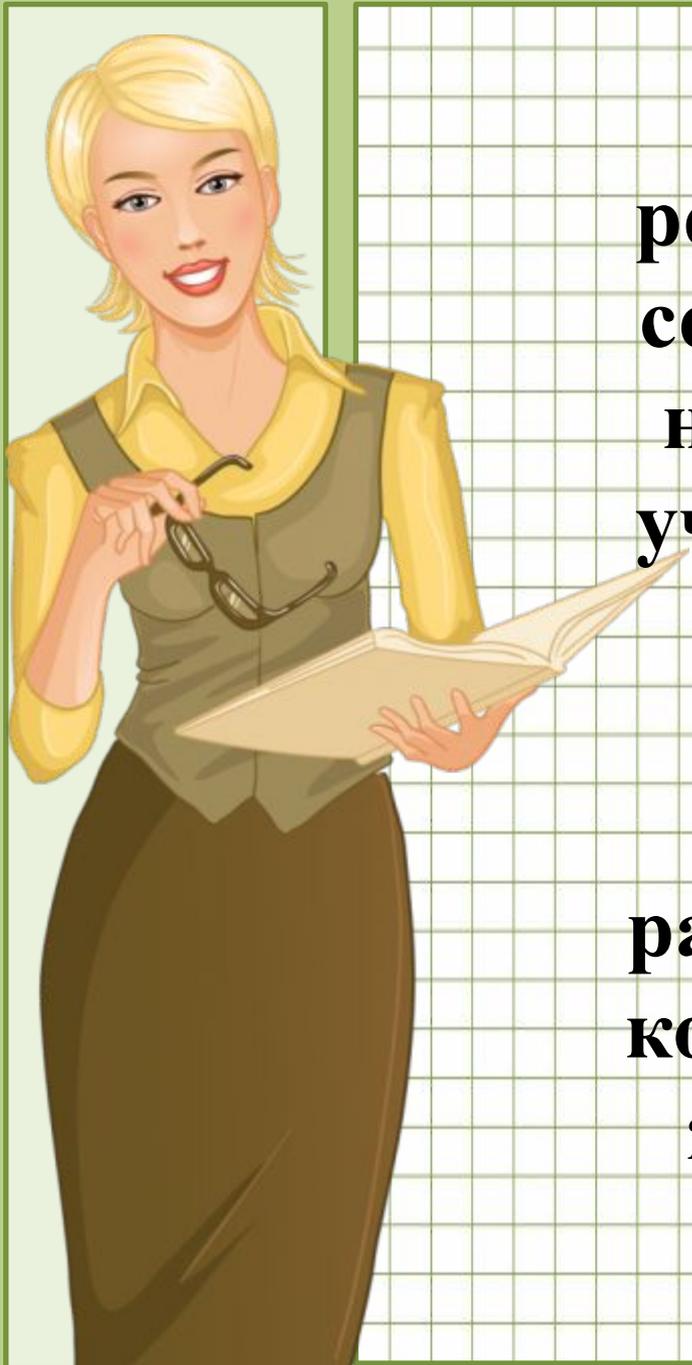




# Портрет идеального учителя

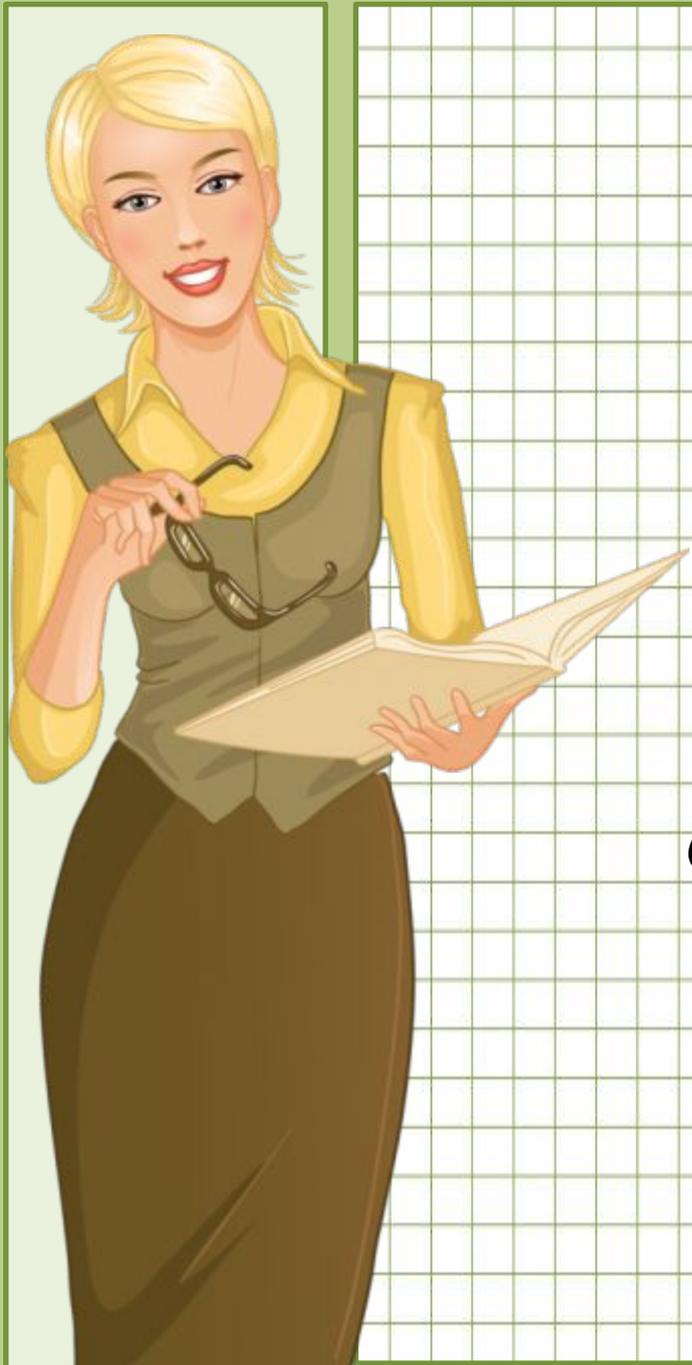
**Учитель начальных классов  
МКОУ Таловской СОШ  
Груздева Г. И.**





**Первым кого встречает  
ребёнок, приходя в школу 1  
сентября, – это учитель. От  
него зависят первые шаги  
ученика . Получение новых  
знаний, проведение  
интересных и весёлых  
праздников, участие в  
различных познавательных  
конкурсах, умение дружить,  
желание учиться, всё это  
зависит от учителя.**





**Учитель!**  
**Он всегда в дороге-**  
**В заботах, в поисках, тревоге-**  
**И никогда покоя нет.**  
**И сто вопросов на пороге,**  
**И нужно верный дать ответ.**  
**Он сам себя всех строже судит.**  
**Он весь земной, но рвется ввысь.**  
**Не счесть, пожалуй сколько**  
**судеб**  
**С его судьбой переплелись!**



# Высказывания об учителе знаменитых людей

Конфуций пишет: Задача учителя – открывать новую перспективу размышлениям ученика.

- Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию. – Л. Толстой.
- Воспитателем и учителем надо родиться; им руководит прирожденный такт. – А. Дистервег.



# Сложность учительского труда



Сложность учительского труда в том, что нужно найти подход к каждому ученику. Создать условия для развития способностей, заложенных в каждом. Учитель должен помочь ученику осознать себя личностью, пробудить потребность в познании себя, жизни, мира, воспитать в нём чувство человеческого достоинства, составляющая которого – осознание ответственности за свои поступки перед собой, товарищами, школой, обществом.





