

**ПРОЕКТ по формированию культурно-  
гигиенических навыков у детей раннего  
возраста**

**«Маленькие друзья Мойдодыра»**

**Выполнила:**

**воспитатель**

**Пискарева. Н.К.**



*Актуальность проекта:* Культурно-гигиенические навыки- важная составная часть культуры поведения. Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены, играет главную роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту.

***Вид проекта:*** краткосрочный ( ноябрь  
–декабрь)

***Тип проекта:*** игровой.

***Участники:*** дети , воспитатели,  
родители.

***Цель:*** Формирование у детей 2-3 лет культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни и в детском саду.

## *Задачи:*

- Учить детей под контролем взрослых, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать.
- Формировать навыки пользования индивидуальными предметами личной гигиены ( расческой, носовым платком, салфеткой, полотенцем горшком)
- Во время еды учить быть аккуратным (держать ложку правильно, пользоваться салфеткой.)
- Формировать первоначальное представление о здоровом образе жизни.

# План работы над проектом.

1 этап: Подготовительный.

- Составление плана проекта.
- Подбор дидактических игр, художественно-литературных произведений, иллюстративного и наглядного материала.
- Подбор информации для родителей по формированию КГН детей данного возраста.



ние анкет.



2 этап. Основной:

- Сюжетно-ролевые игры.  
«Купание куклы»



- «Накроем стол для гостей».



- «Салон красоты»





- Дидактические упражнения:  
«Вытираем рот салфеткой»



- «Мыльные перчатки»

- «Носики-курносики»



• Дидактически  
е игры:  
«Друзья  
Мойдодыра»



- «Кто  
опрятен-тот  
приятен»



- «Собери  
картинку»
- «Что сначала, что  
потом»

- «Наши зубки»



Подвижная игра «Зайка серенький сидит».

Физкультминутка «Все котятки мыли лапки».

# Ситуативные беседы .

- «Зубы надо беречь»
- «Мыло-наш друг»
- «Правила  
гигиены»



# Рассматривание альбомов, алгоритмов

е моменты умыва



# Чтение художественных произведений.

- К.Чуковский «Мойдодыр»  
«Федорино горе».
- А.Барто. «Девочка чумазая»
- Чтение потешек.
- Разучивание наизусть потешек  
«Водичка-водичка...», «Расти  
коса до пояса».



- Рисование на основе аппликации: «Новая расческа»



- Аппликация «Украсть носовой платочек»



- Лепка «Мыло для куклы»



Просмотр мультфильмов «Королева зубная щетка»,  
«Уроки тетушки Совы»  
Мультфильм «Игра  
гигиена»





# Взаимодействие с

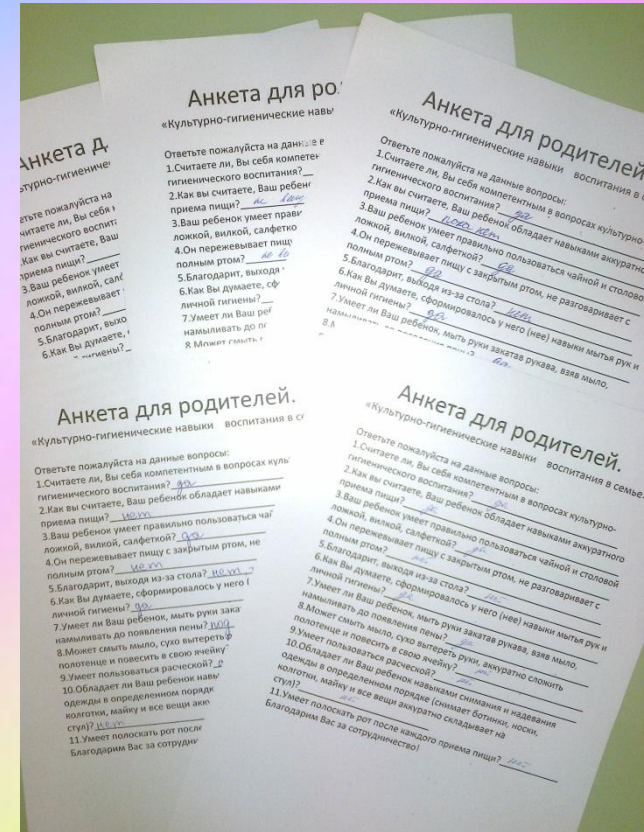
• **родителями** на тему «Режим дня»,

«Умываюсь и ем сам» «Личная гигиена»

• Стендовая информация.

• Анкетирование

• Помощь родителей в оформлении



3 этап.

# Завершающий

- Развлечение «Веселые пузыри»
- Оформление стены туалетной комнате



туалетной комнате



# Достигнутый результат:

- Дети умеют пользоваться предметами личной гигиены .
- Выполняют доступные возрасту навыки самообслуживания.
- Играют в сюжетно-отобразительные игры.
- Рассказывают потешки о гигиене.