

**Родительское
собрание по теме:**

**«Итоги I четверти
в 4 «Б» классе»**

**«Решения проблем
успеваемости учащихся.»**

Повестка дня:

- Первые симптомы переходного возраста;
- Предварительные итоги успеваемости во II четверти;
- Подготовка к проведению новогодних праздников.

Эпиграф собрания:

«Три пути ведут к знанию: путь размышления - это путь самый благородный, путь подражания - это путь самый легкий и путь опыта - это путь самый горький.»

КОНФУЦИЙ.

Переходный возраст — это психологически сложный для подростков переход из детства во взрослую жизнь.

С психологической точки зрения, переходный возраст проявляется у подростков в стремлении к независимости в поведении, стремлении найти своё место в обществе (позиционировать себя), иногда - переиначить своё окружение под свои вкусы.

Таким образом, в целом переходный возраст является едва ли не самым драматичным периодом в биографии каждого человека, наряду с кризисом среднего возраста или выходом на пенсию.

Цепочка сотрудничества:

7-8 лет

везде и всюду с родителями

8-9 лет

«А можно взять друга?»

9-10 лет

«Я с друзьями» (без желания с родителями)

10 лет и далее

Только с друзьями

после 14

«Я пошел....»

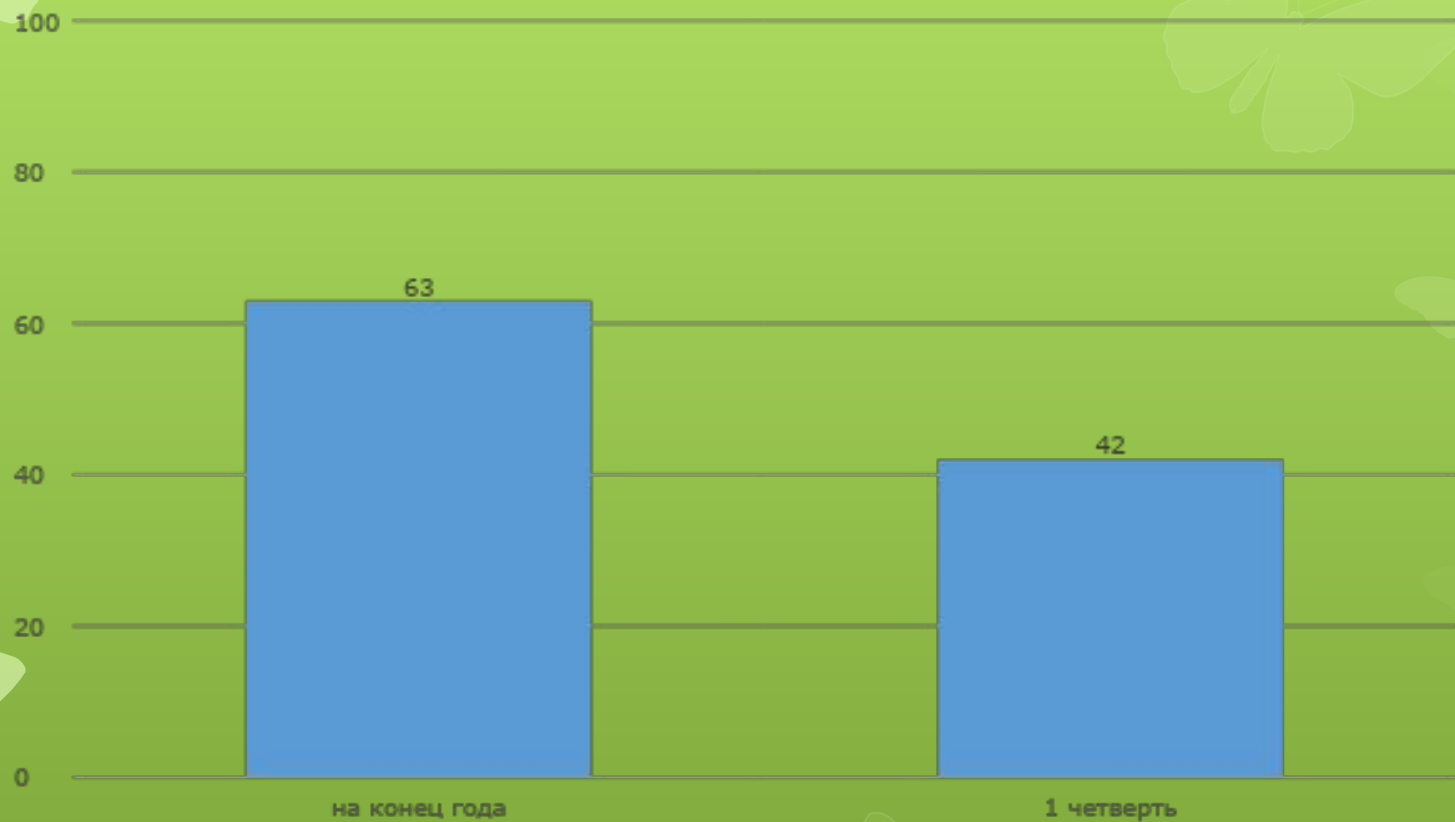
Симптомы переходного возраста

Ребенок стремится подчиняться интересам группы сверстников (свобода должна быть с незаметным контролем)

