

**Родительское  
собрание по теме:**

**«Итоги I четверти  
в 4 «Б» классе»**

**«Решения проблем  
успеваемости учащихся.»**

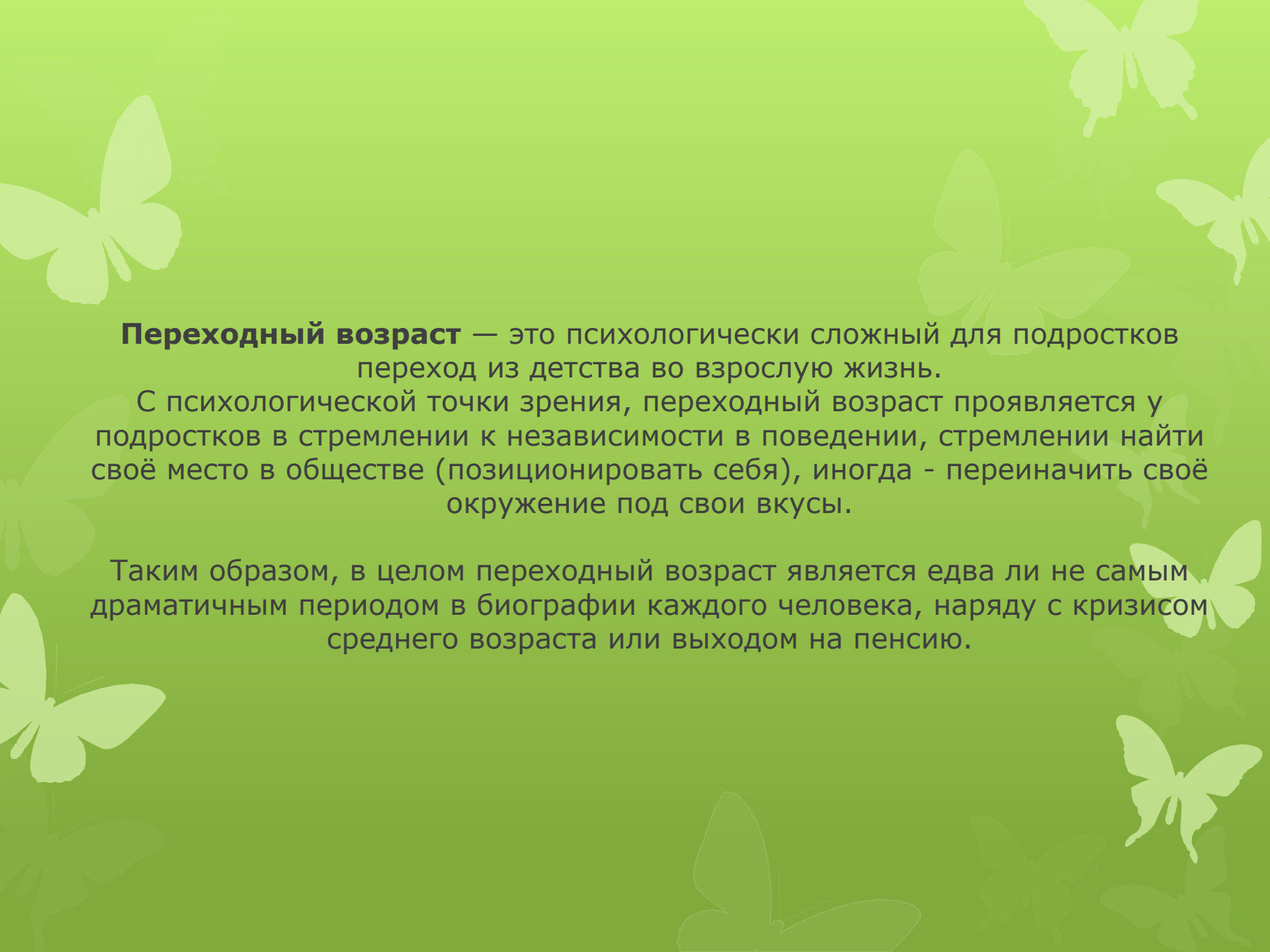
## Повестка дня:

- Первые симптомы переходного возраста;
- Предварительные итоги успеваемости во II четверти;
- Подготовка к проведению новогодних праздников.

## Эпиграф собрания:

«Три пути ведут к знанию: путь размышления - это путь самый благородный, путь подражания - это путь самый легкий и путь опыта - это путь самый горький.»

КОНФУЦИЙ.



