

Общий вид группы



ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

«Уголок сюжетно-ролевых игр для девочек»



- игрушки, изображающие предметы труда и быта (совочки, щетки, прищепки, стиральная машинка, гладильная доска, утюги, микроволновка ...)
- предметы-заместители;
- куклы разного возраста и разного пола;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр девочек «Кафе Минутка», «Фотосалон», «Ателье», «Супермаркет», «Школа»;
- игрушки-самоделки;
- мебель для куклы Барби;
- мультяшные игрушки;
- сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей;
- схемы и алгоритмы, направленные на развитие сюжета игры, объединения сюжетов игр дошкольников.

«Уголок сюжетно-ролевых игр для мальчиков»



- игрушки, изображающие предметы труда и быта (строительные инструменты, каски, набор инструментов автослесаря);
- трансформируемый модуль для создания детьми любой конструкции;
- предметы-заместители;
- транспорт разного вида;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр мальчиков «Пограничники», «Автомастерская», «Моряки», «Радиостудия», «Туристическое путешествие»;
- игрушки-самоделки;
- мультяшные игрушки;
- сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей;
- схемы и алгоритмы, направленные на развитие сюжета игры, объединения сюжетов игр дошкольников.

«Уголок дружбы»



- Ручные зеркала;
- фотоальбомы детей группы, отражающие жизнь группы и детского сада;
- экран успеха;
- аудио-, видеоматериалы о жизни детей и взрослых;
- семейные фотографии воспитанников;
- фотографии каждого ребёнка в разном возрасте;
- набор фигурок, изображающий людей разного возраста и детей;
- иллюстрации, изображающие взрослых людей и детей, их действия по отношению друг к другу;
- иллюстрации, отражающие разные эмоции человека;
- иллюстрации, изображающие людей различной национальности и народов мира;
- картотека словесных игр и упражнений воспитания дружелюбия, толерантности;
- результаты социально-нравственных акций «Помоги малышам», «Заботимся о пожилых людях»;
- словарь вежливых слов (приветствие, прощание, просьбы, извинения)
- настольно-печатные игры;
- проект, выполненный совместно с родителями и детьми «Профессии наших родителей»

ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ «Уголок природы»

- Комнатные растения;
- календарь природы, календарь наблюдений;
- альбом, отражающий особенности ухода за каждым из растений;
- оборудование для ухода за растениями (лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления);
- дидактический материал «Стань другом природе», «Как вырастить растение», «Виды комнатных растений».



«Уголок Любознайки»



- Тематические наборы: «Профессии», «Животные», «Растения», «Цветы», «Рыбы» и т.д.;
- дидактическое пособие «Детская научная лаборатория», где дети самостоятельно определяют последовательность выполнения опыта.
- модели частей суток, часов, недели, времен года;
- дидактические пособия «Природный мир», «Рукотворный мир»; энциклопедии, журналы;
- лэпбуки «Каменный уголь», «Полезные ископаемые», «Насекомые»;
- наборы различных материалов (кожа, мех, бумага, пластмасса, дерево и др.);
- природный материал (желуди, каштаны, семена, веточки, шишки, перья и др.);
- Схемы, алгоритмы проведения опытов, экспериментов с объектами живой и неживой природы;
- микроскоп;
- набор картинок по временам года;
- ёмкости с различными природными веществами (песок, соль, глина, земля и др.);
- материалы для экспериментирования «Тонет- не тонет», «Очищение воды при помощи активированного угля»;
- детские исследовательские проекты: «Свойства воды», «Невидимый сосед», «Чудо-колесо» и др.;
- коллекция семян, камней, ракушек, пуговиц, часов.

