

**Родительское
собрание по теме:**

**«Итоги I четверти
в 4 «Б» классе»**

**«Решения проблем
успеваемости учащихся.»**

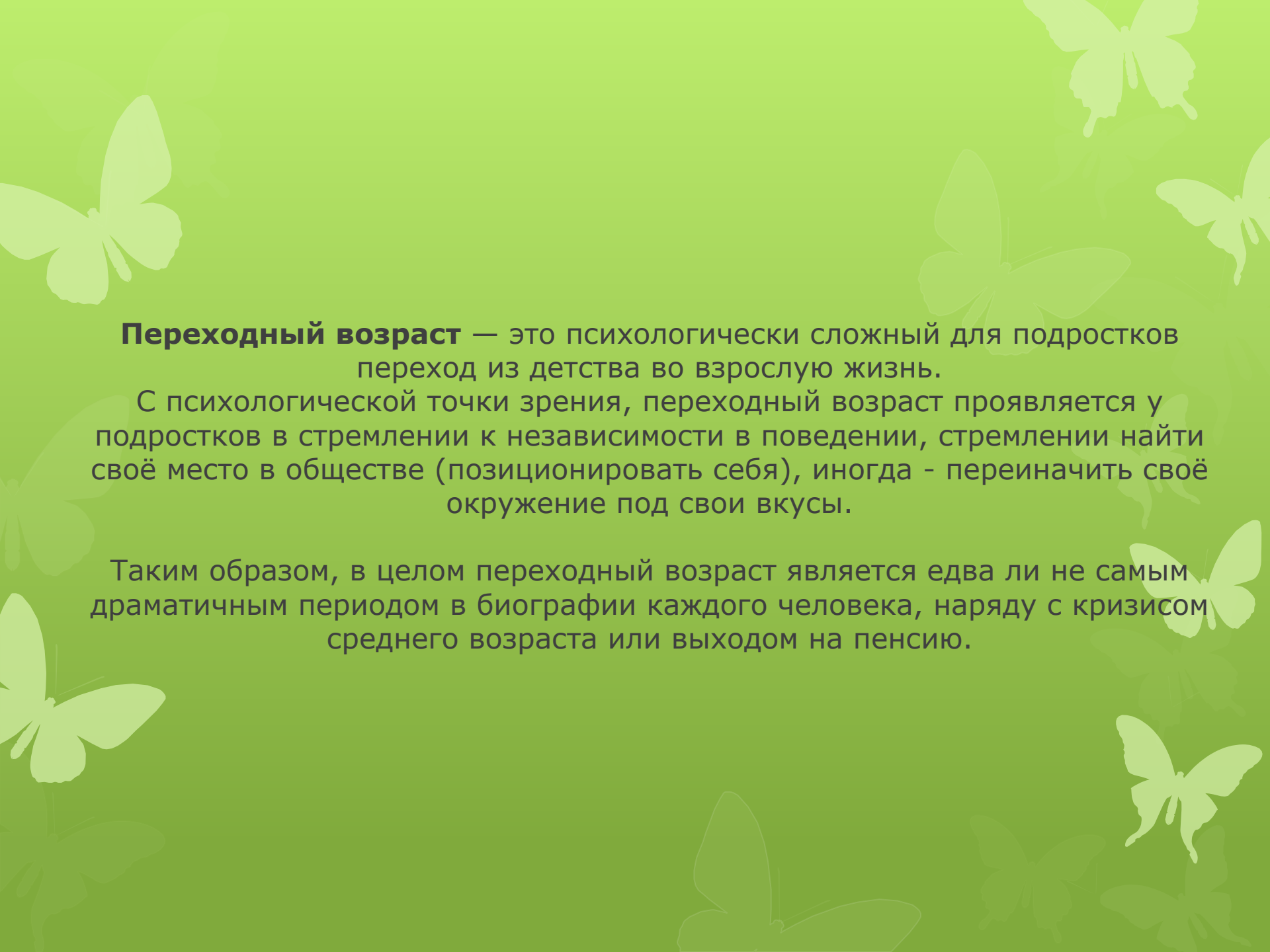
Повестка дня:

- Первые симптомы переходного возраста;
- Предварительные итоги успеваемости во II четверти;
- Подготовка к проведению новогодних праздников.