**Переходный возраст** — это психологически сложный для подростков переход из детства во взрослую жизнь.

С психологической точки зрения, переходный возраст проявляется у подростков в стремлении к независимости в поведении, стремлении найти своё место в обществе (позиционировать себя), иногда - переиначить своё окружение под свои вкусы.

Таким образом, в целом переходный возраст является едва ли не самым драматичным периодом в биографии каждого человека, наряду с кризисом среднего возраста или выходом на пенсию.

# Цепочка сотрудничества:

**7-8 лет**

***везде и всюду с родителями***

**8-9 лет**

***«А можно взять друга?»***

**9-10 лет**

***«Я с друзьями» (без желания с родителями)***

**10 лет и далее**

***Только с друзьями***

**после 14**

***«Я пошел....»***

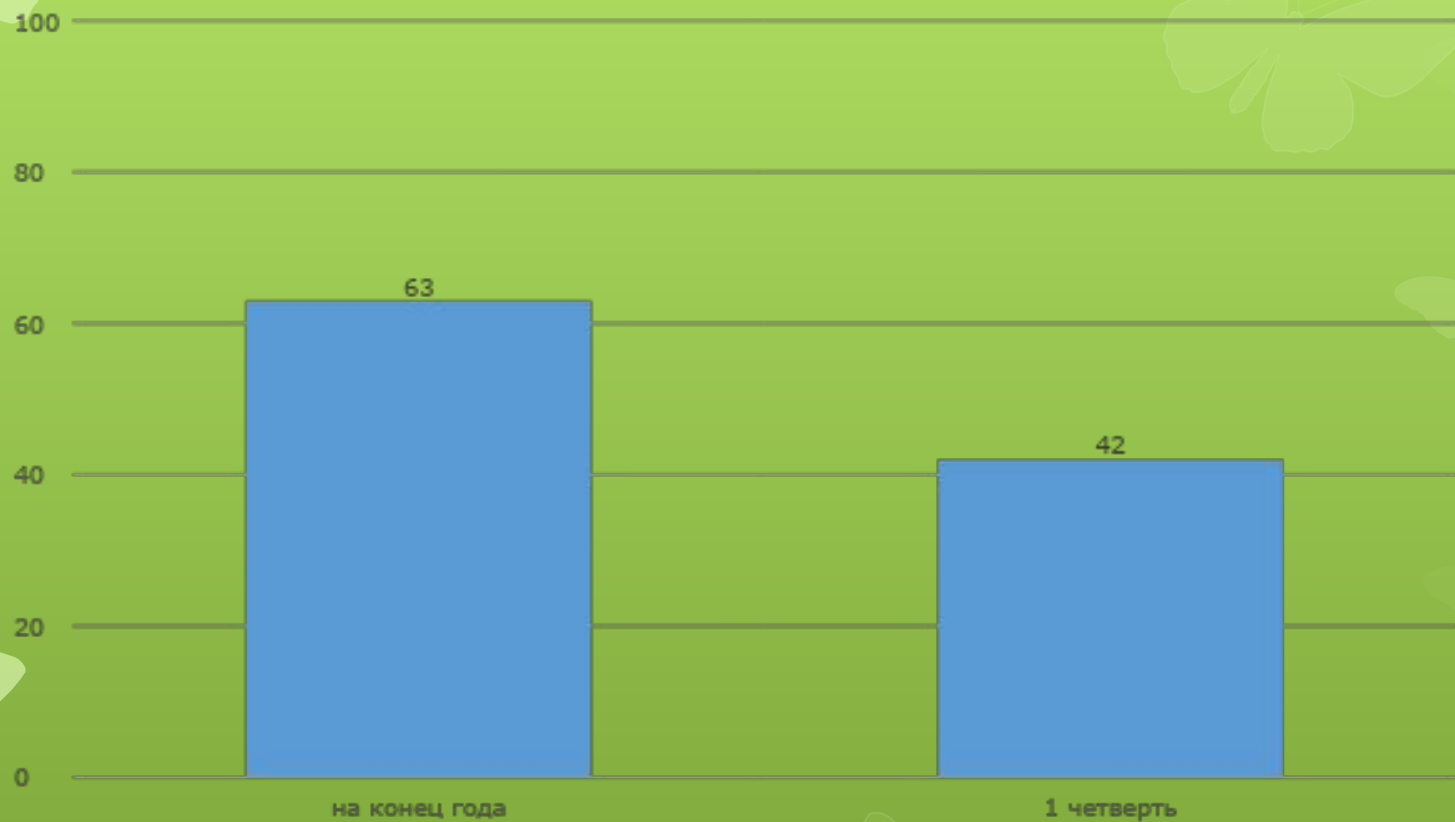
# Симптомы переходного возраста

Ребенок стремится подчиняться интересам группы сверстников (свобода должна быть с незаметным контролем)