«Уголок Почемучки»

- алгоритмы, схемы, модели, головоломки, пазлы, кроссворды, лабиринты;
- дидактические игры и пособия для развития психических процессов (памяти, мышления, внимания);
- атрибуты для формирования счетно-вычислительных умений;
- игры на знание детей геометрических фигур и тел, временных понятий (сутки, дни недели...), игры на сравнение предметов по высоте, ширине, толщине;
- игры на ориентировку в пространстве, на листе бумаги;
- Геоконт, Палочки Кьюзинера, Блоки Дьенеша, Колумбово яйцо, шашки, шахматы и др. игры на развитие логико-математического мышления;
- материалы для развития мелкой моторики кисти рук дошкольников (прописи, штриховки, мелкие детали для нанизывания на шнурок, мелкая мозаика), раскраски.



«Центр гражданско-патриотического развития»



- российская символика, портрет президента, флаг РФ;
- политическая карта России, карта Тольятти, Самарской области;
- иллюстрации на военную тематику, портреты полководцев;
- фотоальбом о героях космоса;
- альбомы о родном городе – Тольятти, памятниках города Тольятти, достопримечательностях региона, заповедных местах родного края;
- глобус;
- куклы в национальных костюмах;
- лента времени, отражающая изменение одежды людей с древнего мира до современных времен;
- книги о российских праздниках и России в целом;
- игры на развитие представлений о России, о её населении, территории и природных богатствах;
- репродукции картин для бесед с детьми;
- результат проектной совместной с детьми деятельности «Как мой дед Родину защищал», «Национальная кухня нашего края»;
- коллекционный альбом с открытками городов и достопримечательностей Самарской области;
- макет собора Василия Блаженного.

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Уголок «Говорущечка»



Иллюстрации, сюжетные картинки для составления описательных и повествовательных рассказов;

набор картинок с последовательно развивающимся действием;

алгоритмы описания объекта, ситуации;

дидактическое пособие «Праздничная пирамида» для обогащения, уточнение и активизация словарного запаса;

азбука нескольких видов, схемы фонетического анализа слов, схемы предложений;

дидактические игры и материалы направленные на развитие грамматического строя, словообразования;

тематические лэпбук «Составление сказки»;

словарь бытовых слов, природоведческий словарь;

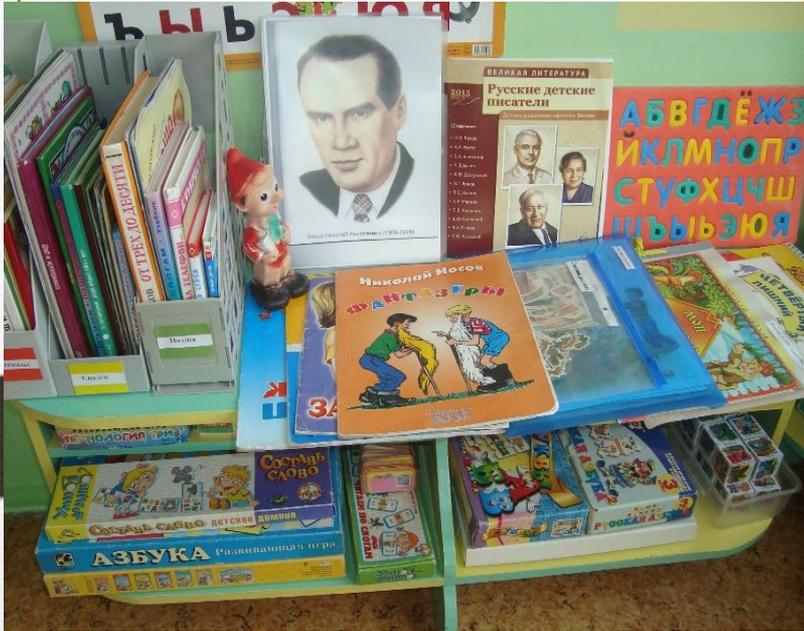
игры и упражнения для развития речевого дыхания, игры направленные на развитие мелкой моторики;

дидактическая игра на использование языковых средств для соединения частей предложения (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т. д.);

карточки с двусложными и трехсложными словами с открытыми слогами (Ма-ша, бе-ре-за), набор карточек со слогами;

результат проектной совместной с детьми деятельности «История слов», «Моя первая Азбука».