Эпиграф собрания:

«Три пути ведут к знанию: путь размышления - это путь самый благородный, путь подражания - это путь самый легкий и путь опыта - это путь самый горький.»

КОНФУЦИЙ.



Переходный возраст — это психологически сложный для подростков переход из детства во взрослую жизнь.

С психологической точки зрения, переходный возраст проявляется у подростков в стремлении к независимости в поведении, стремлении найти своё место в обществе (позиционировать себя), иногда - переиначить своё окружение под свои вкусы.

Таким образом, в целом переходный возраст является едва ли не самым драматичным периодом в биографии каждого человека, наряду с кризисом среднего возраста или выходом на пенсию.

Цепочка сотрудничества:

7-8 лет

везде и всюду с родителями

8-9 лет

«А можно взять друга?»

9-10 лет

«Я с друзьями» (без желания с родителями)

10 лет и далее

Только с друзьями

после 14

«Я пошел....»

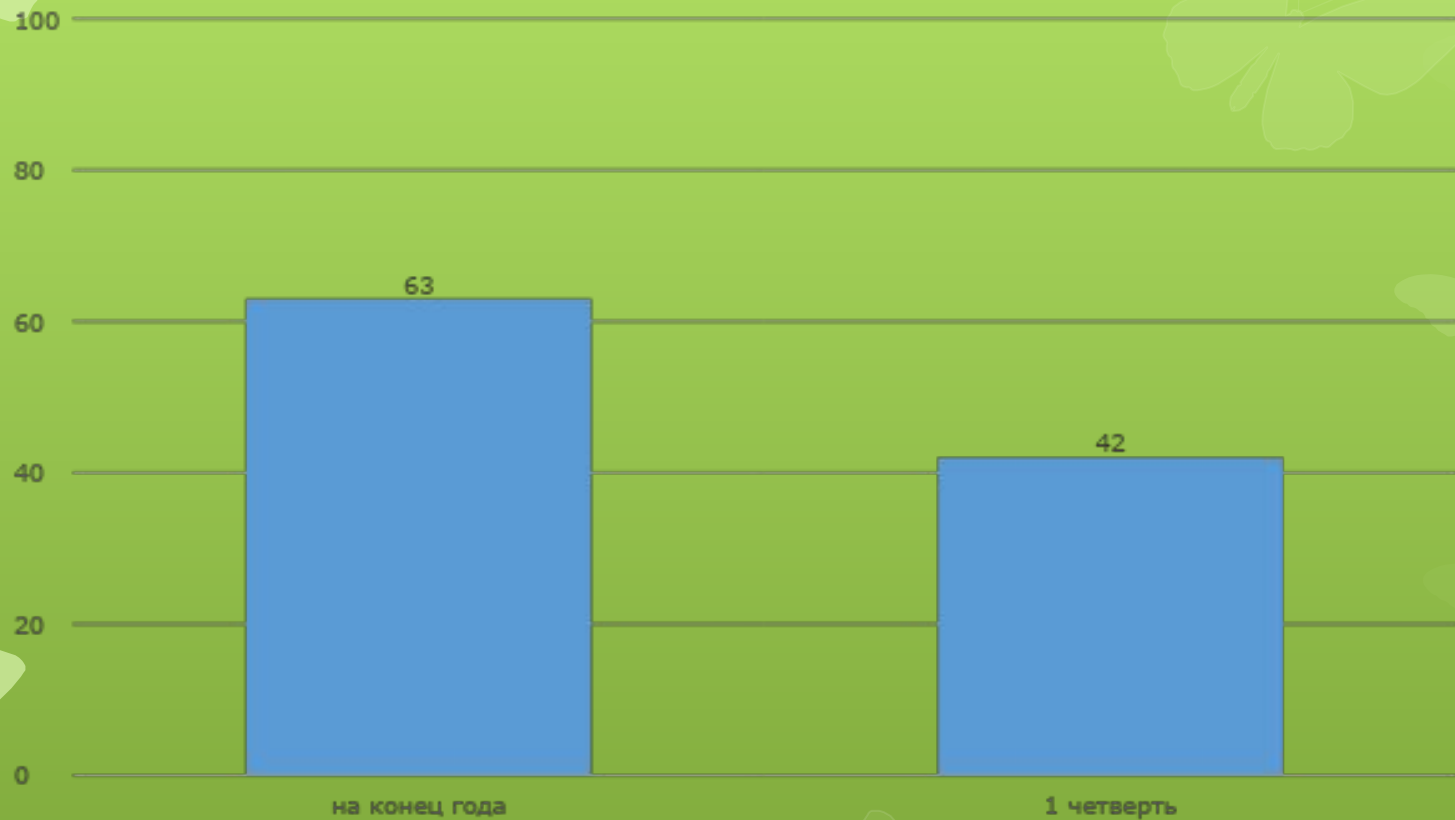
Симптомы переходного возраста

Ребенок стремится подчиняться интересам группы сверстников (свобода должна быть с незаметным контролем)

Подростковый возраст характеризуется:

- 1) Повышенной нервозностью
- 2) Необоснованные обиды на весь «белый свет»
- 3) Частые ссоры (борьба за лидерство)
- 4) Несдержанность (вспыльчивость)
- 5) повышение эмоциональных реакций
- 6) Бурный рост

Сравнительный анализ качества знаний



Становление личности (с 14 до 20 лет)

тело (рождение)

мышление

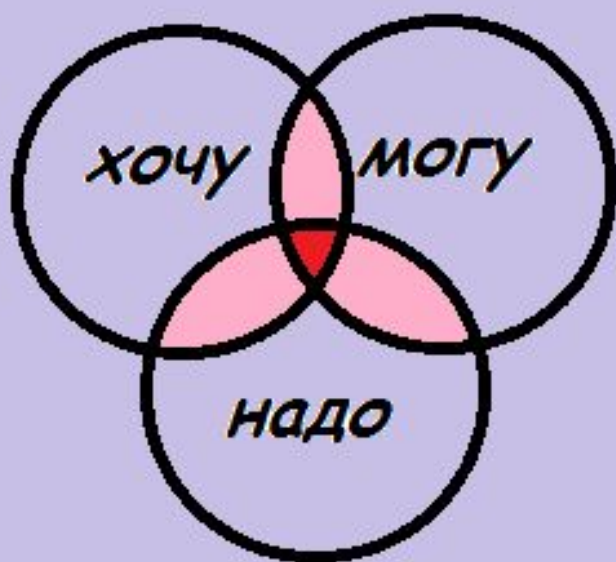
(школьная жизнь)

