

ГБОУ ЛНР

«Дошкольное учебное
учреждение

«Журавушка»

**«Развитие поисково-
познавательной
деятельности дошкольников
средствами инновационных
технологий»**



Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная, исследовательская, познавательная, творческая деятельность детей, в процессе которой ребенок познает окружающий мир. Данный метод способствует развитию творческого мышления ребенка, и, что важно, повышению компетентности самого педагога.

Экспериментальная деятельность, наряду с игровой, является ведущей деятельностью ребенка – дошкольника.

Познавательно – исследовательская деятельность особенна тем, что ребенок познает объект, раскрывает его содержание в ходе практической деятельности с ним. Эксперименты и опыты развивают наблюдательность, самостоятельность, стремление познать мир, желание поставить задачу и получить результат, здесь проявляются творческие способности, интеллектуальная инициативность.



Значение исследовательской деятельности для детей:

- Обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные способности.
- Развивается речь ребенка.
- Происходит накопление фонда умственных приемов и операций.
- Формируется и развивается самостоятельность, способность преобразовывать какие – либо предметы и явления для достижения определенного результата.
- Развивается эмоциональная сфера ребенка, его творческие способности.

Исследования предоставляют, возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное - самовыражаться.

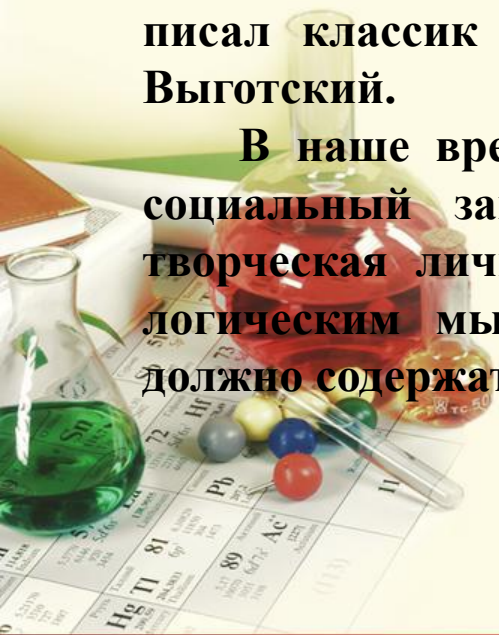


Актуальность:

дети по своей природе исследователи, с радостью и удивлением открывающие для себя окружающий мир. Им интересно всё. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, тем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность», - писал классик отечественной психологической науки Лев Семёнович Выготский.

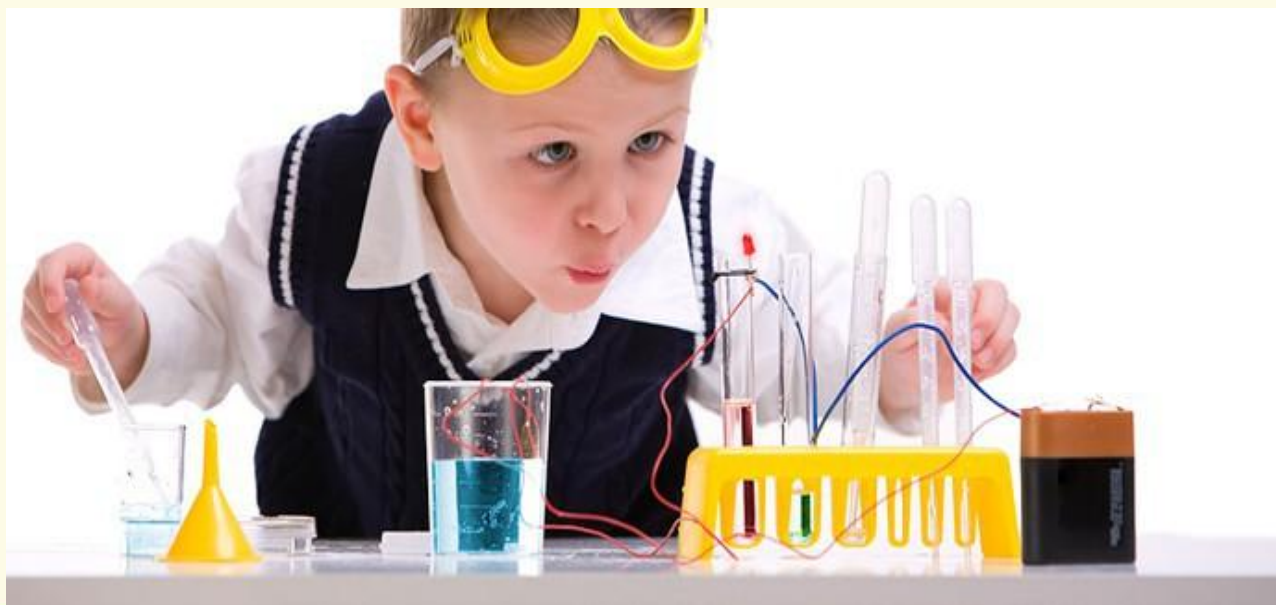
В наше время в вопросе воспитания и обучения детей изменился социальный заказ: вчера нужен был «исполнитель», а сегодня – творческая личность с активной жизненной позицией, с собственным логическим мышлением. Обучение должно быть «проблемным», т.е. должно содержать элементы исследовательского поиска.



Цель:



формирование у дошкольников способности самостоятельно и творчески осваивать способы познания окружающей действительности через организацию исследовательской деятельности.



Задачи:



создание развивающей предметно-пространственной среды в группе;



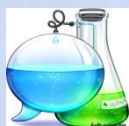
создание условий для свободного исследования и экспериментирования;



расширять представления детей об окружающем мире;



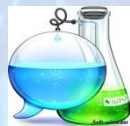
научить планированию, поиску и умению делать выводы;



развивать связную речь;



формировать умения презентовать продукт своей творческой деятельности;



вовлекать родителей в совместную проектно-исследовательскую деятельность.















$2\text{Cl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$
 MgSi













13m51

















ZAX



















ZAX