть на свете кос?»





Задание:

найти в толковом словаре  
значение слов

1 ряд- озимь

2 ряд – реять

3 ряд – алмазный.



# Проверим :



- **РЕЯТЬ**, рею, реешь; несов. (высок.). 1. Летать плавно, парить. Орел реет в вышине. 2. (1 и 2 л. не употр.). Плавно развеиваться. Реют знамена



- **АЛМАЗНЫЙ**, -ая, -ое. 1. см. алмаз. 2. Такой, как у алмаза. Алмазная огранка стали.



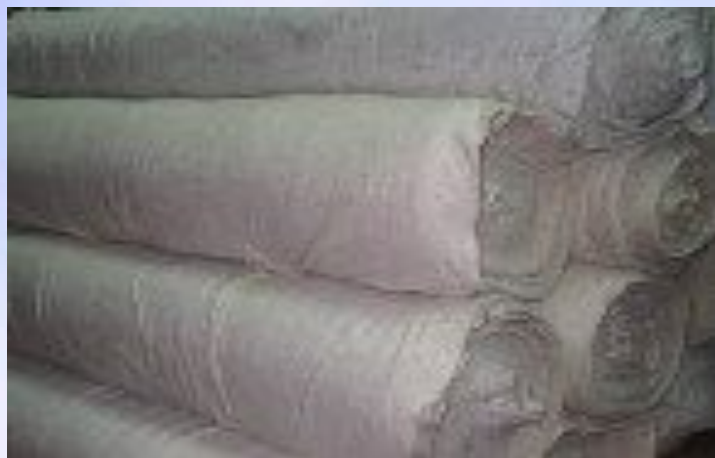
- **ОЗИМЬ**, -и, ж. Озимый посев, его всходы. Зеленеют озими.

О каком полотне говорится в отрывке из стихотворения «Дорожная»

С.А. Васильева?



Лучами красит солнышко стальное полотно.  
Без усталости, без усталости смотрю, смотрю в окно.





# Игра «Найди пару»



(предметам в левой колонке найдите пару в правой колонке)



**Ура!!!**



# Игра «Что

Всё это «летит». Уберите лишнее.  
Лишнее?»

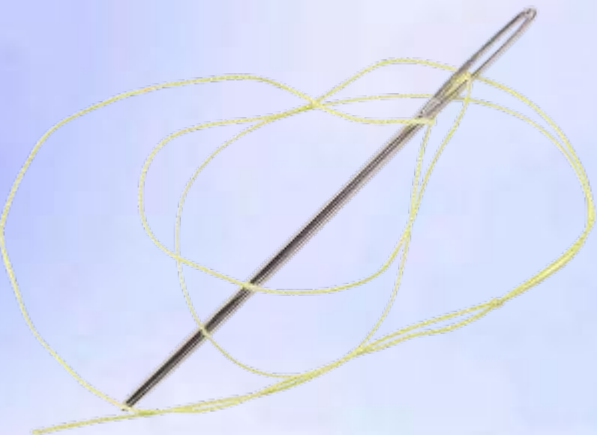


# Игра «Отгадай

СЛОВО **Что**

это?

**И Г О Л К А**





# Игра «Отгадай

СЛОВО Что  
делает?



И Д Ё Т



# ЭТО СДЕЛАЕМ ДОМА

1. Придумать 2-3 предложения неправильного употребления значения многозначного слова и записать их в тетрадь.
2. Нарисовать 2-3 рисунка с неправильным употреблением многозначности слова (подобно упр.335), составить предложения соответствующие картинкам и записать в тетрадь.
3. Выучить правило на стр.137. (Всем!)
4. Составить мини сообщение на тему: «Однозначные и многозначные слова»

Хи-хи-хи!!!



# Что нового мы узнали сегодня?

Чтобы знания были впрок,  
Давайте кратко повторим урок!

- Какие слова мы называем  
однозначными?

- Какие слова мы называем  
многозначными?

- Где мы можем узнать значение  
слова?

