

Родительское собрание:

**«Профилактика
жестокости - что могут
сделать родители?»**



**«...характер... не
родится с человеком,
а приобретается им
во время воспитания,
устанавливаясь
окончательно в
последующих
треволнениях
жизни.»**

Н. А. Добролюбов

Причины, по которым подростки совершают агрессивные поступки:

- врожденные побуждения или задатки;
- потребности, активизируемые внешними стимулами;



- познавательные и эмоциональные процессы;
- актуальные социальные условия.

Основными факторами, определяющими формирование детской агрессивности являются:

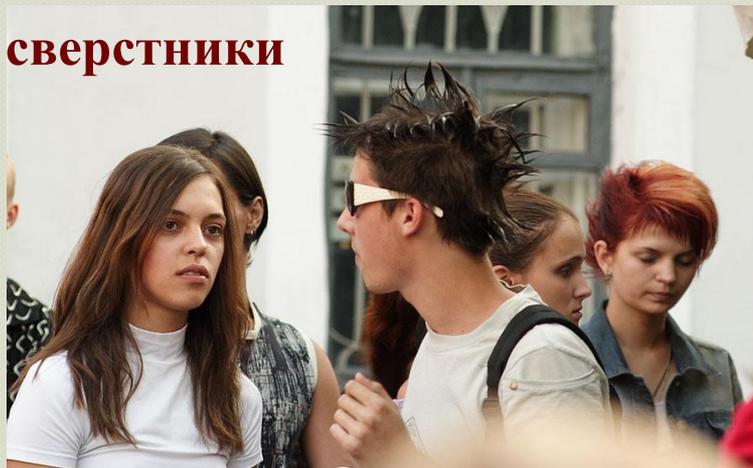
семья



средства массовой информации



сверстники



**Два важных фактора, которые
ПОЗИТИВНО ИЛИ НЕГАТИВНО ВЛИЯЮТ на
формирование детской жестокости и
агрессивности:**



расположение



неприятие

Огромное значение в воспитании детей имеет поощрение словом, взглядом, жестом, действием.



Очень значимо для человека и наказание, если:

- оно следует немедленно за проступком;
- объяснено ребенку;
- оно суровое, но не жесткое.

Необходимо научить детей:



- **навыкам позитивного общения,**
- **взаимодействия с другими членами социума,**
- **умения находить альтернативные мирные пути решения конфликтов.**

В поведении детей-агрессоров и аутсайдеров, как правило, наблюдаются наиболее типичные отклонения от нормы.



Аутсайдер

- по утрам придумывает какие-либо причины, чтобы не идти в школу;



- задумчив, замкнут, ест без аппетита, беспокойно спит;
- у него наблюдается пессимистичное настроение, может говорить о том, что боится ходить в сад.

Агрессор

- **вспыльчив, неуравновешен ;**
- **ребенок постоянно вступает в споры, конфликты со сверстниками и взрослыми;**
- **в раннем возрасте начинает проявлять асоциальное поведение;**



- **в мгновение ока переходит от удовольствия к злобе;**
- **игнорирует указания и легко раздражается;**
- **не уважает родителей или не считается с ними.**

Рекомендации для родителей

- Во-первых, старайтесь избегать скандалов и публичных ссор при ребенке, так это может сформировать у него модель конфликтного поведения, которое он будет переносить на окружающий социум.
- Во-вторых, следите за тем, как ваш ребенок питается до сада и в саду. Пустой желудок может также спровоцировать агрессивное поведение.
- В-третьих, необходимо адекватно оценивать возможности своего ребенка и не ставить перед ним заведомо неосуществимых задач, невыполнение которых неизбежно приведет к заниженной самооценке.

Рекомендации для родителей

1. Не будьте равнодушными к проблемам ребенка, старайтесь посещать сад не только в то время, когда проводится родительское собрание, но и в течение всего года, на утренниках, различных мероприятиях .

2. Избегайте практики физического наказания.



3. При общении с ребенком необходимо использовать «Я-послания»:



Ты-послания

Ты поступил плохо

Ты не смеешь

Ты не должен

Я-послания

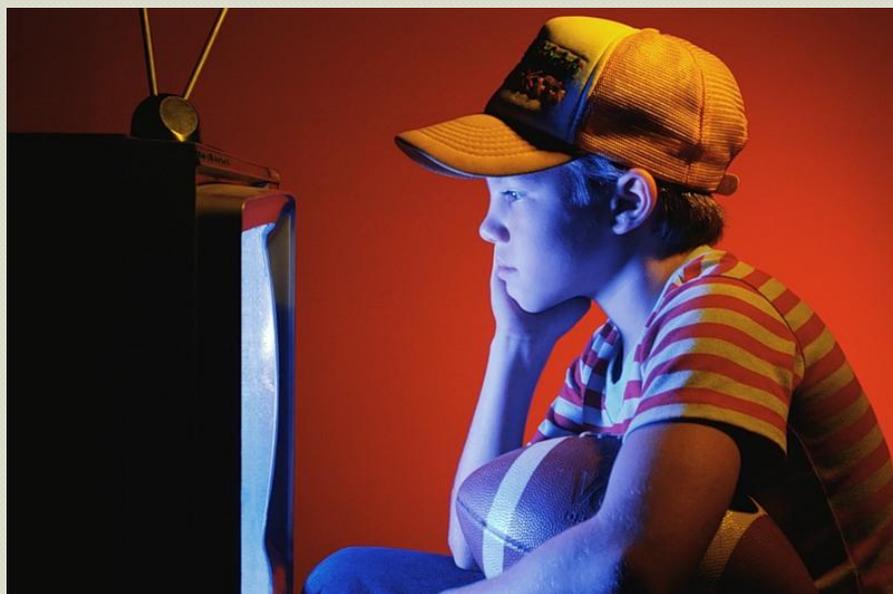
Я думаю, что...

Я недоволен тем, что...

Мне не нравится, что...



4. Умеренная дозировка компьютерных игр и телевидения, совместное составление режима дня, могут помочь ребенку рационально распределять нагрузку и отдых.



5. Для ребенка необходимо рациональное чередование сна и отдыха, воспитателям известен «синдром понедельника», когда вследствие нарушения режима дня в выходные дни дети приходят в сад не выспавшиеся и озлобленные.



«Золотые правила» воспитания, связанные с темой данного собрания:

- **Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.**
- **Не ставьте своему ребёнку каких бы то не было условий.**
- **Не наказывайте своего ребёнка за то, что позволяете делать себе.**
- **Не шантажируйте ребёнка своими отношениями друг с другом.**
- **Не ставьте свои отношения с собственным ребёнком в зависимость от его учебных успехов.**
- **Помните, что ребёнок – это воплощённая возможность!
Воспользуйтесь ею так, чтобы она была реализована в полной мере.**