


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой петушок» с. Каштаны Бахчисарайского района Республики Крым

Педагогический совет на тему : «Современные подходы к организации проектной деятельности в ДОУ»





Подготовил:  
старший воспитатель Фаградян Р.Г.



**Цель:** формирование мотивации педагогов ДООУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.

**Задачи:**

- Дать краткий анализ теоретическим основам метода проектов.
  - Систематизировать представления педагогов о правильной организации проекта.
- 
- 



*“На ребенка надо смотреть не как на ученика, а как на маленького “искателя истины”, необходимо поддерживать и питать в нем дух неутомимого искания истины, лелеять проснувшуюся жажду знания”*

*К. Н. Венцель*

Эти слова полностью выражают суть того, о чем мы сегодня будем говорить.







## Что такое проект?

**Проект** – в переводе с греческого – это путь исследования, это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий по решению значимой для детей проблемы, завершающийся созданием творческих работ. Проект создает то, чего еще нет.





*Участники проектной деятельности*



*Дети*



*Родители*



*Педагоги*





## Типы проектов:

### По характеру содержания и информативности:

*Монопроекты* – одна образовательная область.

*Интегративные* – две и более образовательных областей.

### По характеру контактов:

Осуществляется внутри одной возрастной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри ДОУ, в контакте с семьёй.

### По количеству участников:

*Индивидуальные* -выполняется автономно, предназначен для обогащения культурного опыта ребёнка

*Групповые*- осуществляется группой участников

*Фронтальные* -выполняется всем коллективом.







### **По продолжительности:**

*Краткосрочные (одно или несколько занятий от 1 до 4 недель)*

*Средней продолжительности -(нескольких месяцев)*

*Долгосрочные (от одного до одного года).*

### **По доминирующему принципу:**

*Творческий вид. (Со 2 младшей, возраст 3-5 лет)*

*Исследовательский вид. (Старший возраст от 5 лет)*

*Игровой вид. (С младшей, возраст 2-4 года).*

*Информационный вид. (Со средней группы 4-5 лет)*





## **С чего же начать работу над проектом и как заинтересовать детей?**

Планирование проектной деятельности начинается с вопросов:

- “Для чего нужен проект?”
- “Ради чего он осуществляется?”
- “Что станет продуктом проектной деятельности?”
- “В какой форме будет презентован продукт?”







## Этапы разработки проекта:

### **1 этап. Выбор проблемы и цели проекта.**

Педагог помогает детям выбрать наиболее интересную и посильную для них задачу на их уровень развития.

### **2 этап. Разработка, планирование проекта.**



Составление плана деятельности по достижению цели.

### **3 этап. Выполнение, реализация проекта.**

Выполняется практическая часть проекта.

### **4 этап. Презентация проекта.**

Дети активно помогают воспитателю в подготовке презентации, после чего они представляют зрителям продукт собственной деятельности.





## **Вывод:**

Таким образом, в ходе реализации **проекта** происходит формирование определенной позиции по конкретному вопросу у каждого ребенка, дети получают возможность раскрыть свою творческую жилку, показать всем свою индивидуальность. Все это крайне благоприятно сказывается на развитии личности ребенка, способствует формированию нормальной самооценки.

**Проекты** идеально подготавливают дошкольников к их дальнейшему обучению в школе.