Подростковый возраст характеризуется:

- 1) Повышенной нервозностью
- 2) Необоснованные обиды на весь «белый свет»
- 3) Частые ссоры (борьба за лидерство)
- 4) Несдержанность (вспыльчивость)
- 5) повышение эмоциональных реакций
- 6) Бурный рост

# Сравнительный анализ качества знаний



# Становление личности (с 14 до 20 лет)

тело (рождение)

мышление

(школьная жизнь)

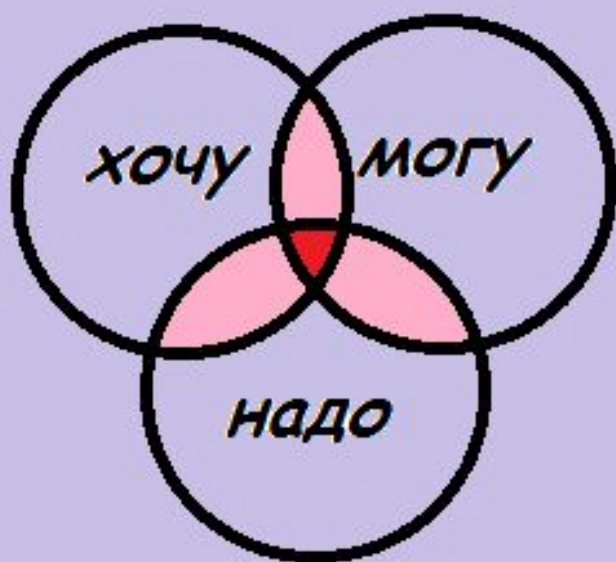
социальная жизнь

Я





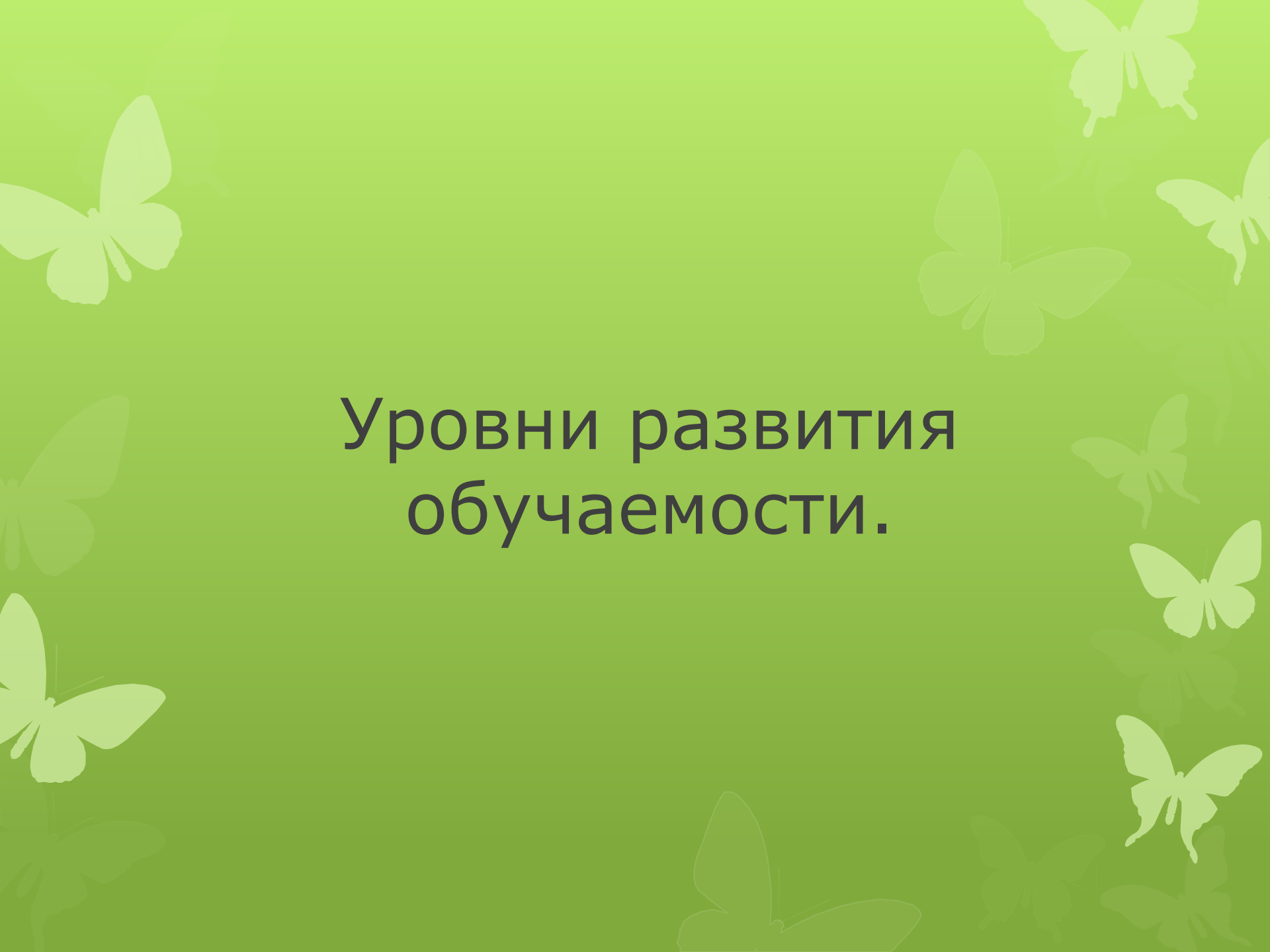
Способность, соподчинять мотивы и управлять своим поведением.



