

# Детальная рефлексия одного урока(русская грамота, 1 класс)



**ТЕМА:** «Звук [ ы ] и буквы Ы, ы. К. Чуковский «Мойдодыр»»

**Цель:** ознакомление со звуком [ ы ], буквами Ы, ы и с произведением К. Чуковского «Мойдодыр»

**Идея:** В социальном взаимодействии ученики общаются друг с другом и извлекают пользу, когда сталкиваются с многообразием мнений (Л. Выгодский)

## Ученик А

Способен различать в словах звук [ ы ] и графически обозначать его буквой, писать и печатать строчную букву Ы

## Ученик В

Способен различать в словах звук [ ы ] и графически обозначать его буквой, писать и печатать строчную букву Ы, по образцу

## Ученик С

Способен различать в словах звук [ ы ] и графически обозначать его буквой, печатать и писать строчную букву Ы с помощью образца и поддержки.

Королёва Евгения Валерьевна  
учитель начальных классов  
КГУ СШ №2, Осакаровского района

# Мотивационный этап



1. Объединение в группы . Стратегия «Пазлы».
2. Создание коллаборативной среды. Стратегия «Пожелание».  
Инструкция: собрать из частей целую картинку .



3. Определение темы и цели урока
4. Стратегия «Необъявленная тема».





# Операционный этап



**Задание:** прописать букву Ы  
**Стратегия** «Письмо поющего звука»  
**Самооценивание стратегия** «Большой палец»



**Беседа** «Утренняя гигиена»  
**Задание:** составить коллаж на тему «Здоровье»  
**Стратегия** «Коллаж»  
**Взаимооценивание** «Светофор»



**Задание** :Просмотр Произведения «Мойдодыр».  
**Беседа** по произведению  
**Стратегия** « Толстые и тонкие вопросы»  
**Словесное поощрение**



# Заключительный этап Рефлексия

Диалог  
Вопрос-ответ

## Стратегия «Кораблик»

1. Если ты справился с заданиями , раскрась свой флажок зелёным цветом
2. Если тебе на уроке было трудно, но ты смог придти к верному решению, раскрась жёлтым цветом.
3. Если тебе на уроке было трудно справиться с заданиями и тебе требовалась помощь учителя, раскрась красным цветом





## Чему научились ученики

Самостоятельно  
писать букву ы

Определять в схеме  
звук

Оценивать свою  
работу и работу  
учеников

Рассуждать, проявлять  
творчество

Слушать друг  
друга

## Чему научился учитель

Создавать условия для  
самостоятельного  
обучения

Наблюдать за обучением

Подбирать методы для  
формативного  
оценивания

Слышать голос  
ученика

Рефлексировать  
применяемые активные  
методы на этапах урока

### Дальнейшие действия

Составление заданий для учеников А В С,  
формулировать вопросы высокого порядка и  
предлагать шаги для нахождения ответов

# Рефлексия

Как здорово, что  
можно  
посоветоваться с  
одноклассниками.



Как здорово, что  
мы работаем  
вместе



Мне нравятся  
музыкальные  
разминки



Как здорово, что  
можно оценивать  
себя и своих  
одноклассников

