


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой петушок» с. Каштаны Бахчисарайского района Республики Крым

Педагогический совет на тему : «Современные подходы к организации проектной деятельности в ДОУ»





Подготовил:
старший воспитатель Фаградян Р.Г.



Цель: формирование мотивации педагогов ДООУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.

Задачи:

- Дать краткий анализ теоретическим основам метода проектов.
 - Систематизировать представления педагогов о правильной организации проекта.
- 
- 



“На ребенка надо смотреть не как на ученика, а как на маленького “искателя истины”, необходимо поддерживать и питать в нем дух неутомимого искания истины, лелеять проснувшуюся жажду знания”

К. Н. Венцель

Эти слова полностью выражают суть того, о чем мы сегодня будем говорить.





Что такое проект?

Проект – в переводе с греческого – это путь исследования, это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий по решению значимой для детей проблемы, завершающийся созданием творческих работ. Проект создает то, чего еще нет.





Участники проектной деятельности



Дети



Родители



Педагоги





Типы проектов:

По характеру содержания и информативности:

Монопроекты – одна образовательная область.

Интегративные – две и более образовательных областей.

По характеру контактов:

Осуществляется внутри одной возрастной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри ДОУ, в контакте с семьёй.

По количеству участников:

Индивидуальные -выполняется автономно, предназначен для обогащения культурного опыта ребёнка

Групповые- осуществляется группой участников

Фронтальные -выполняется всем коллективом.





По продолжительности:

Краткосрочные (одно или несколько занятий от 1 до 4 недель)

Средней продолжительности -(нескольких месяцев)

Долгосрочные (от одного до одного года).

По доминирующему принципу:

Творческий вид. (Со 2 младшей, возраст 3-5 лет)

Исследовательский вид. (Старший возраст от 5 лет)

Игровой вид. (С младшей, возраст 2-4 года).

Информационный вид. (Со средней группы 4-5 лет)





С чего же начать работу над проектом и как заинтересовать детей?

Планирование проектной деятельности начинается с вопросов:

- “Для чего нужен проект?”
- “Ради чего он осуществляется?”
- “Что станет продуктом проектной деятельности?”
- “В какой форме будет презентован продукт?”





Этапы разработки проекта:

1 этап. Выбор проблемы и цели проекта.

Педагог помогает детям выбрать наиболее интересную и посильную для них задачу на их уровень развития.

2 этап. Разработка, планирование проекта.



Составление плана деятельности по достижению цели.

3 этап. Выполнение, реализация проекта.

Выполняется практическая часть проекта.

4 этап. Презентация проекта.

Дети активно помогают воспитателю в подготовке презентации, после чего они представляют зрителям продукт собственной деятельности.





Вывод:

Таким образом, в ходе реализации **проекта** происходит формирование определенной позиции по конкретному вопросу у каждого ребенка, дети получают возможность раскрыть свою творческую жилку, показать всем свою индивидуальность. Все это крайне благоприятно сказывается на развитии личности ребенка, способствует формированию нормальной самооценки.

Проекты идеально подготавливают дошкольников к их дальнейшему обучению в школе.

