

Вот она какая, дорогая родина моя  
Архангельская область – часть мира

Занятие 1



**МОРЯНКА  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР  
4 КЛАСС**

# Баренцев Евро-Атлантический Регион



- Что вы знаете о Баренцев Евро-Атлантическом Регионе?

*Прочитай в рабочей тетради «Морянка» (с.4) об этой организации.*

- Какова цель организации?
- Покажи на карте государства и территории России, которые входят в состав Баренц-региона.



## Работа в паре

Почему перечисленные территории России входят в состав Баренц-региона?

# Работа в группах



- *Пользуясь материалом рабочей тетради с.4-5, подготовьте рассказ по плану:*
- 1. Название страны
- 2. Её отличительная особенность
- 3. Природа
- 4. Богатства
- 5. Знаменитости

I группа - НОРВЕГИЯ

II группа - ФИНЛЯНДИЯ

III группа - ШВЕЦИЯ

# Королевство Норвегия





# Финляндия



# Королевство Швеция





# Работа с картой



- Обведи границы государств и территорий России, входящих в состав Баренц-региона на карте (с.7)





# Отгадай слово



- Выполни задание 3 на с.5 рабочей тетради

Получилось слово

**АРКТИКА**

# Подведём итог



- Почему Архангельская область – это часть мира?
- Какие государства и территории России входят в состав Баренц-региона?

Домашнее задание: знать страны Баренц-региона,  
выполнить задание 2 с.5

*\* Прикрепить на карту изображения флагов и национальных костюмов участников Баренц-региона*

# ИСТОЧНИКИ



- <http://www.online-turs.ru/norv>
- <http://helion-ltd.ru/mur-area-...>
- <http://www.workle.ru/publicati...>
- <http://www.porjati.ru/blog/vir...>





Маташина Ольга Владимировна  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №21»  
г. Северодвинска  
Архангельской области