Подростковый возраст характеризуется:

- 1) Повышенной нервозностью
- 2) Необоснованные обиды на весь «белый свет»
- 3) Частые ссоры (борьба за лидерство)
- 4) Несдержанность (вспыльчивость)
- 5) повышение эмоциональных реакций
- 6) Бурный рост

Сравнительный анализ качества знаний



Становление личности (с 14 до 20 лет)

тело (рождение)

мышление

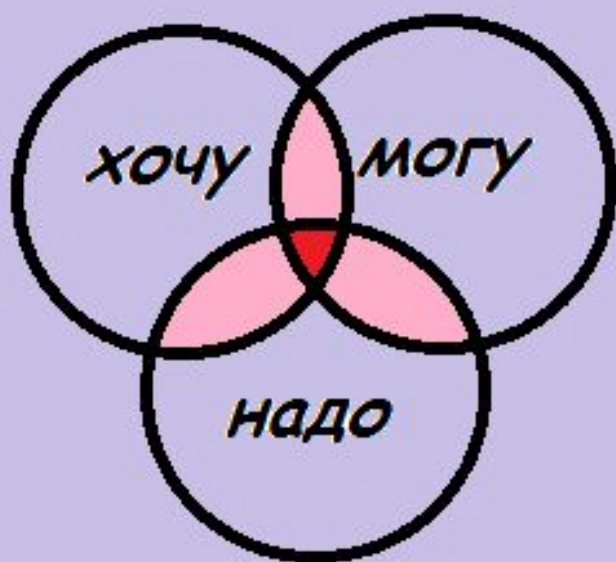
(школьная жизнь)

социальная жизнь

Я



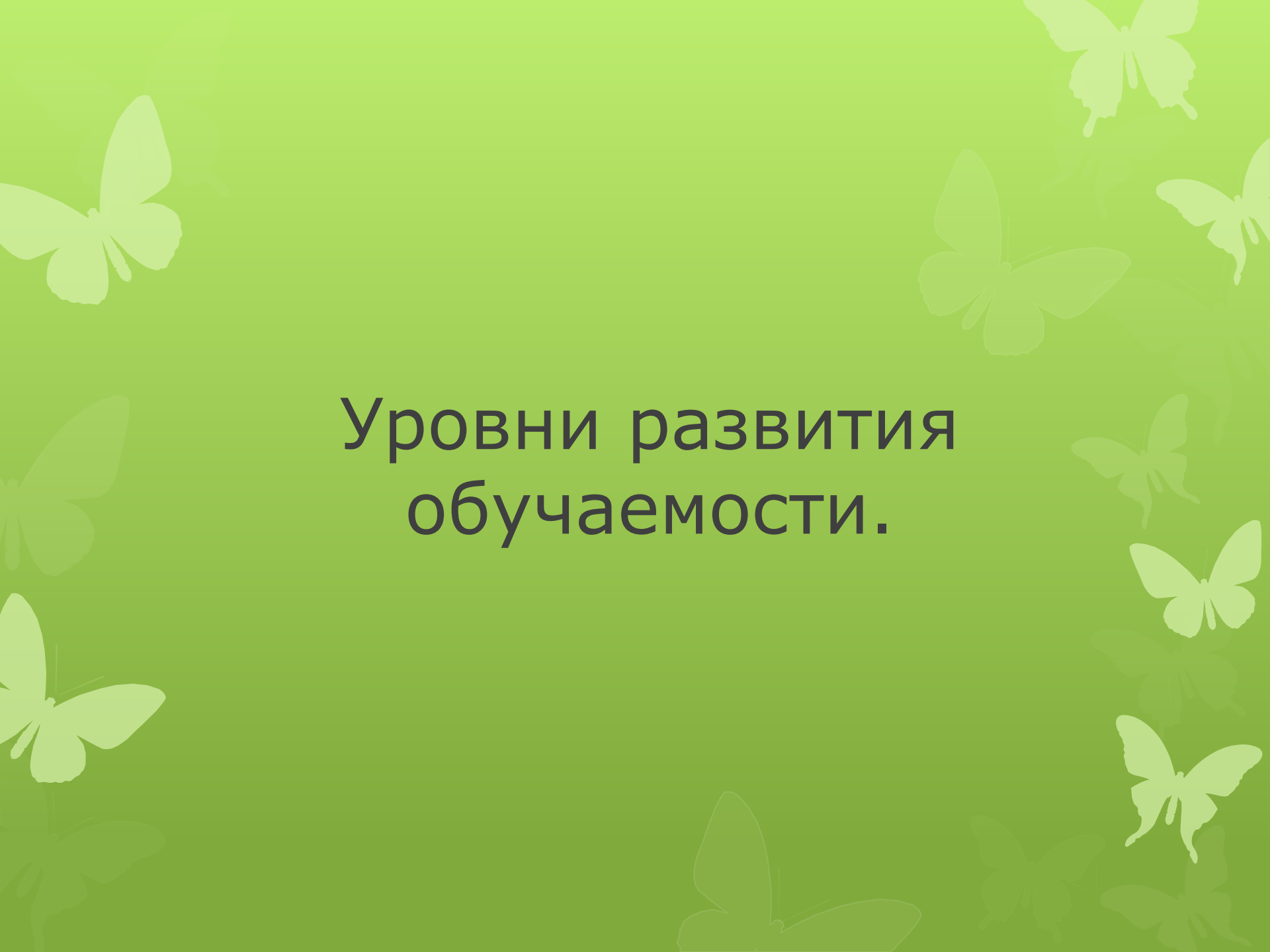
Способность, соподчинять мотивы и управлять своим поведением.