**Учитель должен  
обладать всеми теми  
качествами , которые  
он хочет взрастить в  
своих воспитанниках.**





**Учитель не должен допускать,  
чтобы в его отношении с  
ребятами звучали  
фальшивые, неискренние  
ноты, грубость,  
нетерпимость, злость.  
Педагог, часто  
повышающий голос и  
теряющий самообладание,  
не может научить  
школьников быть  
вежливыми и добрыми.**





«Учитель - это непривлекательная и неуспешная женщина старше сорока лет»





**В Российском законодательстве никак  
и нигде не регламентируется имидж  
педагога**

**Эта политика полностью  
отдается в руки отдельно  
взятой школы - при приеме  
на работу будущий учитель  
должен предъявить лишь  
диплом с соответствующим  
образованием и  
квалификацией.**



# СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ИМИДЖА

**ВИЗУАЛЬНАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ –  
первостепенная составная часть имиджа  
педагога.**

**ЦВЕТОВАЯ ГАММА  
РАБОЧЕГО КОСТЮМА**



**МОДНАЯ СТРИЖКА ИЛИ  
УКЛАДКА**

**ПРАВИЛЬНО  
ВЫПОЛНЕННЫЙ МАКИЯЖ**





Одежда учителя должна соответствовать современным нормам, правилам и этикете общества, а также должна соответствовать определённому дню, например:

**Урок или контрольная работа - мисс "Строгость".**

□ **На праздник - мисс "Торжественность" или мисс "Элегантность".**

□ **На педсовет - мисс "Сдержанность".**

□ **На спортивные - мисс "Здоровье".**



# СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ИМИДЖА

**КРАСНОРЕЧИЕ –  
важная часть имиджа педагога.**

**ИСКУССТВО РЕЧИ**

**ГИБКОСТЬ**

**ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ**

**ОРИГИНАЛЬНОСТЬ**





**ГОЛОС**

**ДОЛЖЕН  
СОДЕЙСТВОВАТЬ  
УСПЕШНОСТИ  
ПЕДАГОГА**

# Проведён опрос среди учащихся 4-ых классов



17 чел. признались, что при  
первой встрече с  
учителем обращают  
внимание на внешний вид

26 чел. обращают  
внимание на характер,  
ВЗГЛЯД





Большинство детей считают, что главное в учителе- любовь к детям, а главной чертой идеального учителя является ум, доброта