Уголок приобщения к художественной литературе «Читайка»



- Детские книги разного жанра (сказки, рассказы, стихотворения, загадки, считалки, скороговорки);
- иллюстрации, сюжетные картинки к детским произведениям;
- литературные игры, настольно-печатными игры с цифрами и буквами, ребусами;
- мини-библиотека;
- карточки –подсказки (образные слова, выражения, эпитеты, сравнения);
- схема-модель составления рассказа, сказки; мнемотаблицы к произведениям;
- портреты писателей и поэтов;
- столик для детей, для рассматривания книг;
- иллюстрации с последовательным изображением сюжета произведения для составления самостоятельного рассказа;
- материалы для проведения литературных викторин;
- тематические лэпбуки;
- выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников;
- необычные предметы, которые упоминаются в произведении, находящемся в книжном уголке или недавно прочитанном;
- книжки-малышки со сказками, придуманными и оформленными детьми.

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «Уголок театра и музыкальных игр»

- Музыкальные инструменты из разного материала;
- иллюстрации к песням;
- магнитофон;
- игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки и открытки);
- в аудиозаписи: детские песенки, детские сказки, произведения народной музыки, записи звуков природы;
- альбомы с изображением музыкальных инструментов;
- музыкальные дидактические игры;
- портреты композиторов;
- разные виды театра (кукольный, перчаточный, настольный, теневой, на фланелеграфе и др.); театр масок;
- атрибуты для драматизации сказок;
- аксессуары сказочных персонажей.



Уголок художественного творчества «Весёлый художник»



- Произведения народного искусства;
- альбомы, с изображением предметов декоративно-прикладного творчества (поделки из дерева, вологодского кружева, платки, жестовские подносы);
- произведения живописи разных жанров (портрет, пейзаж, натюрморт);
- фотографии, иллюстрации различных архитектурных сооружений, скульптур;
- заготовки для рисования, вырезывания по какой-либо форме;
- набор материалов, которые дети могут использовать в рисовании (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелиевая ручка и др.);
- материалы для детского творчества (цветная бумага, картон, пластилин, трафареты, штампы, заготовки для коллажа, тычки);
- таблица основных цветов и тонов;
- для ручного творчества природный материал (шишки, жёлуди, семена, пух и др.); бросовый материал (крышки, коробочки, проволока, обрезки ткани и др.);
- тематическая выставка поздравительные открытки;
- дидактические игры: «Угадай какого цвета», «Собери портрет», «Радуга-дуга» и др.;
- схемы для самостоятельного выполнения детских работ из пластилина, глины, соленого теста.

«Конструкторское бюро»



- Интегрированное пособие «Легобук» для развития у детей конструктивных и речевых способностей;
- мини-театр из лего-конструктора, созданный детьми;
- конструкторы разного размера (напольные и настольные);
- тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический);
- образцы построек различной сложности;
- макеты построек совместной и индивидуальной деятельности ;
- фигурки для обыгрывания;
- разнообразный полифункциональный материал: коробки, пробки, бруски, спичечные коробки, катушки, пластмассовые банки, клубок ниток, проволока и т. д.
- строительный материал из коробок разной величины;
- Схемы построек, алгоритмы последовательной сборки конструкции.
- инженерные книги.



ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Уголок «Здоровей-ка»



- Оборудование для упражнений по основным видам движения;
- оборудование для общеразвивающих упражнений;
- атрибуты к подвижным играм;
- игрушки и атрибуты, стимулирующие двигательную активность дошкольников;
- нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия;
- картотеки (подвижных игр, пальчиковой гимнастики, профилактика плоскостопия. Гимнастика для глаз)
- материалы и атрибуты (книги, наборы картинок, дидактические игры, проекты), посвященные спорту, здоровому образу жизни;
- схемы для организации самостоятельной двигательной активности дошкольников;
- энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии;
- книжки-малышки на тему «Здоровый образ жизни»;
- Портфолио детей с фоторепортажем из спортивных кружков и секций;
- результат проектной совместной с детьми деятельности «Полезные и вредные продукты»