



# Ваш ребёнок идёт в 1 класс



Советы и рекомендации  
учителям будущих первоклассников  
а так же ответы на  
часто задаваемые вопросы.

Подготовила Поцелуева Л.П.  
учитель начальных классов

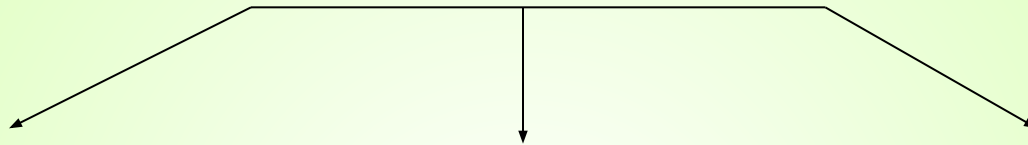




**Интерес - двигатель не только  
учёбы, но и любой  
деятельности человека**



# Готовность ребёнка к школе



## Физиологическая готовность

- Физическое созревание организма
- Устойчивость к нагрузкам
- Гибкость в адаптации к новому режиму

## Педагогическая готовность

- Знания об окружающем мире
- Умения и навыки

## Психологическая готовность

- Социально-психологическая готовность
- Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)
- Развитие руки и развитие речи







# Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе

- Физическое здоровье.
- Развитый интеллект.
- Умение общаться со сверстниками и взрослыми.
- Выносливость и работоспособность.
- Аккуратность и дисциплинированность.
- Хорошая память и внимание.
- Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.







# В соответствии с программой подготовительной группы ДООУ при поступлении в 1 класс ребёнок должен:

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.






В соответствии с программой подготовительной группы ДОУ при поступлении в 1 класс ребёнок должен:

- Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «Одежда» убрать цветок).
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- Уметь культурно общаться с другими детьми, слушаться старших.







**Ответы  
для родителей  
на часто задаваемые  
вопросы**





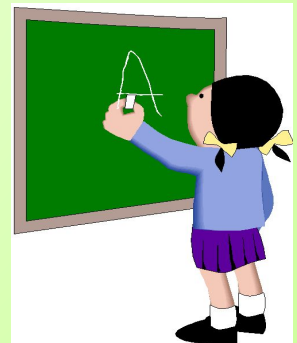


# *Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?*

Не обязательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.









# Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

- Безусловно, у первоклассников должен быть особый режим дня.
- Уроки длятся 35 минут в первом полугодии; в середине каждого урока проводятся 1-2 физкультурные минутки.
- После первого урока - завтрак, после третьего урока обед .



## *Как питаются первоклассники в школе?*

В нашей школе организовано горячее питание.

Питание в школьной столовой обязательно для всех учеников.

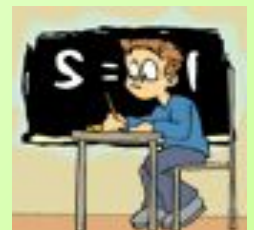




# Есть ли в 1 классе домашние задания?

Домашних заданий в 1 классе НЕТ.

Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель.



# Почему учителя не ставят оценки в 1 классе?

В 1 классе обучение действительно безоценочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.



Нужно ли платить деньги за успешную учёбу?





*Всё зависит от того, каких именно людей хотят воспитать в семье. Если у вас принято оплачивать труд матери за приготовленный обед, убранную квартиру, поход отца в магазин, то вы, наверное, на правильном пути. Мы думаем, что человеческие отношения состоят из обязанностей людей друг перед другом. Объясните ребенку, что учёба – это его обязанность, которую он, как и остальные члены семьи, должен выполнять хорошо.*



# Что делают дети на переменах?



Отдыхают. Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.

На переменах допускаются подвижные и настольные игры (дети играют стоя). Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга.





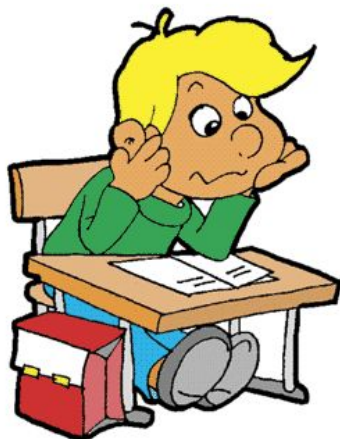
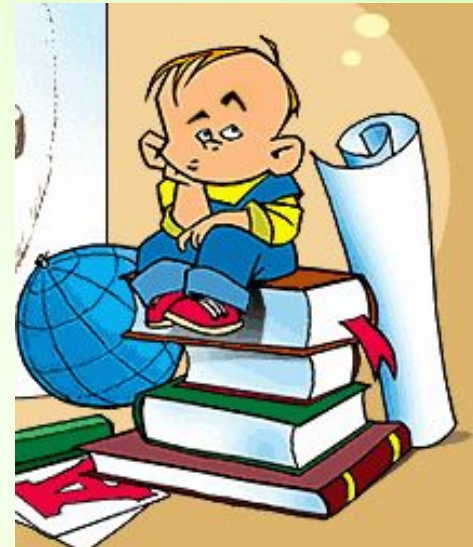


# Как быть, если ребенок леворукий?

Ни в коем случае не следует идти против природы и переучивать ребенка. Это может повлечь за собой серьезные нарушения его здоровья. Кроме того, сейчас издаются специальные пособия для леворуких детей, ручки и карандаши изогнутой формы. Последствия переучивания леворуких детей чаще всего носят психоневрологический характер: нарушение сна, повышенная возбудимость.

# Как правильно организовать дома рабочее место ученика?

Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.



© www.ClipProject.info

Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.





Можно купить первокласснику парту и стул с регулирующейся высотой, а для школьных принадлежностей книжные полки.

Приобретая мебель, обязательно учитывайте рост ребенка.

При росте 1-1,15 м высота крышки стола над полом должна быть 46 см, а высота сиденья стула - 26 см.

При росте 1,15 -1,30 м высота стола должна быть 52см, а стула - 30 см.

Важно, чтобы ноги ученика стояли на полу, спина прикасалась к спинке стула, а между крышкой парты и грудью ребенка могла пройти его ладонь.



# Нужен ли первокласснику дневник?

**Дневник стандартного образца должен заполняться учеником по всей форме, а первокласснику сделать это трудно - он еще не ориентируется в графах и не умеет хорошо писать. Поэтому рекомендуется такой дневник заполнять с помощью родителей. С помощью такого дневника осуществляется обратная связь с родителями**



# Можно ли носить в школу игрушки?



- Да, можно!
- Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.
- Лучше, если игрушка не громоздкая и без острых углов.

