

**Проект**

**«Этот загадочный  
КОСМОС»**

**Автор: Фендрикова Елена Лаврентьевна  
Воспитатель МБДОУ №1 «Солнышко»**



*Полёт апрельский небо озарил,  
рывок Земли в космические дали.  
Гагарин первым подвиг совершил  
приблизив то, о чем мы лишь мечтали.*

**Автор проекта:** Фендрикова Елена Лаврентьевна воспитатель МБДОУ №1  
«Солнышко»

**Название:** «Этот загадочный космос»

**Тип проекта:**

- Обучающий.
- Творческий.
- Игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный 2 недели

**Участники проекта:** дети старшей группы «Звёздочки», воспитатели, учитель-логопед, родители.



## **Актуальность проекта:**

*Одним из этапов познавательного развития дошкольников – знакомство с понятием планета «Земля». На данном этапе важно вызвать у детей интерес к планете, на которой мы живём, желание узнать больше о её месте в космосе, сформировать представления детей о роли человека в изучении и освоении космоса.*

*Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.*

*Работа в этом направлении — это и часть патриотического воспитания: формирования чувства гордости за свою страну и достижения учёных и космонавтов.*

*Данный проект поможет сформировать детям первоначальные представления о космическом пространстве.*



## **Предполагаемый результат**

*Реализация проекта позволит сформировать у детей более точные представления о космосе, отечественной космонавтике. Дети узнают об ученых и исследователях в области космологии, строении Солнечной системы, космонавтах. Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у дошкольников.*

## **Продукт проектной деятельности**

- ❖ *Создать мини библиотеку для совместного рассматривания и чтения познавательной, художественной литературы «Космические дали»*
- ❖ *Выставка поделок на тему «Космос рядом с нами» (совместно с родителями)*
- ❖ *Познавательно-развлекательное мероприятие «Космическое путешествие»*
- ❖ *Составить презентацию проекта.*

## **Материально – техническое обеспечение**

- *Подборка художественной литературы;*
- *Иллюстративный материал;*
- *Фотоматериалы, презентации о космосе.*

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

- Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса;
- Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным;
- Развивать творческое воображение, фантазию;
- Воспитывать любовь и уважение к людям — первооткрывателям космоса, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
- Привлечь родителей к совместной деятельности.



## **Реализация проекта:**

### **1 Подготовительный этап.**

#### **Цель:**

- подбор дидактического и методического оснащения проекта;
- вовлечение детей и родителей в процессе решения поставленных задач;
- разработка плана мероприятий.

### **2 Основной этап:**

**Цель:** реализовать идеи проекта в ходе проведения намеченных мероприятий, создать систему работы в данном направлении, предусматривающую полное взаимодействие всех педагогов ДОУ и родителей.

#### **НОД**

**1.Познание:** Тема: «Покорение космоса»

**Цель:** объяснить детям, что такое космос, космическое пространство.

**Познакомить с профессией космонавта.**



## **2. Конструирование**

*Тема: «Наш космический корабль».*

*Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала.*

## **4. Художественное творчество. (рисование)**

*Тема: «Космический корабль».*

*Цель: учить передавать форму ракеты, развивать чувство композиции, воображение.*

## **6. Лепка**

*Тема: «Космическое путешествие».*

## **7. Аппликация:**

*с использованием природного материала (крупы) «Солнышко»*

*коллективная «Планета инопланетян»*

*Мастерская «Умелые руки»*

## ***Беседы с использованием презентаций.***

- 1.«Что такое космос».***
- 2.«Голубая планета - Земля»***
- 3. «Семья планет».***
- 4. «Солнце - источник жизни на Земле».***

## ***Работа с родителями.***

***Сотрудничество с родителями (рисунки совместного творчества детей и родителей «Каким я представляю себе космос»).***

***Выставки детских работ.***

***Досуг для детей с приглашением родителей.***

***Выставка поделок на тему: «Космос рядом с нами»  
совместные поделки родителей с детьми.***





# Фотоотчёт проекта

*В процессе НОД дети на познакомились с первыми космонавтами. Отправились в путешествие по планетам, встретились с инопланетянами и рассказали им о планете Земля.*



*Полученные знания отражаем в рисунках и создаём выставку иллюстраций о Космосе*



## *« К полёту готовы! »*

*Фантазируем и создаём ракеты из разных материалов ( пуговицы, фасоль, бросовый материал и пластилин)*



***Ракеты получились, результатом довольны:***

***Мы ракеты создадим,  
И на Луну полетим***



*Строительство ракет дело интересное и увлекательное.*



# *Вместе с мамой, вместе с папой!*

*Создана мини библиотека для совместного рассматривания и чтения познавательной, художественной литературы*

*Выставка поделок на тему «Космос рядом с нами» (совместно с родителями)*



*На завершающем этапе, с целью обобщения знаний проведено познавательно-развлекательное мероприятие «Космическое путешествие». Дети встретились с Звездочётом, прошли испытания, показали свои знания о Космосе, проявляли смекалку, ловкость. Помогли Лучику расставить планеты по своим орбитам.*








## **Вывод:**

*В ходе работы по проекту я пришла к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность обогащают знания детей о Космосе и космическом пространстве, расширяют знания об окружающем мире. Дети с интересом самостоятельно рассматривают книги, задают вопросы о космосе и интересуются профессией космонавта. Свои впечатления, знания отражают в играх.*



The background is a soft gradient from light blue to light green. It features several decorative elements: a large, multi-layered star in the top-left corner with a light blue and white outline; a smaller, similar star in the top-right; and another large, multi-layered star in the bottom-right corner with a light green and white outline. Numerous white, glowing light trails of varying lengths and curves sweep across the scene, interspersed with small, bright white starburst effects and soft, out-of-focus light spots (bokeh).

***Спасибо за внимание!***