

»

**Исследовательская  
деятельность детей старшего  
дошкольного возраста  
«Молоко и молочные  
продукты»**



# Актуальность исследовательской деятельности

- Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Поэтому мы хотим помочь раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.



# Цель:

- обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.



# Задачи:

- Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- Привлечь родителей к участию в проекте.



# Гипотеза:

- Предположим , что молоко ценный продукт.
- Вероятно , что из него можно получить йогурт , кефир , ряженку, творог .
- Вероятно , что корова дает молоко.



# Основополагающий вопрос:

- ЧТО ТАКОЕ МОЛОКО?



# Проблемные вопросы:

- Откуда пришло молоко?
- Полезно ли молоко для человека?
- Какие бывают молочные продукты питания?



# Методы исследования

- НАБЛЮДЕНИЕ
- ПОИСКОВАЯ РАБОТА
- ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ



# Предварительная работа

- создание развивающей среды
- подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы
- создание проблемно – игровых ситуаций



# Практический этап

## Исследование «Откуда пришло молоко»

- Подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы
- Чтение стихов и потешек о молочных продуктах, коровах.
- Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Трое из Простоквашино»,
- Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке»,
- М. Бородинская «Убежало молоко»
- Организация выставки из упаковок
- молочной продукции «Простоквашино»
- Сюжетно-ролевая игра
- «Магазин молочных продуктов»



# Экскурсия в магазин



# Экспериментирование с молоком

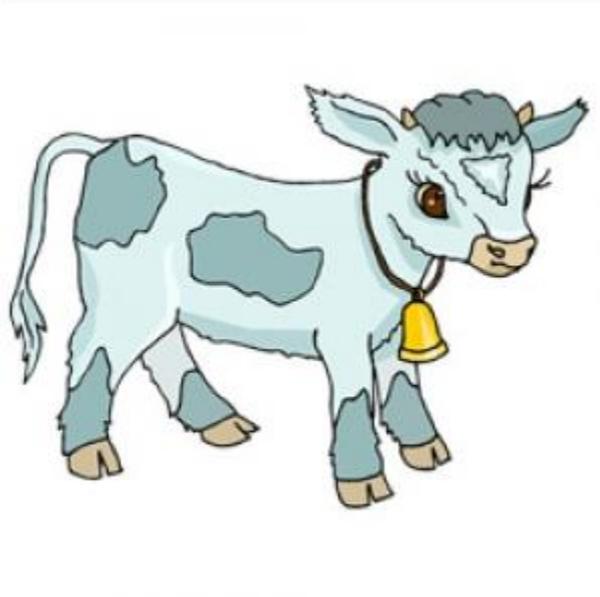
- **Опыт №1**
- **Модификация молока в простоквашу**
- Налили в 2 стакана свежего цельного молока. Один стакан поставили в холод, другой в тепло. Наблюдали, как меняется молоко в холоде и в тепле?





# Вывод:

- в холоде молоко не изменяется, хранится. В тепле молоко прокисает и превращается в новый продукт питания – простоквашу.
- 



# Опыт № 2

## Модификация молока в йогурт

- В простоквашу добавили ягоды, перемешали .





**Вывод:**  
если в простоквашу  
добавить ягоды или  
варенье, а потом сбить, то  
получится йогурт



## Опыт № 3

# Модификация молока в творог

- У нас возник вопрос: *А как получается творог?*
- В молоко мы добавили сок лимона, и молоко превратилось в творог.



# Вывод

- чтобы получить творог, не обязательно нужно простоквашу нагреть до кипения, можно просто добавить лимонного сока и процедить.



## Опыт № 4

### Молочное волшебство

- Опыт создания из обычных домашних материалов великолепных плавающих узоров. Налили молоко в плоскую тарелку. Капнули на молоко в нескольких местах гуашь разного цвета. Ватную палочку обмакнули в средство. Жидкость для мытья посуды заставляет молоко и краситель смешиваться, в результате на поверхности молока получились красивые цветные завитки.





# Опыт №5

## Рисунок молоком

- С помощью кисточки нарисовать молоком рисунок. Готовый подсохший рисунок прогладить утюгом.



Вывод: Если прогреть бумагу, на которой нарисовано или написано молоком, то через некоторое время появится рисунок. Так, ребята узнали еще об одном «волшебном» свойстве молока.



# ВЫВОД

- Дети узнали новое о свойствах молока.
- На собственном опыте научились производить некоторые молочные продукты и блюда.
- Родители создали сборник рецептов блюд из молока и молочных продуктов.





- Молоко и молочные продукты стали постоянными составляющими в меню детей.
- Из молока делают творог, сметану, сыр, йогурт, простоквашу.
- Из молока готовят разные блюда.
- Если не употреблять молоко в пищу будет слабое здоровье.
- Молоко привозят в магазин с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию.
- В молоке много полезного: витамины, минеральные вещества, жиры, белки, углеводы.
- Дети изменили свое мнение о молоке и молочных продуктах и решили теперь постоянно употреблять молочные продукты.