10% считают, что учитель должен быть рассудительным



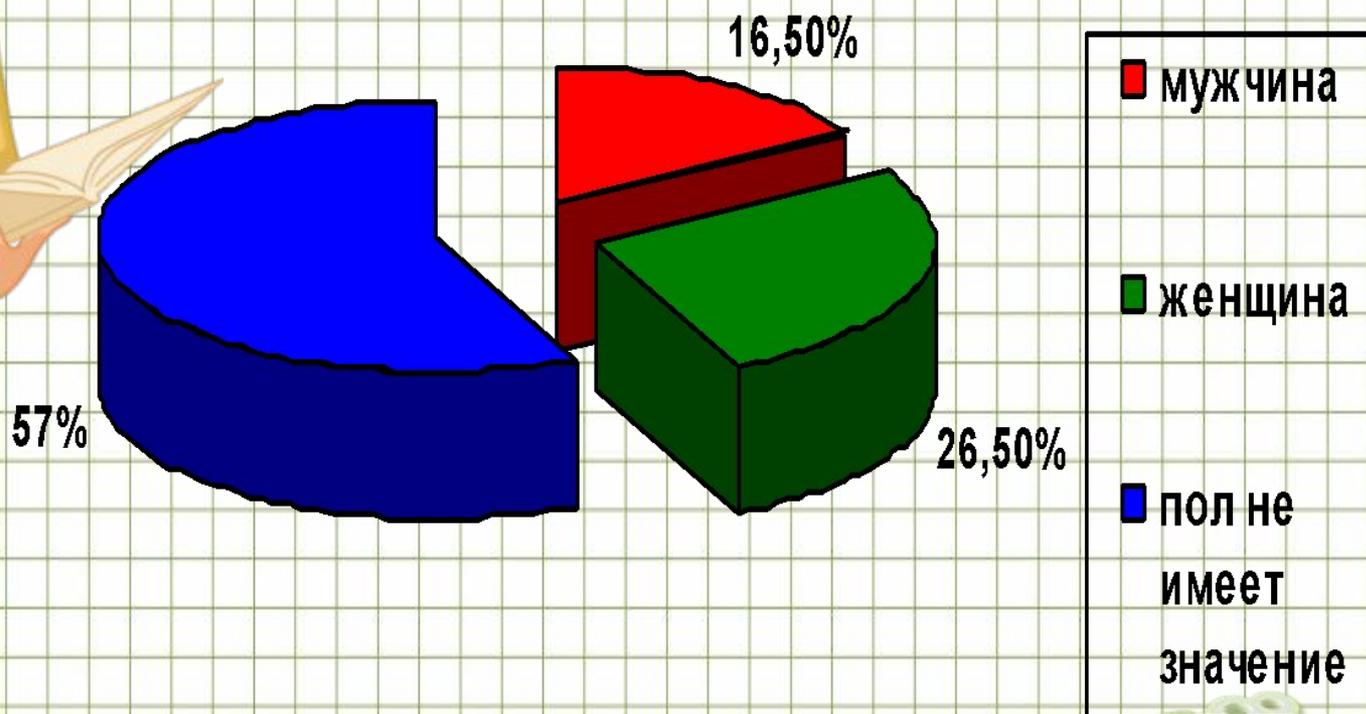


20 чел. считают, что главное в учителе- это глубокое знание предмета, профессионализм

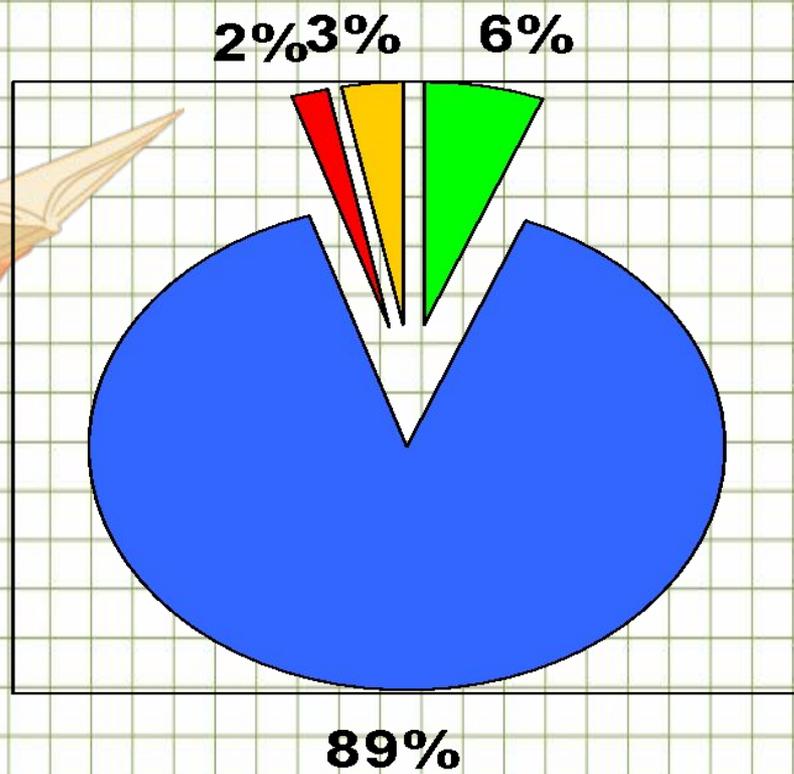
Некоторые считают, что для них важно в учителе – это порядочность, умение прощать и не ставить плохие ОЦЕНКИ



