



Математика



ПОМОГИТЕ ЧЕБУРАШКЕ СРАВНИТЬ.

1) 50 см < 1 м

2) 7 дм > 66 см

3) 3 см 8 мм < 83 см

4) 90 см = 9 дм



Помогите Винни-Пуху посчитать.

Слагаемое	67	29	28	60
Слагаемое	8	63	34	20
Сумма	75	92	62	80



Вычисли

$2 \times 2 = 4$

$5 \times 2 = 10$

$8 \times 2 = 16$

$9 \times 2 = 18$

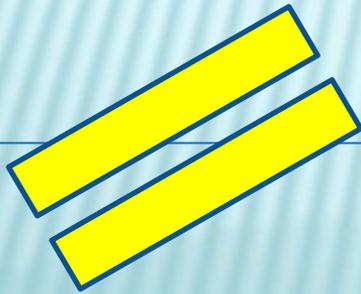
те

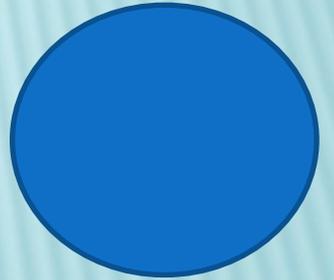
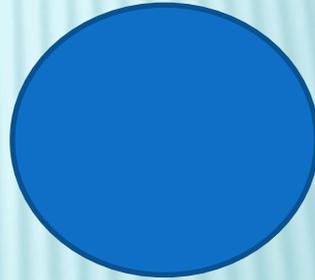
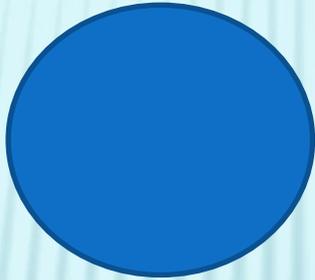
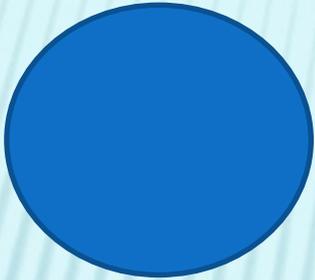
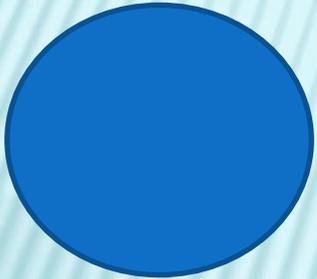
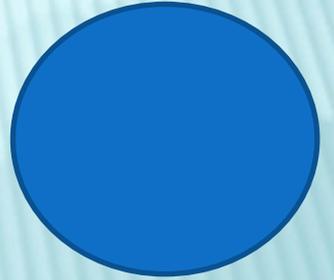
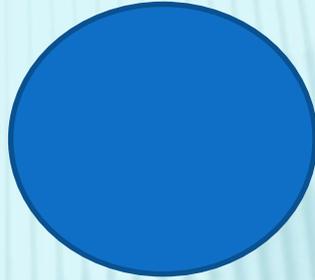
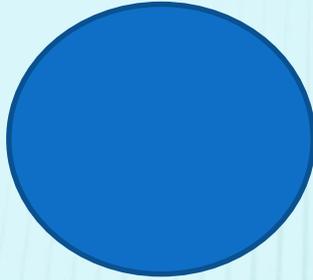
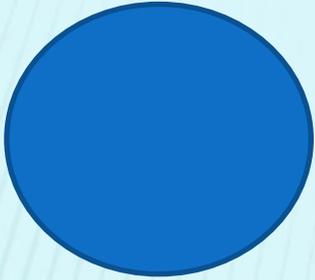
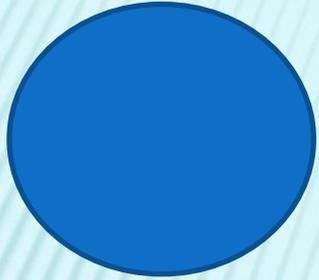
 $6 \times 2 = 12$

