



Педагогический проект
«Социально-нравственное и
правовое воспитание
ДОШКОЛЬНИКОВ»

Автор-составитель:

Воспитатель МБДОУ детского сада

№ 18 «Ручеёк»

Черенкова Валентина Александровна



Наш девиз:

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:
- Где же лучшая земля?-
Отвечал он, пролетая:
- Лучше нет родного края!

П. Воронько



Проблема

- ▣ Как развить социально – нравственные и правовые чувства у дошкольника?
- ▣ Актуальность проекта обоснована необходимостью воспитания человека, знающего и отстаивающего свои права, с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, историю, традиции и культуру своего и других народов.





Цель проекта

Сформировать азы социально-нравственного сознания и правовой культуры дошкольника.

Проект имеет долгосрочный характер.

Участники проекта:

дети дошкольного возраста,
родители, педагоги.



Ознакомить детей с учетом возрастных особенностей с основными документами по защите прав человека;



Обеспечить детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности;

Развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины

Задачи проекта

Воспитывать любовь к семье, родному дому, детскому саду, городу.

Формировать чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности;

Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека, формировать основы толерантности;

Ожидаемый результат

Развитие у дошкольников основ правового и патриотического воспитания, чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод.

Расширение представлений детей о героях войны, труда, о великих соотечественниках.

Формирование ответственности за другого человека, за начатое дело, за данное слово, толерантности, терпимости к чувствам близких, родным, окружающим людям



Этапы реализации проекта

1. Информационно-подготовительный (сентябрь- октябрь 2011 года)

- изучение опыта коллег дошкольного образовательного учреждения и педагогического сообщества города Тамбова.
- заключение договоров с социокультурными организациями;
- проведение диагностического этапа исследования;



- изучение отношения родителей к социально- нравственному, правовому воспитанию детей;
- разработка авторского плана;
- деловая игра с педагогами и родителями «Знаем ли мы права детей?»

2. Поисково-внедренческий (ноябрь 2011 года – апрель 2012 года).

- семинар-практикум с педагогами «Охрана прав и достоинств ребёнка»;

- театрализация, досуги, игры;
- акция «Добрые дела»;

- составление генеалогического дерева своей семьи;

- продуктивная деятельность детей; конкурс рисунков «Дружная семья» ко Дню семьи;

- изучение прав в кружке «Твои права»;
- реализация мини-проекта «Великие имена»;
- оформление альбома «Моя семья», «Мой город».



3. Рефлексивно-обобщающий (апрель - июнь 2012 года).



- презентация опыта по социально-правовому воспитанию детей дошкольного образовательного учреждения;
- оформление стенда для родителей «Дети имеют права»;



- выступление на общем родительском собрании «Защита прав и достоинств ребёнка»;
- выступление на форуме «С чего начинается Родина?»



- выступление детей подготовительной группы в областной детской библиотеке им. А.С. Пушкина на тему «Мой город»;
- день открытых дверей ко Дню семьи.

Механизм реализации проекта

1. Выполнение мини-проектов с детьми и родителями.
2. Анкетирование родителей и педагогов по проблеме.
3. Создание познавательной развивающей среды.
4. Мастер – класс для коллег и воспитателей курсов повышения квалификации.
5. Мониторинг познавательных процессов дошкольников.
6. Целевые экскурсии в картинную галерею, областную детскую библиотеку, областной краеведческий музей.



7. Акции «Мы помним героев».
8. Активное участие в конкурсах детей и родителей «Манящие звезды», «Моя семья», «Мой город».
9. Положительная оценка коллег и родителей.

Результаты проекта

1. Сформированы первоначальные азы правового сознания.
2. Развиты чувства любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду.
3. Расширено представление детей о малой и большой Родине.
4. Развиты чувства ответственности и гордости за достижения Родины.



5. Сформированы чувства уважения и симпатии к другим людям, народам и их традициям.
6. Скорректированы представления родителей о целях и содержании правового и патриотического воспитания в семье и ДОУ.

Использованная литература

1. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ (под редакцией Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2011. – 160с. (серия «Вместе с детьми»).
2. Мячина Л.К. и др. Маленьким детям – большие права: учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство – Пресс, 2007. – 144с.
3. Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы. – М.: АРКТН, 2004. – 72с.
4. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. Методическое пособие для занятий с детьми. – М.: ТЦ «Сфера», 2007. – 144с.
5. Реализация Конвенции о правах ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 80с.
6. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий. / Составитель – Р.А. Жукова. – Волгоград: ИГД «Корифей». – 112с.
7. Усачёв А. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых. – М.:, 1992. Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения. / Под редакцией Л.В. Кузнецова, М.А. Панфиловой – М., 2002.
8. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду: Методическое пособие для воспитателей. / Составитель Н.В. Гончарова и др.; под редакцией З.А. Михайловой. – СПб:, 1997. – с.221/(Библиотека программы «Детство»).



Спасибо за внимание