# Для многих идеальным учителем должны быть...

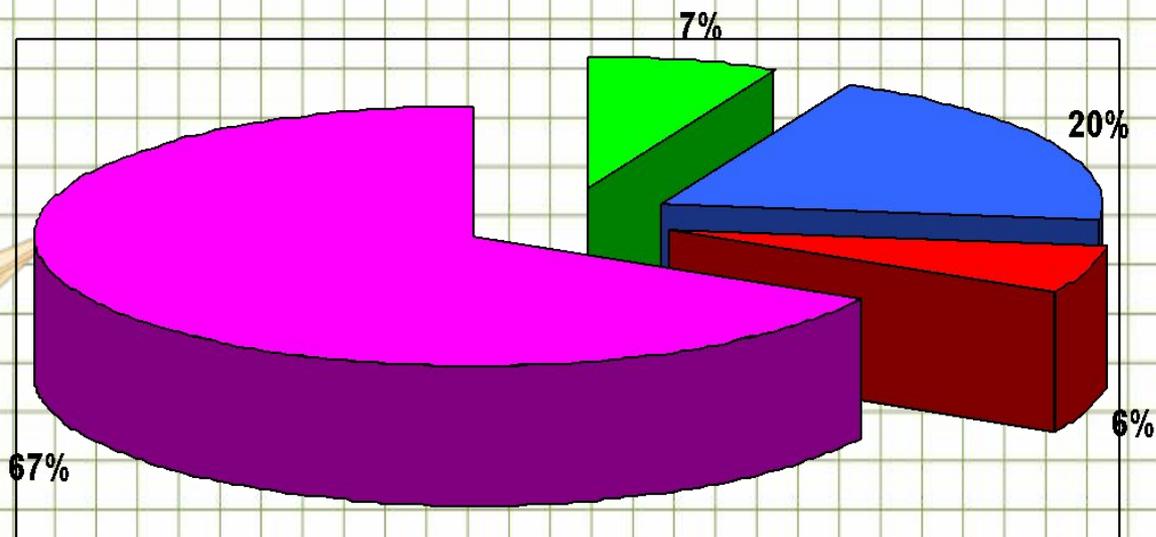


# Возраст идеального учителя должен быть...





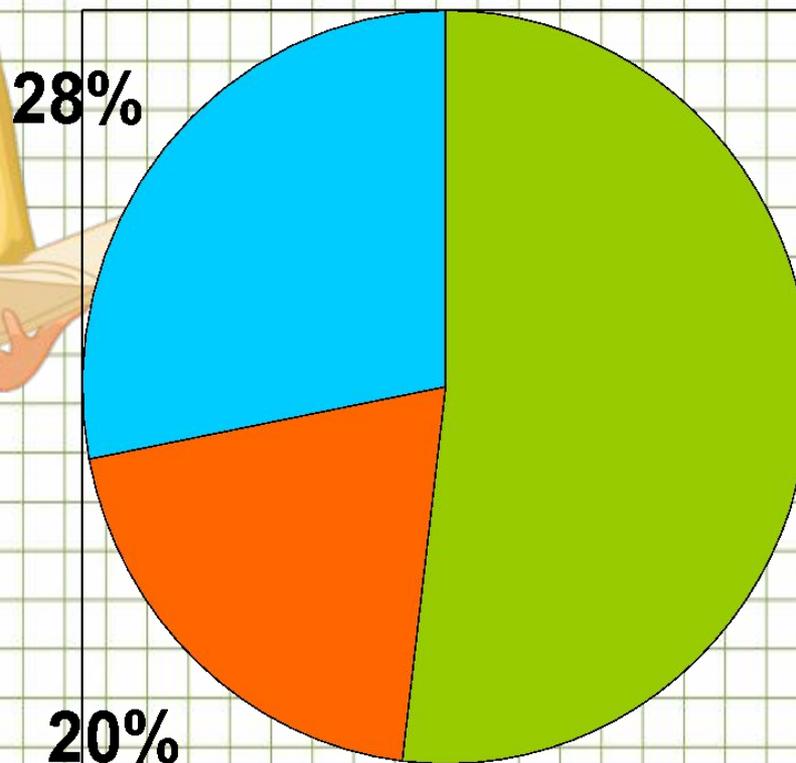
# Детям нравится ...