-конфликт



-Гармония

The background is a solid light green color with a subtle gradient. It is decorated with several white butterfly silhouettes of various sizes and orientations, scattered across the page. The text is centered in a dark grey, sans-serif font.

# Уровни развития обучаемости.

1. Высокая мотивация (сочетается с положительной направленностью)



## 2. Средняя мотивация

«Могу»  
+

«Не хочу»  
-



= "5" и "2"

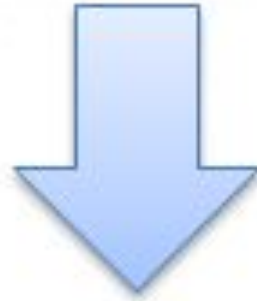
### 3. Низкая мотивация

«Не могу»

-

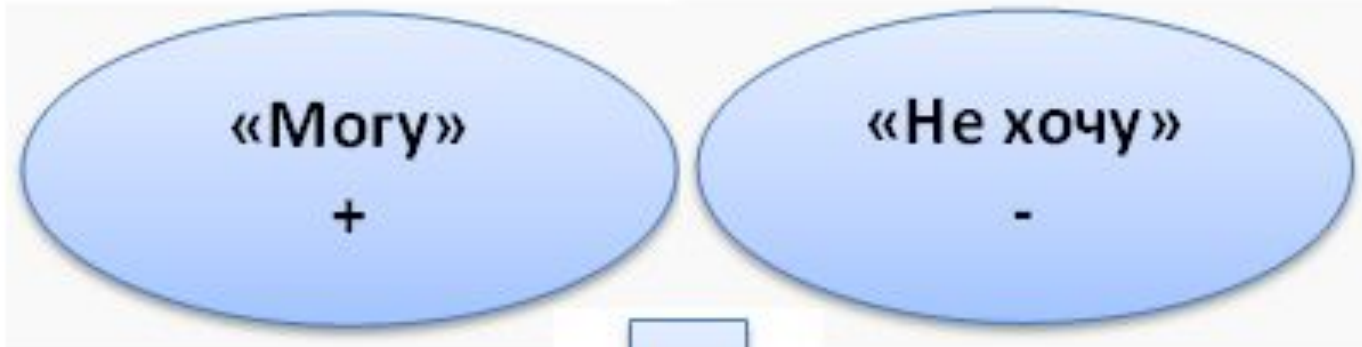
«Хочу»

+



**Трудлюбивые  
ученики**

## 4. Отрицательная мотивация



**"хулиганы"**  
**"озорники"**

## 5. Отсутствие мотивации

«Не могу»  
-

«Не хочу»  
-



**= не буду и не дам  
другим**

Для успешного обучения необходимы  
4 психологических процесса

- **Восприятие** (внимательность)
- **Речь** (коммуникабельность)
- **Память** (её уровень развития)
- **Мышление** (обдуманность и пути принятия решения)



# Развитие речи

- 1) Сообщения по окружающему миру (умение использовать презентации)
- 2) Заучивание стихотворений
- 3) Работа с литературой



Спасибо за внимание!

