

**Родительское собрание:**

**«Профилактика  
жестокости - что могут  
сделать родители?»**





**«...характер... не  
родится с человеком,  
а приобретается им  
во время воспитания,  
устанавливаясь  
окончательно в  
последующих  
треволнениях  
жизни.»**

**Н. А. Добролюбов**



## **Причины, по которым подростки совершают агрессивные поступки:**

- **врожденные побуждения или задатки;**
- **потребности, активизируемые внешними стимулами;**



- **познавательные и эмоциональные процессы;**
- **актуальные социальные условия.**



# Основными факторами, определяющими формирование детской агрессивности являются:

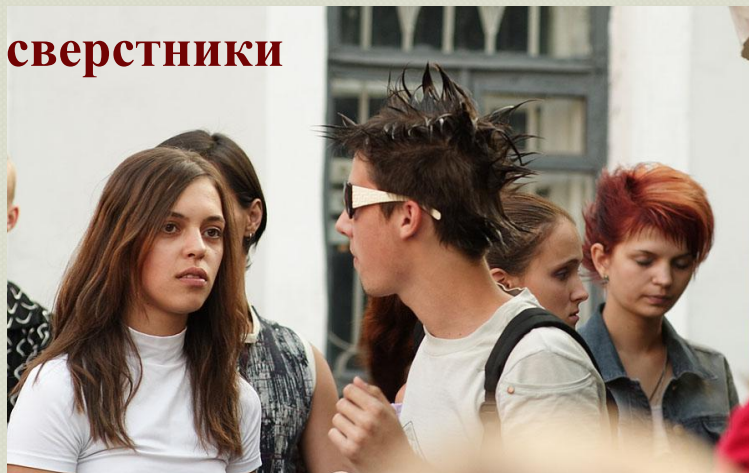
**семья**



**средства массовой информации**



**сверстники**





**Два важных фактора, которые  
ПОЗИТИВНО ИЛИ НЕГАТИВНО ВЛИЯЮТ на  
формирование детской жестокости и  
агрессивности:**



**расположение**



**неприятие**



**Огромное значение в воспитании детей имеет поощрение словом, взглядом, жестом, действием.**



**Очень значимо для человека и наказание, если:**

- оно следует немедленно за проступком;
- объяснено ребенку;
- оно суровое, но не жесткое.



# Необходимо научить детей:



- **навыкам позитивного общения,**
- **взаимодействия с другими членами социума,**
- **умения находить альтернативные мирные пути решения конфликтов.**



**В поведении детей-  
агрессоров и  
аутсайдеров, как  
правило, наблюдаются  
наиболее типичные  
отклонения от нормы.**





# Аутсайдер

- по утрам придумывает какие-либо причины, чтобы не идти в школу;



- задумчив, замкнут, ест без аппетита, беспокойно спит;
- у него наблюдается пессимистичное настроение, может говорить о том, что боится ходить в сад.



# Агрессор

- **вспыльчив, неуравновешен ;**
- **ребенок постоянно вступает в споры, конфликты со сверстниками и взрослыми;**
- **в раннем возрасте начинает проявлять асоциальное поведение;**



- **в мгновение ока переходит от удовольствия к злобе;**
- **игнорирует указания и легко раздражается;**
- **не уважает родителей или не считается с ними.**



# Рекомендации для родителей

- **Во-первых, старайтесь избегать скандалов и публичных ссор при ребенке, так это может сформировать у него модель конфликтного поведения, которое он будет переносить на окружающий социум.**
- **Во-вторых, следите за тем, как ваш ребенок питается до сада и в саду. Пустой желудок может также спровоцировать агрессивное поведение.**
- **В-третьих, необходимо адекватно оценивать возможности своего ребенка и не ставить перед ним заведомо неосуществимых задач, невыполнение которых неизбежно приведет к заниженной самооценке.**



# Рекомендации для родителей

**1. Не будьте равнодушными к проблемам ребенка, старайтесь посещать сад не только в то время, когда проводится родительское собрание, но и в течение всего года, на утренниках, различных мероприятиях .**



## *2. Избегайте практики физического наказания.*





### **3. При общении с ребенком необходимо использовать «Я-послания»:**



**Ты-послания**

**Ты поступил плохо**

**Ты не смеешь**

**Ты не должен**

**Я-послания**

**Я думаю, что...**

**Я недоволен тем, что...**

**Мне не нравится, что...**





**4. Умеренная дозировка компьютерных игр и телевидения, совместное составление режима дня, могут помочь ребенку рационально распределять нагрузку и отдых.**





**5. Для ребенка необходимо рациональное чередование сна и отдыха, воспитателям известен «синдром понедельника», когда вследствие нарушения режима дня в выходные дни дети приходят в сад не выспавшиеся и озлобленные.**





## **«Золотые правила» воспитания, связанные с темой данного собрания:**

- **Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.**
- **Не ставьте своему ребёнку каких бы то не было условий.**
- **Не наказывайте своего ребёнка за то, что позволяете делать себе.**
- **Не шантажируйте ребёнка своими отношениями друг с другом.**
- **Не ставьте свои отношения с собственным ребёнком в зависимость от его учебных успехов.**
- **Помните, что ребёнок – это воплощённая возможность!  
Воспользуйтесь ею так, чтобы она была реализована в полной мере.**