$15 \times 2 = 30$

$36 \times 2 = 72$

$50 \times 2 = 100$

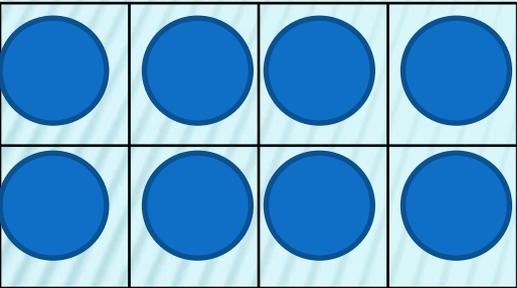




**Тема :«Связь между
компонентами и
результатом
умножения.**

**Четные и нечетные
числа.»**

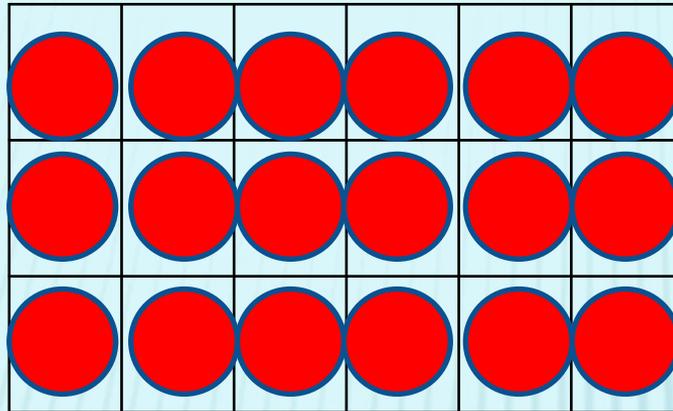
№1. Объясни по рисункам, как, зная произведение, можно узнать частное.