-конфликт



-Гармония

The background is a solid green gradient with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing as simple outlines and others with more detail. The text is centered in the middle of the page.

Уровни развития обучаемости.

1. Высокая мотивация (сочетается с положительной направленностью)



2.Средняя мотивация

«Могу»
+

«Не хочу»
-



= "5" и "2"

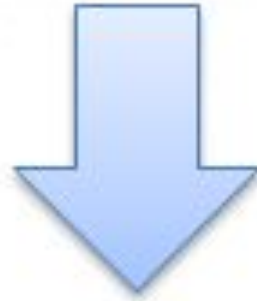
3. Низкая мотивация

«Не могу»

-

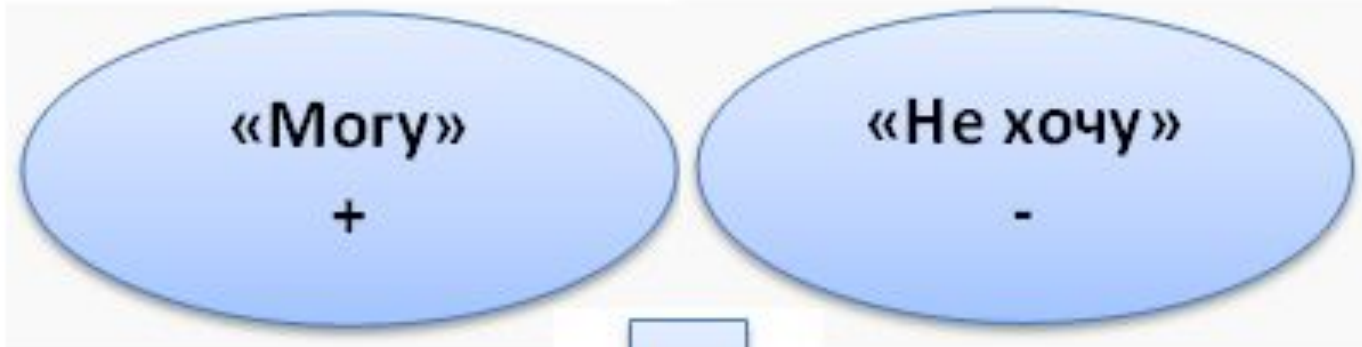
«Хочу»

+



**Трудлюбивые
ученики**

4. Отрицательная мотивация



"хулиганы"
"озорники"

5. Отсутствие мотивации

«Не могу»

-

«Не хочу»

-



**= не буду и не дам
другим**

Для успешного обучения необходимы
4 психологических процесса

- **Восприятие** (внимательность)
- **Речь** (коммуникабельность)
- **Память** (её уровень развития)
- **Мышление** (обдуманность и пути принятия решения)

Развитие речи

- 1) Сообщения по окружающему миру (умение использовать презентации)
- 2) Заучивание стихотворений
- 3) Работа с литературой

Спасибо за внимание!