социальная жизнь

Я



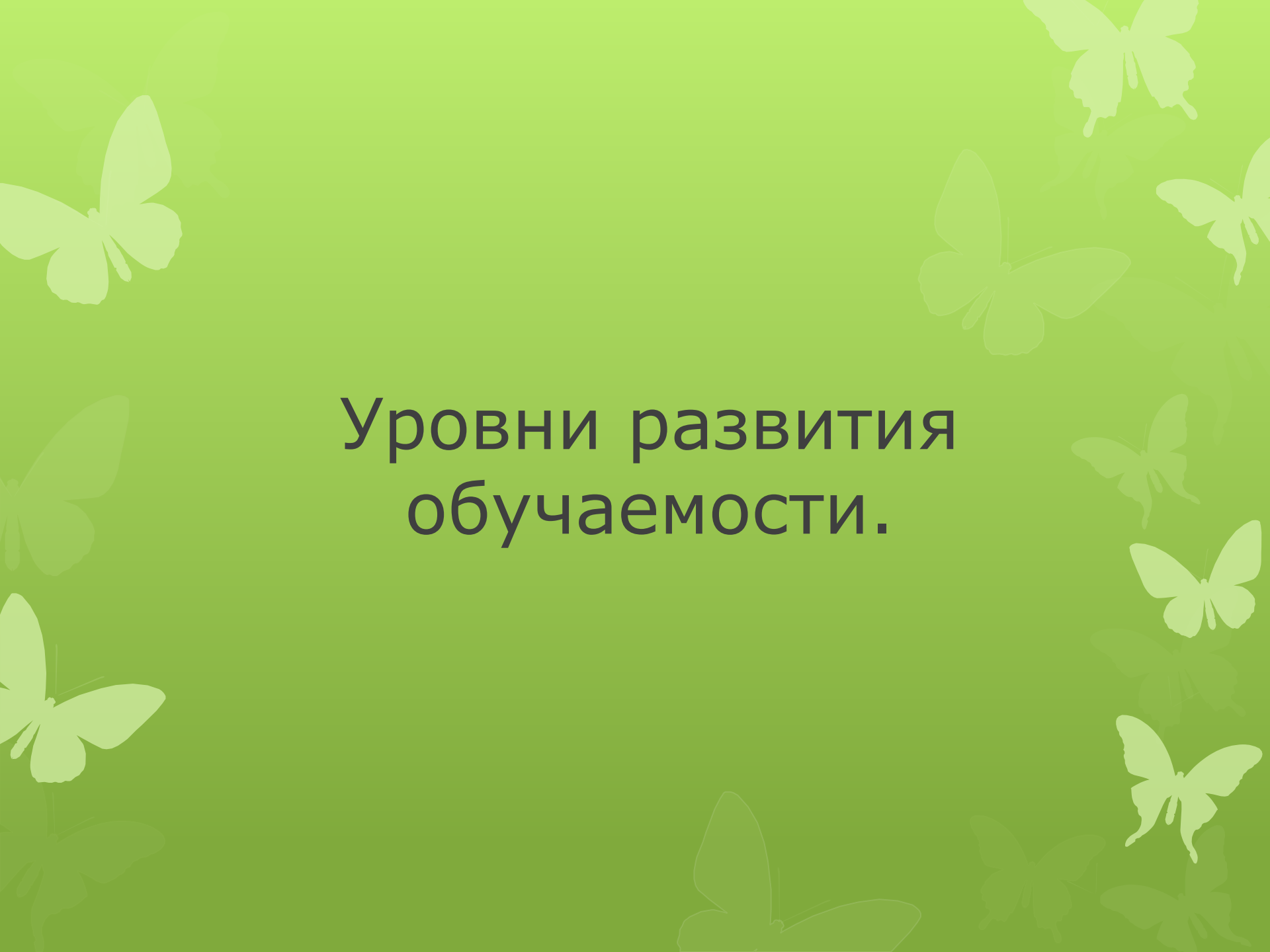
Способность, соподчинять мотивы и управлять своим поведением.



-конфликт



-Гармония



Уровни развития обучаемости.

1. Высокая мотивация (сочетается с положительной направленностью)



2. Средняя мотивация

«Могу»
+

«Не хочу»
-



= "5" и "2"

3. Низкая мотивация

«Не могу»

-

«Хочу»

+



**Трудлюбивые
ученики**

4. Отрицательная мотивация



"хулиганы"
"озорники"

5. Отсутствие мотивации

«Не могу»
-

«Не хочу»
-



**= не буду и не дам
другим**

Для успешного обучения необходимы
4 психологических процесса

- **Восприятие** (внимательность)
- **Речь** (коммуникабельность)
- **Память** (её уровень развития)
- **Мышление** (обдуманность и пути принятия решения)

Развитие речи

- 1) Сообщения по окружающему миру (умение использовать презентации)
- 2) Заучивание стихотворений
- 3) Работа с литературой

Спасибо за внимание!