$$4 \times 2 = 8$$

$$8 : 2$$

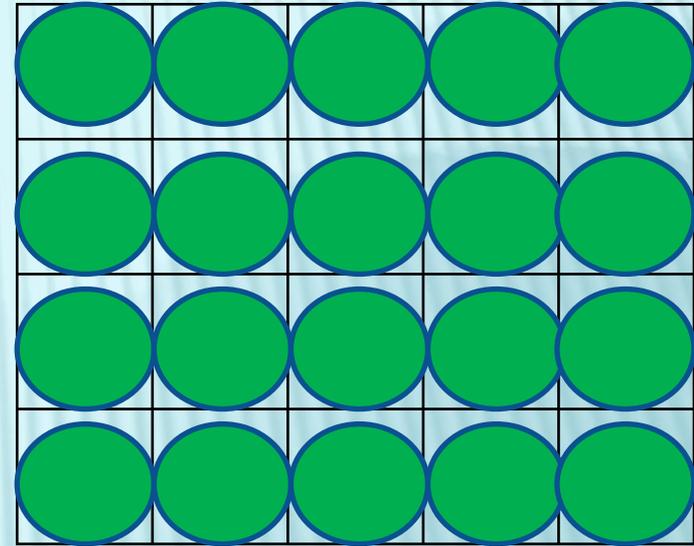
$$8 : 4$$



$$3 \times 6 = 18$$

$$18 : 6$$

$$18 : 3$$



$$5 \times 4 = 20$$

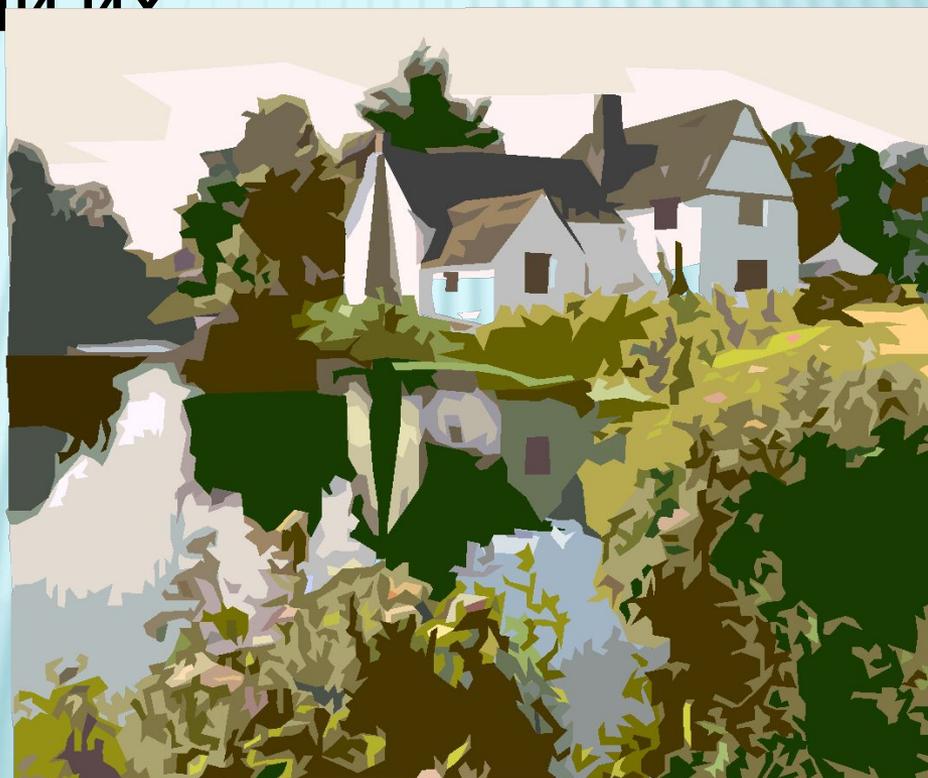
$$20 : 5$$

$$20 : 4$$

Закончи вывод:

Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится

№2. Высота каждого этажа дома 3 м. В доме 5 этажей. Чему равна высота дома до крыши? Составь две задачи, обратные данной, и реши их.



№4 Коля разделил 12 орехов поровну – себе и двум своим друзьям. Сколько орехов получил каждый ?



№ 6 Вычисли.

$17 + 7$

$41 - 3$

$90 - (32 + 8)$

$24 + 9$

$60 - 24$

$70 + (60 - 40)$

$47 - 9$

$70 - 53$

$58 - 24$

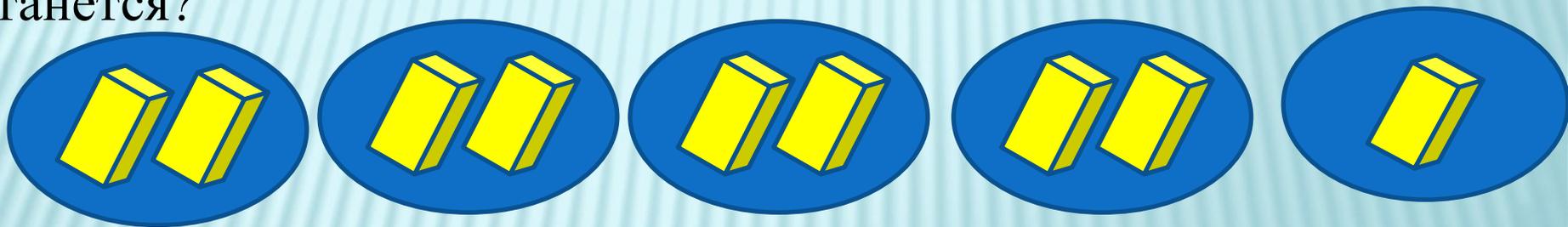
№ 1. В каждую чашку положили по 2 куску сахара.

1) На сколько чашек хватило 8 кусков сахара?



По рисунку видно, что на 4 чашки 8 кусков сахара хватило и ни одного куску сахара не осталось. Говорят, что число **8** делится на **2** (без остатка).

2) На сколько чашек хватит 9 кусков сахара? Сколько кусков останется?



По рисунку видно, что 9 кусков сахара хватит на 4 чашки и 1 кусок останется. Говорят, что число **9** не делится на **2** (без остатка).

3) Какие из чисел 3, 5, 6, 7, 10 делятся на 2, а какие не делятся на 2?

Числа, которые делятся на 2 без остатка, называются чётными, а числа, которые не делятся на 2 без остатка, называются нечётными.

№ 2

**Запиши по порядку
числа от 10 до 19.**

**Обведи кружками
чётные числа,
подчеркни нечётные.**

№ 3

Умножь на 2 каждое нечётное число от 1 до 9. Какие получились числа – чётные или нечётные?

Молодцы!