-  как он(а) одевается
-  мне нравится как он(а) относиться к ученикам
-  за красивые глаза
-  её (его) уроки идут мне на пользу



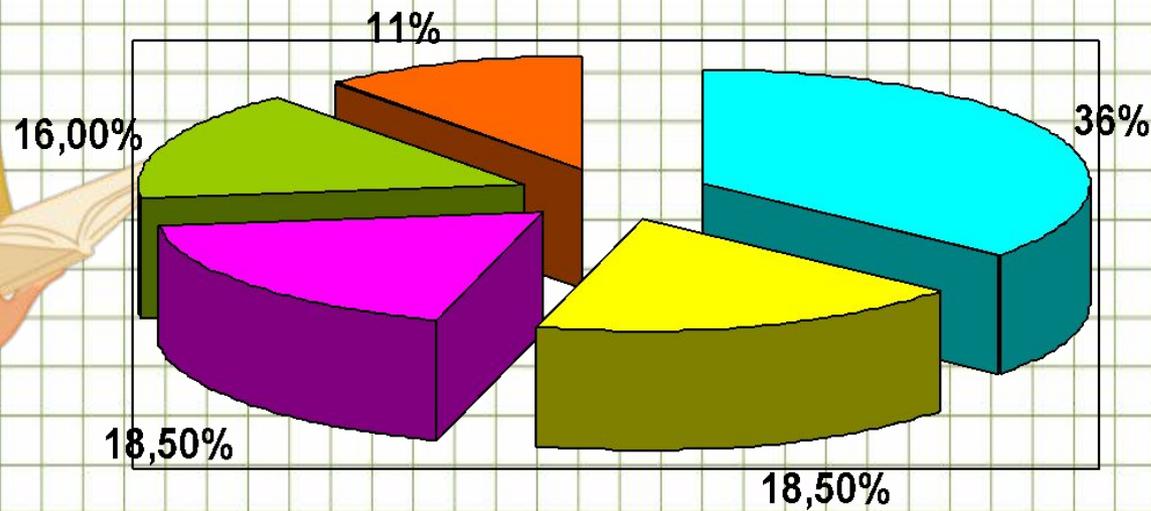
# Учитель должен обладать такими профессиональными данными, как...



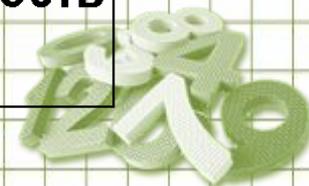
- глубокое знание своего предмета и умение увлечь им детей
- найти индивидуальный подход к каждому ученику
- любовь к детям



# Дети считают, что идеальный учитель должен обладать такими чертами характера, как...



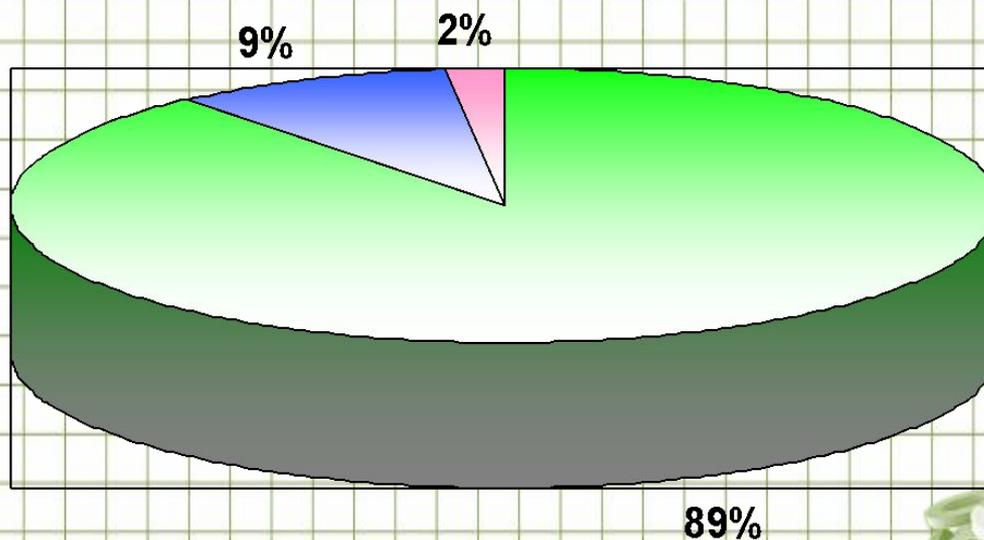
- |                |                  |
|----------------|------------------|
| Доброта        | Ум               |
| Порядочность   | Рассудительность |
| Умение прощать |                  |



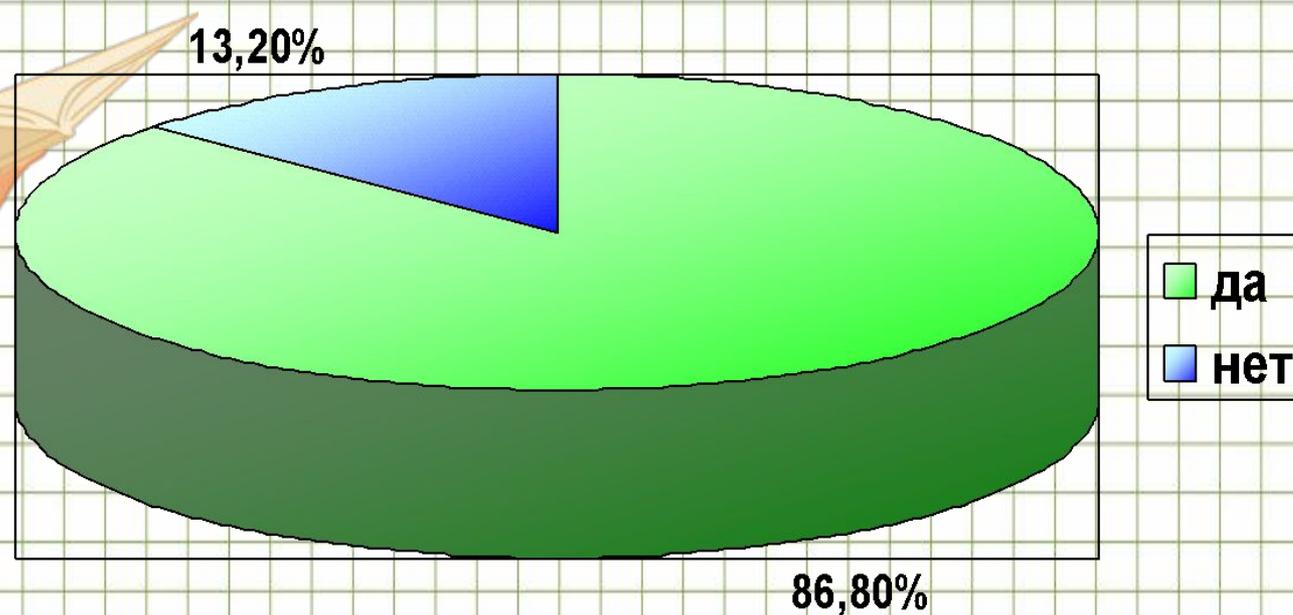
# На вопрос должен ли учитель заниматься спортом мы получили такие ответы...



■ да    ■ нет    ■ мне всё равно



**На вопрос должен ли идеальный учитель уметь и петь и играть на музыкальных инструментах мы получили такие ответы...**



# Вывод:

**Идеальным учителем может быть мужчина и женщина среднего возраста. Уроки такого учителя должны идти на пользу. Идеальный учитель должен глубоко знать свой предмет и уметь заинтересовать им детей. Главной чертой идеального учителя является ум и доброта. Идеальный учитель должен заниматься спортом, уметь петь и уметь играть на музыкальных инструментах.**

**Учитель, по мнению обучающихся, должен быть умным, а также талантливым, отзывчивым и просто хорошим человеком.**

**Опрос показал, что учитель должен быть всё таки добрым, а потом уже строгим; образованным, творческим, чтобы заинтересовать ребят; справедливым; быть для них примером в спортивных мероприятиях, на уроке, в общественных делах.**





**Воспитать «крылатого»  
ребенка может только  
«крылатый» педагог,**

**воспитать счастливого может  
только счастливый ,**

**а современного – только  
современный.**





ВНЕШНИЙ СТОИМОСТЬ И ИНТЕРЕС! СРАЗУ ЗА ВНЕШНИЙ

